

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 25 (918)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 14 сентября 1965 года

Цена 1 коп.

## ПОНЕДЕЛЬНИК, 6 сентября

120 менделеевцев вместе с тысячами москвичей на Внуковском аэродроме встречали партийно-правительственную делегацию Чехословацкой республики во главе с Первым секретарем ЦК коммунистической партии Чехословакии, президентом ЧССР товарищем Антонином Новотным. Правительственная делегация прибыла в СССР по приглашению ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Открылся прием на подготовительные курсы для поступления в МХТИ. Занятия начнутся с 1 октября.

## ВТОРНИК, 7 сентября

Состоялось заседание месткома института, посвященное итогам летней оздоровительной кампании. В пионерском лагере МХТИ провели школьные каникулы 389 детей сотрудников института.

Закончила работу приемная комиссия. На дневное отделение принято 650 студентов, на вечернее — 300. На заочное отделение МХТИ поступило 190 человек.

## ЧЕТВЕРГ, 9 сентября

Состоялось совещание кураторов. С докладом об итогах зимней экзаменационной сессии и задачах в новом учебном году выступил проректор по учебной работе профессор Б. И. Степанов. Информацию о предстоящей отчетно-выборной комсомольской конференции сделал секретарь комитета ВЛКСМ института Виктор Мальчевский.

## ПЯТНИЦА, 10 сентября

11 сентября в Сокольниках открылась невиданная по масштабам международная специализированная выставка «Химия в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве». А накануне на выставке состоялась пресс-конференция журналистов городских и многотиражных газет. На конференции присутствовали корреспонденты газеты «Менделеевец».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

В связи с национальным праздником болгарского народа — 21-й годовщиной свержения фашистской диктатуры в Болгарии — ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, общественные организации, профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники института горячо поздравляют болгарских студентов и аспирантов, обучающихся в Менделеевском институте, и от души желают им крепкого здоровья, успехов в учебе и большого счастья в жизни. Пусть крепнет и развивается советско-болгарская дружба, скрепленная кровью, пролитой в боях с фашизмом и самоотверженной борьбой за мир во всем мире!

★ ★ ★

По случаю седьмой годовщины провозглашения Алжирской Народной Республики ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, общественные организации, профессорско-преподавательский состав, коллектив студентов и сотрудников института горячо поздравляют алжирских учащихся и желают им здоровья, счастья, успехов в учебе на благо и процветание Алжирской Республики.



## СУББОТА, 11 сентября

Горячо, от всего сердца приветствовали москвичи посланцев братской страны — партийно-правительственную делегацию Социалистической Республики Румынии во главе с Генеральным секретарем ЦК Румынской коммунистической партии Николае Чаушеску. Го-

сти пробыли в нашей стране неделю. Сегодня тепло провожали своих близких друзей на Родину тысячи жителей столицы. Среди провожающих были 100 студентов и преподавателей института.

## ВОСКРЕСЕНЬЕ, 12 сентября

В этот день погода была облачная, шел небольшой дождь. И все-таки многие москвичи выехали за город, ходили в лес по грибы. В воскресенье выезжали в Подмосковье три группы студентов-менделеевцев.



## У НАС В ГОСТЯХ



## ТРУДОЛЮБИВЫЕ РЕБЯТА, ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Если вы видели бюллетень «Первый курс физико-химического факультета сдает экзамены», который висел около БАЗа, то первое, что бросилось вам в глаза, был, очевидно, оранжево-красный столбец группы Ф-11 (красным и оранжевым цветами отмечаются «хорошо» и «отлично», полученные на экзаменах). Такой результат в группе не случаен. На протяжении всего года Ф-11 была одной из лучших групп в институте.

Очень обидно, что из-за нерасторопности и плохой организации, в чем повинны курсовое бюро ВЛКСМ и учебная комиссия курса, группа Ф-11 фактически не участвовала в институтском конкурсе на лучшую группу, хотя ее показатели могут позавидовать даже победители конкурса — студенты группы Т-12.

Трудно выделить лучших в группе Ф-11, но все же хочется отметить тех, кто обе сессии сдал только на «отлично». Это Е. Клушина, Л. Хитрова, Е. Макаров. 24 студента группы сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Здесь нет студентов, которые получили бы «неуды». В этом, конечно, немалая заслуга чужаков группы — комсорга Иоффиса и старосты Н. Толстиковой. Хочется пожелать ребятам таких же успехов и в этом учебном году.

П. ВЛАСОВ,  
председатель учебной комиссии курса.



● Кафедрой политической экономии в помощь студентам III курса издана брошюра: «Планы лекций и семинаров и методические советы по курсу политической экономии».

● В Риге открылось XIV

## НА ПРЕДПРИЯТИИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

### Здесь группа И-32 проходила производственную практику

Баку — столица советских нефтяников, столица солнечного Азербайджана. Это знакомо всем из школьных учебников. В этом году на первой производственной практике побывала в Баку группа И-32. Там мы воочию убедились, что Баку — это, действительно, солнечная столица: даже старожилы не помнили такой жары — в тени термометр показывал +42°! А на солнце?

Группа проходила практику на Новобакинском нефтеперерабатывающем заводе имени Владимира Ильича. Это предприятие коммунистического труда. В основном и рабочие и инженерно-технические работники — люди молодые. Они строили свой завод, они его осваивали, они же стали и первыми его работниками. Сейчас это высококвалифицированные специалисты, которых приглашают для обмена опытом на вновь строящиеся заводы как у нас в Союзе, так и в братские социалистические республики.

