

1868 АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ ГОРЬКИЙ 1968

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 10 (1018)
Год издания 39-й

Вторник, 26 марта 1968 года

Цена 1 коп.

ЗДЕСЬ РОДИЛСЯ АЛЕКСЕЙ ПЕШКОВ

Всякому, кто пожелает совершить увлекательную экскурсию по горьковским местам, я горячо рекомендую прочесть интересную книгу А. Елисеева, выпущенную недавно Волго-Вятским книжным издательством к 100-летию со дня рождения великого пролетарского писателя.

Этот краткий справочник-путеводитель, отлично иллюстрированный 35 фотография-

ми, отражает далеко не все достопримечательности, связанные с именем Горького. Но даже и этого вполне достаточно, чтобы познакомиться с широкой общественной и большой литературной деятельностью писателя в Нижнем Новгороде.

Экскурсию лучше всего начать с дома, где родился Алексей Пешков. Войдя же в «Дом Каширина», деда писателя, мы сразу попадаем в атмосферу «свинцовых мерзостей», так глубоко ранивших впечатлительную душу молодого Горького. Очень интересно познакомиться с бывшей редакцией и конторой «Нижегородского листка». Как известно, в этой газете писатель принимал самое деятельное участие. Нельзя пройти мимо «Дома Киришабаума». Именно здесь во всю развернулся общественный талант писателя. Его квартиру часто посещали Ф. И. Шалапин, Л. Н. Андреев, пианист А. Б. Гольденвейзер, режиссер Л. А. Сулерджицкий, Я. М. Свердлов, революционер-большевик А. Яровицкий, многочисленные рабочие, учителя, общественные деятели.

В августе 1935 года Горький в последний раз приезжал в свой родной город. Кроме завода «Красное Сормово», он посетил и другие замечательные места, овеянные славной традицией русского революционного движения.

Город, носящий имя Максима Горького, свято хранит память о своем великом земляке.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.

ВСЕГДА С НАМИ

Рядом с естественными науками не менее — если не более могучим средством воздействия на разум и волю человека служит художественная литература.

М. Горький

О том, как влияли книги М. Горького на разум, воспитание и мировоззрение человека, рассказывает выставка, организованная библиотекой к 100-летию со дня рождения великого советского писателя.

«Буревестник революции» — так называется экспозиция. О жизненном пути Горького рассказывают фотографии, репродукции картин. Здесь вы увидите портреты первых наставников и коллег М. Горького по литературной работе, выдающихся мастеров русской сцены Ф. И. Шалапина, В. И. Качалова, К. С. Станиславского, М. Н. Ермоловой и других, с которыми Горький был дружен.

На выставке представлены основные произведения М. Горького, его письма, публицистические и литературоведческие статьи.

Завершающий раздел рассказывает о деятельности М. Горького в годы первых пятилеток, неустанно выступающего как неутомимый защитник Союза Советов, борца против фашизма.

Библиотека рекомендует ознакомиться с произведениями М. Горького, рассказывающими об эпизодах его жизни.

О. ПУЗЫРЕВ,
библиограф.

ВЕЛИКИЙ ГУМАНИСТ

В ряду великих писателей мира гордо возвышается фигура Максима Горького, столетие со дня рождения которого мы торжественно отмечаем в эти дни. Он сделал очень много для советской и мировой литературы XX века. Ему принадлежит создание нового творческого метода нашей эпохи — социалистического реализма, в основе которого лежит коммунистическая идейность, подлинная правда народа, высшая справедливость человека труда, создающего материальные и нравственные ценности во имя человека.

Заслуги Горького настолько велики, что его без колебаний можно ставить в один ряд с немеркнущими гениями русского народа. Первым русским университетом называем мы М. В. Ломоносова, который сделал очень много для отечественной науки и культуры.

Гений Пушкина за сравнительно короткий срок так изменил нашу литературу, как не могли этого сделать целые десятилетия. Ему, и никому другому, принадлежит первенство в создании русского национального литературного языка и нового творческого метода, который получил название — реализм.

На рубеже двух столетий закалялся и мужал талант Горького, который открыл совершенно новую страницу в истории русской литературы. Все лучшее, что было создано нашими писателями в предшествующий век — Толстым, Гоголем, Салтыковым-Щедриным, Тургеневым и другими, — жадно вобрал он в себя; но уже с других позиций, более революционных и гуманистических осветил он ту правду жизни, которую ему раскрыли гениальные классики русской литературы.