Мы познакомимся с такими людьми как Цовик Михайлов-

на Саркисова, с начальником цеха очистки нефти тов. Багировым, начальником установки каталитического крекинга с пылевидным катализатором тов. Гончаренко. Каждый из нас надолго запомнит, с каким темпераментом, знанием и любовью к своему делу рассказывал о своем цехе тов. Багиров. А как он радовался, когда ему задавали вопросы: «Ай, слушай, молодец! Хороший вопрос! Думаешь! Дай руку!». Долго жал руку и отвечал так, чтобы понял не только спросивший, но и все остальные.

А самый молодой начальник установки каталитического крекинга с шариковым катализатором, которого все зовут просто по имени — Эдик! И вообще все работники завода, во всех цехах и на всех установках, где нам пришлось побывать, относились к нам очень внимательно, подробно и с любовью рассказывали о заводе и о работе.

Очень (сильное) впечатление произвела на нас каталитическая фабрика, как там называют цех производства шарикового и пылевидного катализатора. Это огромная территория — парк, где в зелени буквально утопают корпус цеха. Если учесть, что в Баку просто так не вырастет ни одно дерево, то можно понять, сколько труда вложили работники цеха, чтобы так украсить свою территорию.

За время пребывания на практике группа подробно познакомилась с основными цехами завода, побывала на экскурсиях: на ТЭЦ и на «Нефтяных камнях».

По окончании практики на заводе была организована комиссия, которая принимала зачет. Отличные оценки получили Т. Леонова, В. Иоффе, С. Шамшин и П. Галкин.

Н. ПАВЛОВА,  
аспирант.



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Коммунисты обсуждают вопросы идейно-политического воспитания студентов.

Народной республике Болгарии 21 год

В лучших группах МХТИ.

Из редакционной почты.

минесценции. На совещании выступят с докладами профессор тов. Бундель А. А., доцент тов. Гурецкая З. И., ассистенты тт. Галактионова С. С., Жукова Г. В. и аспирант тов. Виноградова А. В.

● После каникул состоялось первое заседание комитета ВЛКСМ. На нем были обсуждены организационные вопросы и определены сроки отчетно-выборной кампании. Намечено провести отчетно-выборную конференцию 17 ок-





## ЗНАТЬ ЗАПРОСЫ МОЛОДЕЖИ

Факультетские партийные собрания, проведенные в конце прошлого учебного года, показали, что партийные, комсомольские и профсоюзные организации института накопили немалый опыт по коммунистическому воспитанию молодежи. Наряду со старыми формами, они широко используют и новые формы политико-воспитательной работы.

В прошедшем году у нас работало большое количество теоретических семинаров по изучению марксистско-ленинской теории и кружков текущей политики. Многие кураторы проводили беседы со студентами, организовывали доклады в группах. Студенты участвовали в выпусках «Устного журнала», в деятельности дискуссионного клуба, в агитационной работе среди населения во время выборов и агитпоходов, в спортивной работе и художественной самодеятельности. Немало профессоров, преподавателей, научных сотрудников активно участвует в идейно-политическом воспитании студентов в процессе учебных занятий.

В то же время участники партийных собраний вскрыли и серьезные недостатки в коммунистическом воспитании студентов, аспирантов и сотрудников института.

Не все партийные бюро, завдушие кафедрами и партгорги уделяют должное внимание проведению идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников, некоторые из преподавателей ведущих кафедр забывают о том, что дело обучения студентов необходимо сочетать с их идейно-политическим воспитанием.

Воспитательная работа подчас ведется шаблонно, устаревшими формами и методами, без учета возросшего культурного и общеобразовательного уровня молодежи, без глубокого изучения ее запросов и интересов. Мероприятия по воспитанию молодежи часто проводятся без должного учета индивидуальных особенностей студентов, недостаточно целенаправленно.

### По страницам вузовских газет

● В Ивановском химико-технологическом институте по инициативе ректората был организован в прошлом учебном году семинар для молодых преподавателей и аспирантов. Цель семинара — углубленное изучение некоторых тем математики, физики, химии и механики. Слушателям был прочитан курс лекций по теории вероятности, разобраны некоторые методы математической обработки экспериментальных данных и дана расширенная теория рядов.

В наступающем учебном году предполагается продолжить занятия семинара. Тема занятий: «Статистическая физика».

\*\*\*  
● Выпускники Ивановского химико-технологического института проходили преддипломную практику на Большой Ивановской мануфактуре — одной из крупнейших текстильных фабрик области. Они изучали технологические процессы, организацию производства, передовые методы труда, оборудование. Кроме того, студенты вели на фабрике еще и научную работу по темам, связанным с непосредственными нуждами фабрики.

«ХИМИК» — газета Ивановского химико-технологического института.

## РЕШЕНИЕ ПАРТКОМА МХТИ ПО ВОПРОСУ: ИТОГИ ФАКУЛЬТЕТСКИХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

Далеко не все профессора и преподаватели читают лекции и проводят семинарские и лабораторные занятия на высоком идейно-научном уровне. Некоторые лекции по философии читаются в отрыве от современности. Учебный процесс, в ходе которого главным образом и осуществляется коммунистическое воспитание молодежи, в ряде случаев не отвечает высоким требованиям. Студенты мало участвуют в научной работе и редко привлекаются для работы в проблемных лабораториях.