Горький создал неповторимые по художественным до-

стоинствам рассказы, повести, романы, драмы, написал фельетоны о некоронованных королях Америки, множество публицистических и философско-критических статей. В своих зрелых произведениях Горький поднимался до философско-исторического осмысления целой эпохи. Его мировоззрение, все его творчество проникнуто верой в человека. «Все в человеке, все для человека. Существует только человек, все остальное — дело его рук и мозга. Человек — это звучит гордо!». Разве когда-нибудь потеряют ценность эти слова Горького о величии Человека.

Сегодня творчество великого гуманиста Горького как никогда современно; оно помогает людям в борьбе за лучшее будущее.

Горький духовно обогатил мировую культуру. Во всех странах мира отмечают его юбилей, и это есть праздник новой социалистической культуры.

Н. БУРЛАКОВ,
доцент.



А. Горький — безусловно, крупнейший представитель пролетарского искусства, который много для него сделал и еще больше может сделать.
В. И. ЛЕНИН.

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ ЛЮБИМЫЙ ПИСАТЕЛЬ ВЬЕТНАМСКОГО НАРОДА

В эти дни все прогрессивное человечество отмечает 100-летие со дня рождения А. М. Горького.

В связи с этим я хочу рассказать об отношении вьетнамского народа к великому советскому писателю и его произведениям.

Наш вьетнамский народ уже давно знает Горького. Его за-

мечательная книга «Мать» стала настольной книгой передовых рабочих всего мира. Этот роман — одно из произведений советских авторов, которые переведены во Вьетнаме и пользуются популярностью у читателей. Книга стала известна в нашей стране перед первой мировой войной. И с тех пор — это самое любимое произведение вьетнамского народа и особенно молодежи.

Знаете ли вы, как сложилась судьба этой книги в первые дни революции, когда наш народ поднялся против французской колонизации? Как знамя, ее закапывали в землю, чтобы она не досталась врагу.

Кроме романа «Мать», наш народ знает и другие произведения Горького: «Дело Артамоновых», пьесы «Мещане» и «На дне», «Фома Гордеев», «Жизнь Клим Самгина». Все они переведены на вьетнамский язык.

Мы знаем Горького не только как большого писателя. Горький — великий гуманист. Он воспел человека-борца и труженика, всем своим творчеством помогал становлению человека будущего. Имя писателя дорого не только советским или вьетнамским людям, но и всему прогрессивному человечеству, миллионам простых людей мира.

БУИ ВАН ЧИЕН,
студент.

список молодого Пешкова. Но в каких бы ужасных условиях он не работал, с какими бы человеческими пороками не сталкивался, он упорно стремился к своему идеалу, воспитывал в себе качества человека не только мужественного, волевого и честного, но и образованного, культурного, эрудированного.

Десятки статей, выступлений, писем Горького посвящены вопросам культуры. Он не уставал напоминать, что человек, представлявший наш новый социалистический строй, должен уметь правильно говорить, достойно держать себя в обществе, должен знать и понимать мир прекрасного.

С ЛАВРЕНТЬЕВА,
студентка.



НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Горький — один из любимых писателей молодежи. Все мы читали его роман «Мать», жили с героями романа, как будто сами видели, как Павел Власов и его мать Нилонна из обычных людей выросли в настоящих революционеров. Мы знаем о большом значении этой книги в развитии сознательности рабочего класса, о той высокой оценке, которую дал ей Ленин.

О Горьком можно говорить много как о человеке и как писателе. Его жизнь была трудной. Она хорошо описана в автобиографической трилогии «Детство», «В людях», «Мои университеты».

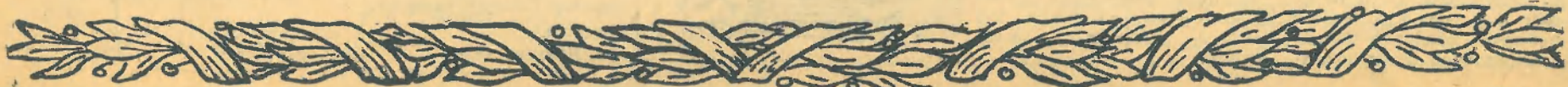
Горький чувствовал приближение революции и это свое чувство прекрасно выразил в своей замечательной «Песне о Буревестнике».

Мы очень высоко ценим Горького, он покориет своей любовью к простому, обыкновенному человеку, своей верой в светлое будущее.

В. БАЯЧЕВА,
студентка.