Партийные бюро и деканаты мало уделяют внимания быту студентов в общежитиях, редко организуют встречи со студенческим активом вне института, не ведут решительной борьбы с отдельными студентами — нарушителями дисциплины.

Общим недостатком политико-воспитательной работы в институте является то, что партийные бюро факультетов еще не в полной мере используют все формы и средства воспитания студентов. Учитывая критику коммунистов, решения факультетских партийных собраний, партком постановляет:

1. В новом учебном году добиться коренного улучшения работы по коммунистическому воспитанию всего коллектива института и прежде всего студентов и аспирантов.

2. Обязать партийные бюро привлечь к активному участию в идейно-политическом воспитании молодежи всех коммунистов и ведущих профессорско-преподавательский состав, добиваясь улучшения работы кураторов и участия в общественной жизни всех сотрудников и студентов института.

3. Рекомендовать ректорату поставить и обсудить на Ученом совете института в начале первого семестра нового учебного года вопрос о коммунистическом воспитании молодежи.

В начале нового учебного года обсудить вопросы идейно-политического воспитания на комсомольских факультетских собраниях.

Выявить лучших лекторов-воспитателей, привлечь ученых к созданию институтского сборника по марксистско-ленинской методологии с учетом профиля института.

4. Добиться прежде всего, чтобы каждый профессор и преподаватель читал лекции и проводил семинарские и лабораторные занятия на высоком научно-теоретическом и идейном уровне.

Обеспечить вовлечение большей части студентов в научную работу и их участие в экспериментах проблемных лабораторий.

5. Партийным бюро добиться передовой роли коммунистов, а бюро ВЛКСМ — авангардной роли комсомольцев в учебе.

6. Комитету ВЛКСМ обеспечить передовую роль актива и всех комсомольцев в учебе и дисциплине, участие каждого комсомольца в общественной работе. Более широко использовать такие формы деятельности как лекторские группы, чаще устраивать дискуссии по актуальным проблемам коммунистического воспитания, устные вечера и т. д. В сентябре этого года изучить вопрос о формах и методах воспитания комсомольцев института и обсудить

его на заседании комитета ВЛКСМ в октябре. Необходимо более решительно и принципиально бороться с аморальными явлениями среди молодежи, создавая обстановку нетерпимого отношения к нарушениям дисциплины.

7. Рекомендовать комитету ВЛКСМ и ректорату с целью улучшения успеваемости на I—III курсах обеспечить стопроцентное участие студентов в конкурсе на лучшую группу. Контроль за проведением конкурса возложить на общественные организации факультетов и деканаты.

8. Коммунистам месткома необходимо добиться активного участия всего профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании молодежи. Этот вопрос обсудить на заседании месткома в сентябре—октябре 1965 г.

9. Коммунистам профкома обеспечить коренное улучшение проведения культурно-массовой и спортивной работы среди студентов, обеспечивая коммунистическую целенаправленность всех мероприятий, добиваясь массового участия молодежи в их проведении.

10. Всю систему идейно-политического воспитания направить на то, чтобы ликвидировать ничем неоправданное равнодушие некоторой части студентов к повседневной борьбе за отличную успеваемость и к общественной работе. Ни одного коммуниста и комсомольца не должно быть без общественных обязанностей.

11. С целью наведения порядка в общежитии студгородка с 1 сентября 1965 года общественным организациям института и деканатам обеспечить действенный контроль за проведением конкурса на право проживания в общежитии.

12. Профкому института совместно с месткомом и администрацией продумать вопрос о самообслуживании в аудиториях и учебных помещениях, бороться за чистоту и порядок в учебных корпусах нашего института.

13. Поставить вопрос перед библиотечной комиссией института о необходимости увеличения заказов на литературу по коммунистическому воспитанию студентов.

14. Обязать партийные бюро изучить и в октябре 1965 года обсудить вопрос об опыте, формах и методах воспитательной работы среди молодежи на факультетах и кафедрах.

15. При газете «Менделеевец» создать радио-газету с целью борьбы за укрепление дисциплины и хорошую успеваемость студентов, за коммунистическое воспитание их, а также для повседневной информации о проводимых в институте мероприятиях.

16. Поручить сектору пропаганды парткома изучить и обобщить опыт, формы и методы идейно-политического воспитания молодежи в институте и в первом семестре нового учебного года обсудить этот вопрос на заседании парткома.

25 июня 1965 г.



На снимке: первокурсники на лекции по истории КПСС. Фото О. БУЛДАКОВА.

## ЕСЛИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ УЧЕНЫМ...

В нашем институте делается все возможное, чтобы студенты с первых же дней учебы приобщались к научной работе.

Вот уже много лет на кафедре общей и неорганической химии работает научный студенческий кружок. Членами этого кружка могут стать все желающие.

Что же представляет собой работа в кружке? Основное, чем занимаются студенты, — это ведение реферативной работы. Каждый из членов общества берет себе тему, которая его больше всего привлекает, и работает над нею. А это значит, что он должен проработать соответствующую литературу, познакомиться с реферативными журналами. После тщательной подготовки реферат оформляется должным образом и затем делается доклад на кружке. Работая над рефератом, члены кружка консультируются у преподавателей кафедры. За прошлый учебный год было подготовлено около 17 рефератов. Я могу привести некоторые примеры. Студенты Е. Гринберг (группа Ф-22) работал над темой: «Состояние вещества при сверхвысоком давлении». А. Гартман (группа Ф-22) — над рефератом по теме: «Химия свободных радикалов». М. Зельвинский, Б. Быков, А. Калашин (группа Ф-23) разрабатывали тему: «Математические расчеты в методе молекулярных орбит». Характер работы этих студентов требовал общения с математиками, и они широко пользовались советами сотрудников кафедры высшей математики нашего института.

Помимо реферативной работы, члены кружка активно участвуют в проведении экс-



периментов и самостоятельных исследований. Так, например, была проведена работа по синтезу лугеохлорида кобальта с использованием в качестве окислителя перманганата, в отличие от классического варианта, где окислителем являлась перекись водорода. Этот синтез будет использован при составлении практикума по неорганической химии. Кроме того, большая экспериментальная работа велась одним из членов НСО в области термодинамики.

Члены нашего кружка совершили ряд экскурсий. Одной из них была экскурсия в Минералогический музей АН СССР.

Широкая возможность непосредственного общения с ведущими учеными кафедры позволяет членам кружка правильно сформировать научное мировоззрение и определить свой путь в науку.

Кружок по неорганической химии начинает свою работу 22 сентября. Мы собираемся в 17 часов, в аудитории 501.

Н. ЯРМАК,  
студент, староста НСО  
по неорганической химии.

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ, ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Итак, прошла первая трудовая неделя нового учебного года. Первокурсники уже окончательно познакомились со своими преподавателями, познакомилась и друг с другом. Первые знакомства, первые впечатления... Ведь в какой-то мере и на них строятся те взаимоотношения, которые в будущем послужат фундаментом сплоченного коллектива.

Разными путями пришли первокурсники в Менделеевку. Некоторые уже поработали на предприятиях, кое-кто служил в армии, а многие пришли в институт прямо со школьной скамьи. Знакомимся со студентом I курса А. Глобинным. Он из города Шатура, там окончил среднюю школу и поступил в химико-технологический техникум. После успешного окончания техникума Алексей работал, а затем служил в армии. Там его знали как хорошего товарища, спортсмена. Алексея никогда не оставляла заветная мечта — поступить в институт.

И вот Алексей Глобин — студент Менделеевки. Мы спросили, каковы его планы на будущее.

— Во-первых, хорошо учиться, а во-вторых, принимать активное участие во всех институтских делах, — отвечает Алексей.

«Каковы же впечатления педагогов о первокурсниках?» — с таким вопросом обращаемся мы к преподавателю черчения Э. В. Череповой.

— Мы, педагоги, очень довольны новым пополнением. Нам нравится, что первокурсники серьезно относятся к занятиям. Я хочу сказать о студентке О. Дмитриевой. Девушка отлично разбирается в сложных вопросах начертательной геометрии, — говорит Эльвина Валентиновна.

Знакомимся с Олей. У нее короткая биография: училась в школе, потом институт. Алексей Глобин и Оля Дмитриева. Два разных человека. Один, уже познавший труд, другой только вступил на самостоятельную дорогу. Но одно у них общее — стремление стать высококвалифицированными специалистами, чтобы силы свои и знания отдать народу.

А. ЯРМАНОВИЧ,  
студент.



# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

## Живительный источник

В первые дни июля наша группа, тогда еще Т-12, подвела итоги второго семестра точнее, весенней экзаменационной сессии.

Все экзамены были сданы нами без «завалов», девять человек сдали часть экзаменов досрочно, десять — получили на экзаменах хорошие и отличные оценки. А такие студенты, как В. Лебедев, Д. Патлякевич, В. Дегтярев, Т. Донская, Н. Подхалюзина и некоторые другие только один предмет не смогли сдать на «отлично». Бесспорно, группа Т-12 закрепила свое первое место в смотре-конкурсе на лучшую группу. Каков же наш путь к этому почетному месту?

Год назад мы сидели в одной из аудиторий, настроенные вчерашние абитуриенты, с недоверием слушавшие выступления на секретаря бюро ВЛКСМ курса, то секретаря комитета, то куратора Р. М. Пентковской. Все ставят задачи, говорят о трудностях и сложностях учебы.

И вот пролетел месяц учебы. Поздно расходилась в этот день группа из института: ждали, когда сдаст коллоквиум последний. Постепенно сплываю вчерашние школьники. Вот уже почуствовали локоть товарища. Начинают чувствовать вкус к учебе. Доказывают свое на семинарах, спорят. Часто уходят из читального зала вместе с библиотекарями. Быстро проходят дни. В воскресенье часто собираемся, вместе проводим вечера. Они незабываемы. Ходим в театр и кино. Больше половины ребят группы занимаются общественной работой, выступают за курс и факультет в спортивных соревнованиях, помогают нашим иностранцам. Особенно активны Валентина Добрыгина, Татьяна Чернышова, Володя Дегтярев и другие.

На протяжении всего учебного года студенты находятся под контролем декана, учебной комиссии. Комсомольская и партийная организации не только находятся в курсе наших дел, но и помогают, направляют работу внутри группы, указывают на недостатки, отмечают лучших.