ВСЯ СТРАНА ОТМЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ

В эти дни вся наша страна отмечает юбилей Горького. И невольно вспоминаются страницы его биографии. С каким восхищением и гордостью говорил он о стране Советов, где каждый может учиться, быть образованным, культурным, интеллигентным. Ведь самому Горькому не пришлось кончать институт. Своим университетом он назвал жизнь, трудную, суровую и все-таки счастливую, потому что никогда не покидал писателя жажда познания, стремление к прекрасному. Где только не пришлось работать Горькому в юности! Мальчик в обувном магазине, горничная и судомойка в доме чертежника Сергеева, посудник на волжском пароходе, ученик в иконописной мастерской — таков далеко не полный трудовой



ДОМ, В КОТОРОМ



ШЕСТЬ ВОПРОСОВ

1. Давно ли Вы живете в общежитии?
 2. Что Вы можете рассказать об организации быта студентов? (Отметьте положительные и отрицательные стороны).
 3. Как организовано питание студентов? Ваше мнение о работе столовой на «Соколе»?
 4. Что Вы можете сказать о воспитательной работе, проводимой в общежитии?
 5. Расскажите о том, как Вы проводите свободное время. Ваше мнение об организации досуга студентов?
 6. Расскажите, каковы условия для занятий.
- Если в анкете отсутствуют интересующие Вас вопросы об улучшении жизни в общежитии, расскажите о них.
- На вопросы анкеты желательно давать развернутые ответы. Старайтесь писать разборчиво. Попытайтесь не отвечать анонимно, укажите свою фамилию, курс, факультет.

И. ЛЕЙВИМАН, студент группы И-23.



1. Полтора года.
2. Никакого быта в хорошем смысле слова. Есть «прозябание», «временное» жилье в общежитии.
3. Столовая работает отвратительно. Не чувствуется, что еда готовится людьми и для людей.
4. Очень слабо, но трудно

посоветовать какие-либо формы.

5. Досуг организован неплохо, но есть чему поучиться в других корпусах и общежитиях других институтов.
6. Есть рабочая комната, хорошая, но этого мало, нужно несколько таких; в часы пик две трети желающих не могут найти места для занятий.

В. ПЕТРОВА, студентка группы Н-22.

1. В общежитии живу второй год, с первого курса.
2. Вообще быт организован неплохо, но нет горячей воды, нет душа — это основные недостатки.
3. Свое питание организовываю сама, в столовую на «Соколе» стараюсь не ходить, потому что качество котлет и шницелей весьма подозрительно.
4. Студсовет у нас работает неплохо. Бывают лекции о

международном положении, часто выступает КСП, активно работает КИД.

5. Организацией свободного времени предпочитаю заниматься сама, так как в общежитии бывают только танцы.
6. Условий для занятий нет никаких. Рабочие комнаты заняты жильцами, чертить негде.

Наша просьба: сделайте так, чтобы у нас была рабочая комната и горячая вода.

С. ТОЛСТОПЯТЕНКО, выпускник ИФХ факультета.

1. В общежитии жил с 1962 года.
2. О бытовых условиях можно сказать — неважные. В комнате жить вчетвером тесновато. Нет душа. И вообще многие смотрят на общежитие не как на свое жилье, а как на ночлежку. Отсюда и не всегда хороший порядок в комнатах.
3. Было бы неплохо открыть в корпусе буфет с вечерними часами работы. Говорят, что лет 7 назад так и было. В столовой готовят плохо.
4. Воспитательная работа? Может быть, она заключается в проверке порядка в комнатах, проводимой перед празд-

никами? И мне кажется, только Л. П. Карлов не забывает заглядывать к нам. Прочитал несколько интересных лекций о международном положении. Не знаю, от имени какой организации он выступал.

5. Свободное время стараюсь проводить не в общежитии. А вообще не мешало бы иметь в студгородке спортбазу, спортзал, студенческий клуб. Года 3 назад была же у нас лыжная база.
6. Условия для занятий неважные. Читальный зал всех желающих вместить не может, а если в комнате больше 2-х человек, заниматься невозможно.

наша

анкета

наша

анкета

Г. ФИЛОНЕНКО, студент группы Ф-56.

1. Четыре года.
2. Жить, в принципе, можно. Положительные стороны на этом исчерпываются. Анализ отрицательных сторон приводит к выводу, что нужно ремонт сделать и отопление наладить. А вообще не мешало бы переселиться в новое общежитие.
3. Обычная столовая. Котлеты почти из одного хлеба, бифштекс по неизвестной причине уж очень рассыпчатый. И к сарделькам в буфете мы привыкли (на безрыбье и рак — рыба). После каникул я не решаюсь слишком часто ее посещать.
4. Ничего не скажу о воспитательной работе. Может быть, я просто не интересуюсь, но думаю, что если бы она проводилась, то можно было бы заметить. Была пара лекций о международном положении,

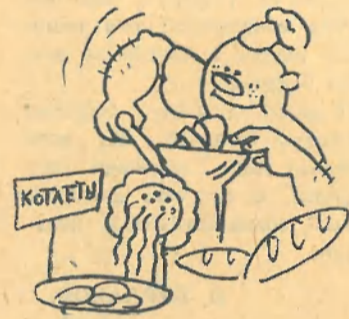
но каждый (или почти каждый) грамотный студент читает газеты и прочие периодические издания...