## МАГНИТОФОН-БЛОКНОТ

Магнитофон, названный «Блокнот», легко умещается в кармане и напоминает записную книжку. Вес его 600 г, а размеры 145×82×37 мм. Но миниатюрность не умаляет достоинств магнитофона. Четырехдорожечная система записи с взаимно противоположным расположением соседних дорожек компактна. Скорость движения ленты переменная — от 3,5 до 6 см/сек. Продолжительность звучания ленты с одной кассеты — час. Фонограммы переключаются автоматически с одновременным реверсом мотора. Ускорить перемотку ленты, а также перевести или прервать запись можно, не дожидаясь автомата, — вручную.

Журнал «Техника молодежи».

## Группа, завоевавшая первое место в конкурсе-смотре

Да разве пройдет студент равнодушно мимо «Молнии», где рассказано о результатах коллоквиума в группах? Нет! Бесспорно, сравнительно результаты, он захочет видеть свою группу в числе лучших, его захватит дух соревнования.

Мы больше помогаем друг другу, меньше стало у нас равнодушных. Многим мало одних лекций, идем в НСО.

Трудно говорить о человеке из группы, который сделал бы больше всех. То, что мы заняли первое место — это результат деятельности всей группы. Каждый вносил свою долю, свой труд в общее дело группы. И результат не заставил себя ждать.

Нельзя забывать и о наших педагогах, которые, зачастую не считаясь с личным временем, все отдают студенту. Во многом помог нам новый план обучения, по которому студенческое время распределялось очень рационально. Следует отметить, что большую помощь в процессе познания оказали такие дисциплины как «Строение вещества», «Введение в высшую математику». Как хорошо, что по ним, хотя и с опозданием, но были изданы пособия. Но не все было гладко. К примеру, мало было семинаров по органической химии во втором семестре. Да и третий нас не порадовал: опять практические занятия только по четвергам и то через неделю.

После окончания учебного года ректорат и профсоюзная организация премировали нас поездкой на юг. Мы хорошо отдохнули, загорели, не забыли оказать помощь колхозу в жаркую пору и вернулись в нашу Менделеевку. Впереди — четыре года учебы. Но, как говорится: «лиха беда — начало», а начало у нас неплохое. Своим товарищам первокурсникам, с которыми нам предстоит пройти не одну сессию, хочется напомнить слова Карла Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги и только тот достигает сияющих вершин ее, кто, не страшая усталости, карабкается по ее каменным тропам».

В. ЯКУШЕВ,  
староста группы Т-22.



На снимке: болгарка Нина Кадийски и африканец Сант-Анна Кудус.

# ПОД СОЛНЦЕМ СВОБОДЫ

## 21-я ГОДОВЩИНА НАРОДНОЙ ВЛАСТИ БОЛГАРИИ

### НА ОРБИТЕ — ДРУЖБА

В мае 1965 года проректор по научной работе профессор Н. М. Павлушкин и доцент кафедры неорганической химии А. И. Майер побывали в Болгарской Народной Республике. Они посетили Софийский химико-технологический институт. У нашего института уже давно установились прочные дружеские связи с коллегами из Софии. Почти каждый год Менделеевский институт посещали болгарские ученые. У нас побывали проректор профессор Н. Маринов, доценты А. Лепчинский, И. Ботов, И. Крыстев, Х. Бояджив, Бычваров, заведующий кафедрой горючих ископаемых профессор М. Герасимов и многие другие.

У наших институтов много общего: эксперименты, проводимые на различных кафедрах, учебные планы и программы. В Софийском химико-технологическом институте работают наши выпускники, которые хорошо помнят и любят Менделеевку. Они с большой теплотой вспоминают годы учебы у нас. Это Светла Райчева — бывшая студентка факультета технологии неорганических веществ, ныне доцент кафедры физической химии; Иван Божев — выпускник того же факультета, ныне доцент кафедры процессов и аппаратов, и многие другие.

Между нашими институтами заключен договор о научном сотрудничестве сроком на пять лет. Он предусматривает широкую возможность сотрудничества наших вузов в области

науки, педагогической, культурной и спортивной работы путем взаимных посещений профессоров, преподавателей, научных сотрудников обоих вузов для чтения лекций, консультаций по актуальным вопросам науки и техники. В рамках межправительственных соглашений будут производиться обмены студентами, аспирантами, молодыми научными сотрудниками.

Договор уже вступил в силу, будем надеяться, что он принесет большую пользу обеим сторонам.

## Спасибо, родные братья!

Это было 21 год тому назад. Тихое, солнечное сентябрьское утро. Но тишина эта была напряженной. Мы, дети, не понимали тогда, что в этот день решилось будущее родной Болгарии, что этот день будет самым большим болгарским национальным праздником.

Я помню, как в деревне, где я в то время был, около 10 часов утра вдруг раздалась автоматная очередь. После этого мы услышали мощное «ура» и песню. Кто-то крикнул: «Партизаны!» Все мы бросились им навстречу. Колонна приближалась. Партизаны были украшены зелеными ветками и цветами. На них поблескивали карабины и автоматы. Но наше внимание привлекали патронные ленты, скрещивающиеся на груди у партизан.

Потом был митинг. Все собрались на площади. Под высокой липой стоял около пулемета молодой партизан. Мы, конечно, не понимали своим детским умом, что происходит что-то большое, но смотрели и слушали внимательно.

Хорошо помню, как одна богатая горожанка (тогда много горожан было в деревнях) рыдала, слезы у нее лились буквально ручьями. Это меня удивляло: как можно без ничего плакать? Позднее понял. Она теряла все: отныне уже не было бедных и богатых, неравенство уходило в прошлое.

А через несколько дней мы встречали советских солдат. Они приехали на машинах. У них были широкие добрые улыбки.

У бабушки жил капитан дядя Володя. Он любил играть со мной, мы часто вместе слушали Москву и мне очень нравился бой московских курантов. Дядя Володя объяснял, что эти часы находятся

комиссии курса.

Журнал «Техника молодежи».

Кафедрой политической экономии в помощь студентам III курса издана брошюра: «Планы лекций и семинаров и методические советы по курсу политической экономии».

В Риге открылось XIV

партии, благодаря взаимопомощи и сотрудничеству социалистических стран и главным образом благодаря помощи Советского Союза.

21 годовщину социалистической революции в Болгарии я встретил в Москве, далеко от родины, но среди друзей и товарищей. За все искренние приветы и поздравления сердечное спасибо, братья!

Д. ШОПОВ,  
болгарский аспирант.

## ПО ГОРОДАМ СТРАНЫ РОЗ

9 сентября исполняется 21 год с тех пор, как болгарский народ завоевал долгожданную, желанную в мечтах свободу. Эти годы по насыщенности и силе, по своим результатам равнялись векам. Болгария обросла лесом заводских труб, в горных долинах добываются руда и уголь, нефть и газ. Если накануне войны в Болгарии было произведено 266 миллионов киловатт-часов электроэнергии, то в нынешнем году Республика получит 10 миллиардов. При помощи Советского Союза на самой крупной реке Болгарии Марице была построена крупнейшая в стране теплоэлектростанция «Марица-Восток-1» мощностью 500 тысяч киловатт. Большое внимание уделяется развитию черной и цветной металлургии.

Далеко вперед шагнуло сельское хозяйство Болгарии. Оно полностью кооперировано. Все это производит большое впечатление на человека, приехавшего в эту страну. В конце июля мне посчастливилось быть в Болгарии. Меня поразило не только грандиозное строительство новой жизни в Болгарии, но и гостеприимство и теплота людей этой страны, неповторимое очарование ее природы, самобытность и красота древней болгарской архитектуры.

Путешествие по Болгарии нача-

минесценции. На совещании выступают с докладами профессор тов. Бундель А. А., доцент тов. Гурецкая З. И., ассистент тт. Галактионова С. С., Жукова Г. В. и аспирант тов. Виноградова А. В.

После каникул состоялось первое заседание комитета ВЛКСМ. На нем были обсуждены организационные вопросы и определены сроки отчетно-выборной кампании. Намечено провести отчетно-выборную конференцию 17 ок-



## Калейдоскоп фактов

По количеству учащихся на душу населения Болгария вышла на третье место в мире после СССР и США.

В 1951 году в Болгарии насчитывалось 4024 библиотеки, а в 1964 году их число увеличилось до 8540.

В настоящее время Болгария поддерживает культурные связи с народами почти 70 стран мира.

За годы народной власти в Болгарии было подготовлено в семь раз больше специалистов с высшим образованием, чем почти за 70 лет буржуазного господства. Сейчас в республике учится каждый пятый.

В учебном 1964—1965 году в стране насчитывалось около 14300 учебных заведений и свыше 1643 тысяч учащихся.

В социалистической Болгарии на душу населения издается по четыре книги в год против одной в 1939 году.

рами, где устраиваются фольклорные праздники.

После отдыха на «Золотых песках» наша группа посетила Велико-Тырново — столицу Второго болгарского царства в период XII—XIV веков. Этот великолепный город, расположенный в живописном ущелье Тырновской горы и устье реки Янтры, вызывает всегда восхищение у иностранных туристов, посещающих его. Город примечателен не только своим расположением, но и старинной болгарской архитектурой, многочисленными историческими памятниками.

София по праву считается самой чистой европейской столицей. Многочисленные парки, сады, скверы, многочисленные культурные и исторические памятники делают Софию интереснейшим городом. Много можно рассказать о прекрасном парке на горе Витоша, горном курорте Боровец, старинных городах Руса, Старая Загора, о долине роз, а также о многочисленных памятниках русским и советским солдатам.

Трудно передать чувство, которое испытывают советские люди у памятника — храма Шипка, или у памятника неизвестному советскому солдату, которого болгары

дают вопросы идейно-политического воспитания студентов.

Народной республике Болгарии 21 год

В лучших группах МХТИ.

Из редакционной почты.



## Знаете ли вы, что...

...каждая молекула воды в среднем совершает за год 34 круговорота — поднимается в воздух при испарении, путешествует с облаками и возвращается на землю в виде осадков?

...в кубическом сантиметре морской воды содержится 1,5 мг белка и немало других питательных веществ? Ученые подсчитали, что Атлантический океан «по питательности» оценивается в 20 тыс. урожаев, собираемых в год на всей суше.



...слово «эмульсия» родилось от латинского слова «эмульгео» — «дою»? Одной из первых изученных эмульсий было молоко.

...гектар лесного массива испаряет в летний день до 40 т воды?