5. Свободное время провести не очень трудно (особенно, когда есть деньги), благо в Москве есть куда пойти. Иногда, конечно, приходится в

магазине бегать. Когда я был на втором курсе, каждую субботу были танцы, которые быстро надоели. Потом студсовету удалось каким-то образом организовать концерты артистов филармонии. Но это оказалось накладно. А в этом году были несколько раз танцы под древнюю-древнюю музыку и все. А поездки по историческим местам Подмосковья практиковались только в прошлом году. Жаль!

И еще. Поскольку есть в общежитии телевизор, нужно, чтобы всегда можно было посмотреть интересную передачу в любое время учебного года и на каникулах.

6. Я обычно занимаюсь в своей комнате, но если в ней живет больше трех человек, то это весьма трудно. Это относится также ко второму вопросу (о быте).



Я. АБДУЛЛАЕВ, студент группы Ф-10.

1. Да, с 7 ноября 1967 года.
2. Быт студентов организован в общем-то хорошо. Есть читальный зал, чертежный. Но зимой очень холодно на первых-вторых этажах, так как радиаторы парового отопления здесь всегда холодные.
3. Питание студентов не очень хорошее, но удовлетворительное.
4. Собственно говоря, я воспитательной работы не чувствую.



5. В свободное время слушаю музыку и лежу, глядя в потолок. А еще хожу в кино, на каток и так далее.
6. Если хочешь заниматься, условия всегда найдутся, так как имеется библиотека, которая закрывается лишь в 12 часов ночи.



Г. ЦОЙ, студентка группы Н-22.

1. В общежитии живу год.
3. Самый главный, самый трудный вопрос, с которым мы сталкиваемся — это вопрос о столовой. Наша столовая на «Студенческой» мало чем отличается от той, что на «Соколе». По-моему, здесь даже хуже. Недавно ее переоборудовали, но нет главного. Я говорю просто об уюте; в помещении всегда почему-то сыро, грязно. А как готовят!
4. На «Студенческой» наших студентов мало по сравнению с «Соколом». Но нас не забывают. К нам приезжает Владимир Яковлевич Мешков, причем каждый его визит много-

му нас учит. Видели бы вы, как он дотошно проверяет санитарное состояние наших комнат! Ничего не оставит без внимания. Профком пытался несколько раз проверить, как мы живем, но это так и осталось в планах жилищно-бытовой комиссии. А, может, проще нас переселить на «Сокол»? Ведь уже были планы насчет этого в деканате факультета технологии органических веществ.

6. Заниматься в общежитии трудно. Фактически на весь корпус одна рабочая комната. Этого явно не хватает.

В. КУРЧАКОВА, студентка группы И-24.

1. Второй год.
2. Четыре человека в комнате — это много.
3. Хуже вряд ли может быть. Очень невкусно готовят.
4. Я ее не замечала.

5. Свободное время провожу вне общежития.
6. Очень тесно в комнатах, а рабочая комната часто, особенно во время сессии, не вмещает всех желающих заниматься.

М. ТИМОНИНА, студентка группы Ф-25.

1. Живу в общежитии полгода.
2. Положительного пока отметить не могу. Заниматься почти невозможно. «Читалка» маленькая. В коридорах по вечерам визг, гам, хохот. В комнатах очень часто грязно, оценки за чистоту считаю завышенными или к этому делу относятся спустя рукава.
3. В столовую на «Соколе» лучше не ходить, потому что неделю потом противно вспоминать. Готовят неопрятно и невкусно.
4. Пока не знаю.



это только над...
— За...
... из н...
... некоторы...
... помощь...
... ный от...
... шиваетс...
... помогаю...
... тут. В...

1. Ровно го...
2. О поло...
... рить не прих...
... тельных мног...
... хватит бумаг...
3. Столовая...
... Предпочитаю...
... тутской, хотя...
... вариант.

студен

1. Год...
2. Плохо то...
... воды в кухн...
... вообще кухн...
... по ремонту ст...
3. Столовая...
... Готовят неопр...
... вкусно.

6. Условия д...
... хочешь зани...
... нормальные...
... комната несом...
... сравнению с...
... тьем.

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

Общежитие... Сколько радости испытывает студент, получив ордер на право проживания в нем. И какую грусть ощущает он, сталкиваясь с недостатками. Нет, студент не боится трудностей. Он может какое-то время прожить в холодной комнате, обойтись без горячей воды и душа, заниматься по ночам без настольной лампы при общем свете, мешая спать своим товарищам. Да и мало ли без чего еще может обойтись студент? Просто постепенно он привыкает к мысли, что общежитие—

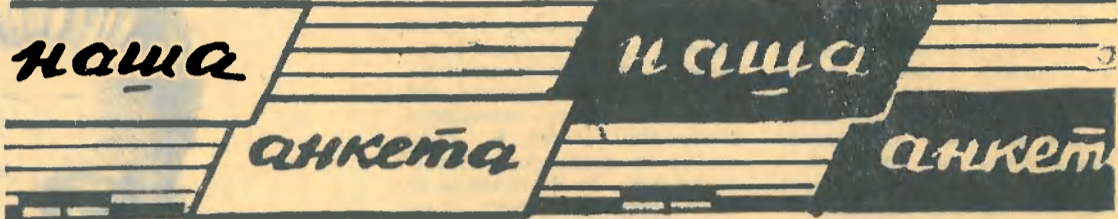
это только временное пристанище, всего лишь крыша над головой.

— Зачем пытаться наводить уют в общежитии, делать из него дом родной?— так начинают рассуждать некоторые ребята.— Ведь нам не приходится на помощь ни дирекция студгородка, ни хозяйственный отдел МВССО РСФСР. Хотя и прислушивается к нашим нуждам, но явно недостаточно помогают нам общественные организации института. Вы предлагаете ответить на анкету газеты

«Менделеевец» шибешь. Вы не верим.

Ну, а мы не соответствующим образом комья с матовыми сегодня денгам превращаем родной дом.

В. ЕФИМЕНКО, студент группы Ф-32.



Г. ФИЛОНЕНКО, студент группы Ф-56.

1. Четыре года.
2. Жить, в принципе, можно. Положительные стороны на этом исчерпываются. Анализ отрицательных сторон приводит к выводу, что нужно ремонт сделать и отопление наладить. А вообще не мешало бы переселиться в новое общежитие.
3. Обычная столовая. Котлеты почти из одного хлеба, биштекс по неизвестной причине уж очень рассыпчатый. И к сарделькам в буфете мы привыкли (на безрыбье и рак рыба). После каникул я не решаюсь слишком часто ее посещать.
4. Ничего не скажу о воспитательной работе. Может быть, я просто не интересуюсь, но думаю, что если бы она проводилась, то можно было бы заметить. Была пара лекций о международном положении,

но каждый (или почти каждый) грамотный студент читает газеты и прочие периодические издания...

5. Свободное время провести не очень трудно (особенно, когда есть деньги), благо в Москве есть куда пойти. Иногда, конечно, приходится в



магазине бегать. Когда я был на втором курсе, каждую субботу были танцы, которые быстро надоели. Потом студсовету удалось каким-то образом организовать концерты артистов филармонии. Но это оказалось накладно. А в этом году были несколько раз танцы под древнюю-древнюю музыку и все. А поездки по историческим местам Подмосквы практиковались только в прошлом году. Жаль!

И еще. Поскольку есть в общежитии телевизор, нужно, чтобы всегда можно было посмотреть интересную передачу в любое время учебного года и на каникулах.

6. Я обычно занимаюсь в своей комнате, но если в ней живет больше трех человек, то это весьма трудно. Это относится также ко второму вопросу (о быте).

Г. ЦОЙ, студентка группы Н-22.

1. В общежитии живу год.
3. Самый главный, самый трудный вопрос, с которым мы сталкиваемся — это вопрос о столовой. Наша столовая на «Студенческой» мало чем отличается от той, что на «Соколе». По-моему, здесь даже хуже. Недавно ее переоборудовали, но нет главного. Я говорю просто об уюте; в помещении всегда почему-то сыро, грязно. А как готовят!
4. На «Студенческой» наших студентов мало по сравнению с «Соколом». Но нас не забывают. К нам приезжает Владимир Яковлевич Мешков, причем каждый его визит много-

му нас учит. Видели бы вы, как он дотошно проверяет санитарное состояние наших комнат! Ничего не оставит без внимания. Профком пытался несколько раз проверить, как мы живем, но это так и осталось в планах жилищно-бытовой комиссии. А, может, проще нас переселить на «Сокол»? Ведь уже были планы насчет этого в деканате факультета технологии органических веществ.

6. Заниматься в общежитии трудно. Фактически на весь корпус одна рабочая комната. Этого явно не хватает.

В. КУРЧАКОВА, студентка группы И-24.

1. Второй год.
2. Четыре человека в комнате — это много.
3. Хуже вряд ли может быть. Очень невкусно готовят.
4. Я ее не замечала.

5. Свободное время провожу вне общежития.

6. Очень тесно в комнатах, а рабочая комната часто, особенно во время сессии, не вмещает всех желающих заниматься.