...самая первая в Европе бумага была получена в Италии из хлопка? Об этом говорит и само русское название «бумага», идущее от итальянского слова «бамбаджиа» — «хлопок»?

...поверхность суши на всем земном шаре — 13 500 млн. га? Из них обрабатывается лишь 8% ее общей площади (сюда входят пахотные земли, пастбища, хозяйственно используемые леса)?



## ПОБЕЖДЕННЫХ НЕ БЫЛО

Как известно, в июне и июле проходила первая спартакиада сотрудников, аспирантов и преподавателей нашего института. На страницах «Менделеевца» были освещены результаты по волейболу и стрельбе, но окончательные итоги соревнований, включающие, кроме этих видов спорта, еще и бадминтон, настольный теннис и шахматы, подведены не были.

Интерес участников к этим соревнованиям настолько превзошел все ожидания, что, честно говоря, организаторы не были подготовлены к такому размаху и немного растерялись.

Когда организация спартакиады еще только вынашивалась, не все верили, что она пройдет успешно, боялись срыва соревнований. В некоторой степени эти сомнения оправдались. Если в начальной стадии состязания проходили организованно, то к концу спартакиады нередко случались неясности. Так, мужская сборная команда факультета технологии силикатов не явилась на заключительные игры, по волейболу и в результате заняла последнее место.

Особенно много неясностей было в соревнованиях по настольному теннису. Заранее не составили списки участников команд, недисциплинированные были почти в каждой команде, особенно этим отличался коллектив общих кафедр, хуже всех к тому же выступивший в этом виде спорта. Такую картину можно отчасти объяснить тем, что ответственные за спортивную работу на факультетах часто формально подходили к делу и включали в команды заведомо слабых спортсменов или не способных принять участие в силу тех или иных причин. Формальное комплектование никогда к добру не приводило. Та мой взгляд, нужно либо серьезнее проводить тренировочные занятия, либо брать в команды спортсменов, возможно, уступающих в мастерстве своим товарищам, но зато истинных патриотов своего факультета. Вероятно, в этом случае возникнет некоторое противоречие в том смысле, что состав участников будет неровным (а так и было почти во всех видах программы), но при этом среди спортсменов будут отсутствовать люди, не уважающие свой коллектив, а также далекие от спорта.

Итак, все волнения по проведению спартакиады позади, и можно подвести итоги. В соревнованиях приняли участие все факультеты, за исключением технологии топлива, а также коллектива общих кафедр. Непонятную позицию заняла спортивная организация топливников, оставшаяся «белой вороной». Не верится, чтобы среди студентов этого факультета не было достойных защитников спортивную честь своего коллектива.

В соревнованиях по волейболу девушки факультета технологии органических веществ не проиграли не только ни одной игры, но и ни одной партии, и уверенно заняли первое место. Мужская команда коллектива общих кафедр последовала примеру женщин — ораишников — и также, не проиграв ни одной партии, заняла первое место, а вот женский коллектив общих кафедр не смог поддержать успеха мужчин и занял последнее место.

Совместными усилиями женщин и мужчин коллектив общих кафедр завоевал первое место в соревнованиях по бадминтону, не проиграв ни одной игры. На втором месте — команда ИХТ факультета, на третьем — органики.

Пройдя весь турнир без поражений, коллектив ИФХ факультета первенствовал в соревнованиях по настольному теннису. На втором месте — неорганики, на третьем — ИХТ факультет. О теннисистах хочется сказать несколько слов. В нашем институте существует секция настольного тенни-

са, но существует фактически на общественных началах. Постоянного места для тренировок спортсменам не отведено и им фактически негде тренироваться. Тренировочное время ограничено, не хватает нужного инвентаря. Игроки не имеют возможности вернуться, проявить все свои способности, а ведь некоторые проблемы теннисистов, наверное, можно разрешить. Если бы расширить помещение кафедры физвоспитания, то могли бы проводить свои тренировки секции борьбы, бокса, настольного тенниса и другие. Об этом говорится не впервые, но «воз и ныне там».

В шахматных баталиях отличились физхимики, выигравшие финальные соревнования у неоргаников. Третье место осталось за коллективом общих кафедр. В этом виде соревнований также имели место пропуски, неявки. Особенно этим грешили коллективы ИХТ факультета и органики. Это, естественно, к добру не привело. ИХТ факультет занял последнее, шестое место. Споркомитету факультета есть над чем подумать! Как уже отмечалось, команды были укомплектованы неравномерно: кандидат в мастера, например, мог встретиться даже со спортсменом, не имеющим разряда.

Еще несколько слов о шахматистах. Надо сказать, что шахматы в нашем вузе не в почете. А ведь года четыре назад команда МХТИ выступала по первой группе вместе с такими коллективами как МГУ, МВТУ, МАИ. Тогда аспиранты и студенты были активными членами секции шахмат. Многие еще помнят, как на первой доске за МХТИ выступал Н. Н. Лебедев. Сейчас же секция влечит жалкое существование. Никто ею серьезно не интересуется. А шахматисты в нашем институте есть. Кое-кто из них ведет нечто вроде «подпольной» шахматной деятельности, другие ограничиваются игрой в шахматы на лекциях. В беседе со мной судья спартакиады по шахматам Ю. А. Сахаровский высказал мысль, что для «оживления» секции шахмат необходимо работоспособное студенческое бюро. Для этого нужны люди, душой болеющие за шахматы, одержимые, фанатики в лучшем смысле этого слова.