М. ТИМОНИНА, студентка группы Ф-25.

1. Живу в общежитии полгода.
2. Положительного пока отметить не могу. Заниматься почти невозможно. «Читалка» маленькая. В коридорах по вечерам визг, гам, хохот. В комнатах очень часто грязно, оценки за чистоту считаю завышенными или к этому делу относятся спустя рукава.
3. В столовую на «Соколе» лучше не ходить, потому что неделю потом противно вспоминать. Готовят неопрятно и невкусно.
4. Пока не знаю.



1. Ровно год.
2. О положительных говорить не приходится — отрицательных много; описать их не хватит бумаги.
3. Столовая безобразная. Предпочитаю питаться в институтской, хотя и это не лучший вариант.

4. Может быть, для того, чтобы чувствовать, что она все-таки проводится, нужно прожить больше года.

5. Самым примитивным способом, относительно которого могут информировать в любой комнате.

6. Ну, заниматься можно везде, было бы желание.

С. БАРОЯН, студент группы Ф-31.



1. Год.
2. Плохо то, что нет горячей воды в кухне, а сейчас так вообще кухню под мастерскую по ремонту стульев переделали.
3. Столовая работает плохо. Готовят неопрятно и очень невкусно.
6. Условия для занятий (если хочешь заниматься) вполне нормальные. Правда, рабочая комната несоизмеримо мала по сравнению с самим общежитием.

В. БОРОНИН, студент группы Ф-36.

1. Живу в общежитии третий год.

2. Над устройством быта студсовет работает мало; он действует как исполняющая организация, а не как организующая.

3. В столовой на «Соколе» предпочтительно не питаться.

4. Партийная и профсоюзная организации подбирают кандидатуры для студсовета и руководят его работой. Влияние комсомольской организации не чувствуется. Деканат в общежитии выполняет только функции расселения студентов.

5. Отдыхать предпочитаю за пределами общежития, там, где интересно. Досуг у нас ограничивается проведением праздничных вечеров и изредка — вечеров отдыха.

6. Условия для занятий нормальные. (Видимо, учеба прежде всего!)

А. ГЛОБИН, А. ЕПИФАНОВ, В. КРЕСТЬЯНИНОВ, студенты группы О-32.

1. Живем в общежитии более 2-х лет.
2. Быт студентов организован плохо.
3. Очень плохо.
4. Воспитательная работа проводится очень слабо.
5. Спим и смотрим телевизор.
6. Условий для занятий практически нет.

Г. ШЕНДЕРОВСКАЯ, студентка группы И-24.

1. Год.
2. Общежитие мне не нравится.
3. Столовая на «Соколе» работает плохо.
4. Меня она удовлетворяет.
5. Хожу в кино, театр, читаю.
6. Условия для занятий нормальные.

БОЛ...

Около 1700 студентов нашего института в общежитиях «Дорогомилово». Это что партийную организацию общественность. Мы можем не волноваться, том, каков быт студенческой воспитательной работы проводится в общежитии. Следует сразу же о том, что общежития института подчинены, и это усложняет нашу работу студентами.

В общежитии студентам дается примерно 60 минут времени суток. Излучает он свое влияние, готовится он к занятиям дышит — эти и другие ежедневно встают самими ребятами и организациями. Мы которые отвечаем за эту работу в студенческих организациях.

Наиболее важными вопросами, связанными с исполнением ордера и работой студентов, в организации и проведении воспитательной работы в студенческих организациях и массовых мероприятиях.

Несмотря на то, что вопросы, безусловно, между собой, мы с возможным в данной области разделить их.

КАК ПОЛУЧИТЬ ПРАВО ПРОЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ

Распределением права проживания в общежитии у нас занимаются комитет и профбюро факультета. К сожалению, до сих пор порядка в распределении ордера нет. Направление технологии профбюро решает, ордер, а деканат ждет это решение, ков всеми вопросам, связанными с выдачей ордера, занимается деканат, факультете эти дела деканатом совместно комитетом и комсомольской организацией факультета пора ли самим студентам организациям решать вопрос?

Наконец, студент ордер и отправился жить. Кто будет в комнату? Оказавшись здесь нет единого мнения. В одном случае его



ПРОМ МЫ ЖИВЕМ

только временное пристанище, всего лишь крыша над головой.
— Зачем пытаться наводить уют в общежитии, если из него дом родной? — так начинают рассуждать некоторые ребята. — Ведь нам не приходится на мощь ни дирекция студгородка, ни хозяйственный отдел МВССО РСФСР. Хотя и прислушивается к нашим нуждам, но явно недостаточно могут нам общественные организации института. Вы предлагаете ответить на анкету газеты

«Менделеевец»? Зачем? Ведь лбом стену не прошибешь. Вы говорите — помогут? Прислушаются? Не верим.