Итак, мы коротко рассказали о соревнованиях по всем видам спорта, входившим в программу спартакиады. Подведем итоги.

Общее первое место заняла команда неоргаников, получившая 12 очков. Второе место в физхимиков — 16 очков. Третье место досталось команде органиков — 18 очков. Далее идет ИХТ факультет — 26 очков, общие кафедры — 29 очков и на последнем месте силикатчики — 35 очков. С сожалением приходится говорить о том, что коллектив общих кафедр представляли почти исключительно преподаватели кафедры физического воспитания. Мне кажется, общее мнение после спартакиады таково: начинание удачное, эти соревнования должны стать традиционными. Сроки проведения спартакиады необходимо несколько сжать. Хотелось бы пожелать, чтобы местком в дальнейшем выделял некоторое количество средств для награждения команд — победителей соревнований ценными призами, а также больше популяризировал эти соревнования.

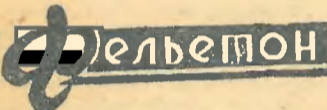
Итак, победители получили грамоты, а побежденным остается утешаться словами Пьера де Кубертена — организатора современных олимпийских игр: «Не столь важна победа, как само участие в соревнованиях». И действительно, побежденных в этих состязаниях не было.

Н. МОИСЕЕНКО,  
студент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ



## МАГ И ВОЛШЕБНИК



Каждый понедельник в нашем институте появляется мужчина преклонного возраста. Он привычно усаживается на стул возле дверей БАЗа, а на столе, куда он кладет свой небольшой чемоданчик, появляется написанная от руки табличка: «Ремонт авторучек». Бывают случаи, когда ему приходится часами просиживать в ожидании одного-единственного клиента. Обычно, это происходит за несколько дней до стипендии, но чаще возле него можно увидеть двух-трех студентов, отдающих в священные руки «мага и волшебника» свои авторучки. Минута — другая и отремонтированное вечное перо возвращается в руки довольного владельца. Разумеется, это делается не бесплатно. Если вы заменили перо, извольте заплатить 54 коп.

И если вы произведете несложные вычисления, то увидите, что разница между государственным обслуживанием и тем, что делается руками «чужого дяди», есть. И написали мы эту заметку с целью выяснить, почему в карман вышеупомянутого кустаря-одиночки попадают студенческие деньги и как сам этот человек попадает к нам в институт. Может быть, он действительно человек, проходящий сквозь стены, и мы не зря назвали его «магом и волшебником»? Вы, конечно, не поверите этому. Но почему же после того, как он наотрез отказался удостоверить свою личность, и мы попытались выяснить, кто же он такой, у начальника АХО, работников бухгалтерии, коменданта МХТИ и, наконец, у работников охраны, — все только пожимали плечами?

Н. ВАСИЛЬЕВ, студент.

Химики-технологи института проходили преддипломную практику на Большой Ивановской мануфактуре — одной из крупнейших текстильных фабрик области. Они изучали технологические процессы, организацию производства, передовые методы труда, оборудование. Кроме того, студенты вели на фабрике еще и научную работу по темам, связанным с непосредственными нуждами фабрики.

«ХИМИК» — газета Ивановского химико-технологического института.

## ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

Голубой пластик — это очень красиво. На кухне, в отдельной квартире. В солидном институте игривые голубые дорожки производят впечатление несколько странное.

Оставим на время эстетику, не будем говорить сейчас о том, что интерьер современного института должен отвечать требованиям хорошего вкуса. Это и так ясно. Мы хотим сказать вот о чем. Пока студенты опасливо ступали по

этому голубому великолепию, выявился такой просчет Учэпрома. Если не чинить паркет, в паркетке образуются пустоты. А если на эту пустоту, прикрытую пластиком, наступит модный каблучок, в пластике остается отверстие величиной с грецкий орех. Так что же мы будем делать? Кто будет оплачивать испорченное голубое великолепие? Наверное, как всегда, институт.

В. СМЕРНОВ, сотрудник.



Без слов...

## Сколько веревочке не виться...

Есть такие люди, что всякий запрет для них — нож острый. Так сказать, вольные птицы. Им па все плевать. Вот по коридорчику с горящей папирой идет студент вечернего факультета А. Занюк. Он и не знает, наверное, что в лабораториях института хранятся легковоспламеняющиеся вещества. На лекциях-то этому не научили. Ну что ж, будем надеяться, что его научит выговор, который он уже получил.

Лаборант кафедры процессов и аппаратов В. Л. Романов просто не умеет читать.

Иначе как объяснить то, что он не заметил грозных надписей, развешенных на каждом шагу и запрещающих курить в коридорах и переходах.

Неграмотен, наверное, и преподаватель кафедры технологии керамики и огнеупоров М. Янкевич. Не знаем, зачем кафедре керамики неграмотный преподаватель, зато надеемся, что Романову и Янкевичу не помешает задуматься над тем, за что им вынесены выговоры, как и тем, кто еще не попался на глаза администрации и гордо расхаживает по институту с зажженной папирой.

А. ЗАРУБИН,  
студент.

устные вечера и т. д. В сентябре этого года изучить вопрос о формах и методах воспитания комсомольцев института и обсудить

судить этот вопрос на заседании парткома.

25 июня 1965 г.