Ну, а мы не такие пессимисты и надеемся, что соответствующие организации внимательно ознакомятся с материалами по общежитию, публикуемыми сегодня, и помогут, непременно помогут студентам превратить общежитие действительно в родной дом.

Пресс-группа «Менделеевца».



В рабочей комнате общежития на «Соколе».

В. ЕФИМЕНКО, студент группы Ф-32.



вно год.
положительных говорить приходится — отрицательных много; описать их не бумаги.
оловая безобразная.
читаю питаться в институте, хотя и это не лучший вариант.

4. Может быть, для того, чтобы чувствовать, что она все-таки проводится, нужно прожить больше года.
5. Самые примитивные способы, относительно которых могут информировать в любой комнате.
6. Ну, заниматься можно везде, было бы желание.

С. БАРОЯН, студент группы Ф-31.



охо то, что нет горячей в кухне, а сейчас так кухню под мастерскую стульев переделали. оловая работает плохо. неопрятно и очень не-

словия для занятий (если заниматься) вполне нормальные. Правда, рабочая несомненно мала по сравнению с самим общежи-

1. Живу в общежитии третий год.
2. Над устройством быта студсовет работает мало; он действует как исполняющая организация, а не как организующая.
3. В столовой на «Соколе» предпочитаю не питаться.
4. Партийная и профсоюзная организации подбирают кандидатуры для студсовета и руководят его работой. Влияние комсомольской организации не чувствуется. Деканат в общежитии выполняет только функции расселения студентов.
5. Отдыхать предпочитаю за пределами общежития, там, где интересно. Досуг у нас ограничивается проведением праздничных вечеров и изредка — вечеров отдыха.
6. Условия для занятий нормальные. (Видимо, учеба прежде всего!).

А. ГЛОБИН, А. ЕПИФАНОВ, В. КРЕСТЬЯНИНОВ, студенты группы О-32.

1. Живем в общежитии больше 2-х лет.
2. Быт студентов организован плохо.
3. Очень плохо.
4. Воспитательная работа проводится очень слабо.
5. Спим и смотрим телевизор.
6. Условий для занятий практически нет.

Г. ШЕНДЕРОВСКАЯ, студентка группы И-24.

1. Год.
2. Общежитие мне не нравится.
3. Столовая на «Соколе» работает плохо.
4. Меня она удовлетворяет.
5. Хожу в кино, театр, читаю.
6. Условия для занятий нормальные.

БОЛЬШЕ ЧУТКОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Около 1700 студентов и аспирантов нашего института живут в общежитиях «Сокол» и «Дорогомилково». Естественно, что партийную организацию и общественность МХТИ не может не волновать вопрос о том, каков быт студентов и какая воспитательная работа проводится в общежитиях. Следует сразу же оговориться, что общежития институту не подчинены, и это значительно осложняет нашу работу со студентами.

В общежитии студент проводит примерно 60—70 процентов времени суток. Как организует он свое время, как готовится он к занятиям, как отдыхает — эти и другие вопросы ежедневно встают перед самими ребятами и перед теми организациями Менделеевки, которые отвечают за воспитательную работу в общежитии. Наиболее важными являются вопросы, связанные с распределением ордеров и расселением студентов, вопросы быта, организации и проведения политико-воспитательных, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Несмотря на то, что все эти вопросы, безусловно, связаны между собой, мы считаем возможным в данной статье условно разделить их.

КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОПИСКУ В ОБЩЕЖИТИЕ

Распределением ордеров на право проживания в общежитии у нас занимаются деканаты и профбюро факультетов. К сожалению, до сих пор единого порядка в распределении ордеров нет. Например, на факультете технологии топлива профбюро решает, кому дать ордер, а деканат лишь утверждает это решение, у организованных всеми вопросами, связанными с выдачей ордеров, занимается деканат, а на ИХТ факультете эти дела решаются деканатом совместно с учебной комиссией и комсомольской организацией факультета. А не пора ли самим студенческим организациям решать этот вопрос?

Наконец, студент получил ордер и отправился в общежитие. Кто будет его селить в комнату? Оказывается и здесь нет единого порядка. В одном случае его поселени-

ем займется жилищно-бытовой сектор студсовета корпуса, в другом — комендант корпуса. И так, выдан ордер, студента поселили в общежитие и перед ним во весь рост встает вопрос:

БЫТ ИЛИ НЕ БЫТ?

Организацией быта в первую очередь занимается дирекция студгородка и в некоторой степени жилищно-бытовая комиссия профкома и студсоветы корпусов. А организуется он очень плохо. В комнатах первых этажей зимой можно было видеть, как «пар от дыхания клубами ходил». И это уже не первую зиму. Правда, студенты думают, что и не последнюю. Интересно, а что думает дирекция студгородка?

Дезинфекция комнат проводится очень редко, весьма халатно и положительных результатов не дает.

Мебель в общежитии в своем подавляющем большинстве «времен очаковских и покоренья Крыма» и является в лучшем случае хорошим рассадником для клопов и других насекомых, но и ее не хватает. Большинство матрацев и одеял не выдерживает никакой критики, а получить у коменданта настольную лампу для занятий — это неразрешимая проблема. Плохое освещение комнаты сказывается на зрении студентов. Здесь нет горячей воды, душа, хотя несколько лет назад он был.

Многие комнаты требуют ремонта: побелки потолков, покраски полов и т. д. Этот ремонт вполне можно было бы сделать силами самих ребят, но, к сожалению, дирекция студгородка «Сокол» не идет на это. Хотелось бы знать мнение по всем этим вопросам хозяйственного отдела Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, в чьем подчинении находится общежитие. Необходимо добавить, что профком института и студсоветы весьма робко занимаются бытом студентов на своих заседаниях и, как правило, дальше разговоров дело не идет.

ЕСТЬ У НАС НА «СОКОЛЕ»

Студенческая столовая, которая уже давно не пользуется популярностью среди студен-

чества. Готовят там невкусно, в столовой неуютно и грязно.

Казалось бы, кому, как не профкому заняться ее работой, повести разговор «по большому счету» и с работниками столовой и с организациями, которыми она подчинена. Однако профком всячески уклоняется от решения этой проблемы, ссылаясь на то, что столовая находится далеко и поэтому никакой возможности контролировать ее работу. А тем временем студенты зачастую по утрам приходят в институт, не позавтракав. И так каждый день в течение нескольких лет, что, безусловно, учитывая большую учебную нагрузку, не может оказать хорошую услугу здоровью студентов.



Когда сам готовишь — все вкуснее.

ГДЕ ЗАНИМАТЬСЯ, КАК ОТДЫХАТЬ?

Безусловно, у студента много времени уходит на самостоятельную работу по изучению учебного материала, на курсовые проекты и т. д. И вот тут-то следует подчеркнуть, что далеко не всегда созданы нормальные условия для подготовки к занятиям. Как правило, рабочие комнаты, чертежные, красные уголки бывают заняты под другие нужды и заниматься студентам негде.

А что делать студентам в свободное время, вечером?

В праздничные и предпраздничные дни традиционно проводятся вечера отдыха. Частыми гостями в общежитии бывают коммунисты кафедры общественных наук доценты Л. П. Карлов, Н. И. Рухов и другие, посещают ребят преподаватели кафедры русского

языка, представители деканата по работе с иностранцами. В выходные дни, особенно весной и осенью, студсоветы организуют экскурсии по музеям города, по памятным местам Подмосковья и т. д. Приходят в общежития, интересуются бытом и жизнью студентов. оказывают помощь в работе студсовета коммунисты тов. Санин, Каверин, большую работу в общежитии ведут коммунисты-студенты Шукин, А. Кириенкова и другие.

И все-таки политико-воспитательная работа, проводимая со студентами в общежитии, явно недостаточна. Наш институтский комсомольский актив, попав в общежитие, «растворяется» в общей массе студентов и теряет свою силу. Холлы корпусов, красные уголки не оформлены. Комитет ВЛКСМ института уделяет мало внимания вопросу политико-воспитательной работы среди комсомольцев общежития. Кураторы групп — весьма редкие гости в общежитии. Не все коммунисты, проживающие в общежитии, показывают пример в быту, а партийные группы корпусов оказывают слишком незначительную помощь в работе студентов. Очень редкими гостями в общежитии являются наши профессора и преподаватели. У студентов в общежитии почти нет возможности заниматься спортом.

К сожалению, и партийные организации института недостаточно руководят всей воспитательной работой, проводимой в общежитии.

В результате всех этих недоработок в общежитии до сих пор имеются отдельные случаи пьянства, аморального поведения, воровства, картежной игры. Некоторые деканаты, выдав ордер на проживание в общежитии, в дальнейшем не интересуются, как же живет тот или иной студент, каков у него порядок в комнате, чем он занят в свободное время, какие у него думы, стремления, чаяния.

Настало время решительно изменить свое отношение к общежитию как со стороны партийных организаций факультетов, так и со стороны профкома, комитета ВЛКСМ и других общественных организаций.

В. МЕШКОВ, член парткома.

Материалы по общежитию готовили **В. Мешков, А. Сырченков, В. Петренко, Художник А. Макаров, фотографии Ю. Королева и О. Булдакова.**



