

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 23 (303) 23 мая 1940 г. Цена 5 коп.

## СВЫШЕ ПЯТИСОТ СТУДЕНТОВ ПОЕДУТ В САНАТОРИИ И ДОМА ОТДЫХА

Через полтора месяца наступает летний отпуск. За время двухмесячных каникул студенты должны хорошо отдохнуть и набраться сил для успешной работы в будущем учебном году.

Благодаря заботам партии и правительства советское студенчество обеспечивается прекрасным отдыхом. Около 260 человек будет послано в санатории, на курорты и в дома отдыха. Около 140 человек пойдут в туристские походы по нашей великой родине. Любители альпинистского спорта поедут в альпинистские лагеря. Физкультурники отдохнут и потренируются на физкультурной даче. Энтузиасты осовиахимовской работы проведут часть своего отпуска в летних стрелковых лагерях. Всеми видами отдыха будет охвачено свыше 500 человек.

В санатории открытых форм заболевания будут посылаться товарищи по медицинским заключениям. В санатории общего типа, на курорты и в дома отдыха

поедут лучшие отличники учебы, принимающие активное участие в общественной жизни института.

Работа по распределению путевок и всех средств, отпущенных на летний отпуск, исключительно серьезна и ответственна. Она усложняется тем, что во времени совпадает с экзаменационной сессией.

Профорги группы и профкомы факультетов должны сочетать чуткое отношение к каждому студенту, заботу о нем с хозяйским отношением к государственным средствам. Мы должны обеспечить посылку на курорт, в дома отдыха и туриходы наиболее достойных студентов нашего коллектива.

Вся работа по распределению путевок и маршрутов должна быть закончена к 15 июня. Срок подачи заявлений на все виды отдыха профкомом установлен до 1 июня.

СТАРОСТИН, СИНИЦЫН.

### К двадцатилетнему юбилею МХТИ

#### ВОСПОМИНАНИЕ

1920 год. Героическими усилиями Красной Армии прорвана цепь интервенций, и молодая советская республика может приступить, наконец, к мирному строительству. Для реконструкции народного хозяйства требуются кадры советских специалистов.

При помощи партийных, хозяйственных и профессиональных организаций в декабре 1920 года МХТИ становится отраслевым вузом с химическим, пищевым и техническим отделениями. С течением времени от Менделеевского института отпочковались самостоятельные вузы — МИХМ, Пищевой, Кожевенный, Силикатный и др.

Первые годы молодого вуза прошли в борьбе с рядом трудностей материального и организационного порядка. Коллектив МХТИ дружно отстаивал свое право на существование. Когда с бурным развитием нашей промышленности народному хозяйству понадобились инженеры более широкого профиля, Менделеевский институт оказался к этому времени настолько выросшим и окрепшим, что эти новые задачи были ему вполне посильными. Менделеевский институт превратился в ведущий химико-технологический вуз.

В годы сталинских пятилеток научно-исследовательская и учебная работа МХТИ им. Менделеева была тесно связана с интересами промышленности; институт поддерживал живую связь со своими питомцами. Мы с гордостью следим за успехами бывших студентов МХТИ, среди кото-

рых имеется ряд крупных работников. Старые педагоги радостно встречают наших инженеров из среды партбюджетников, успешно освоивших дисциплины вуза в условиях значительно более трудных, чем в настоящее время.

Храня прекрасные традиции Менделеевского института, мы должны к славному двадцатилетию прийти еще к более высоким показателям. А. БРИНКЕН.



НА СНИМКЕ: группа студентов, совершивших 6 мая первый прыжок с парашютом.

#### ПАРАШЮТИСТЫ

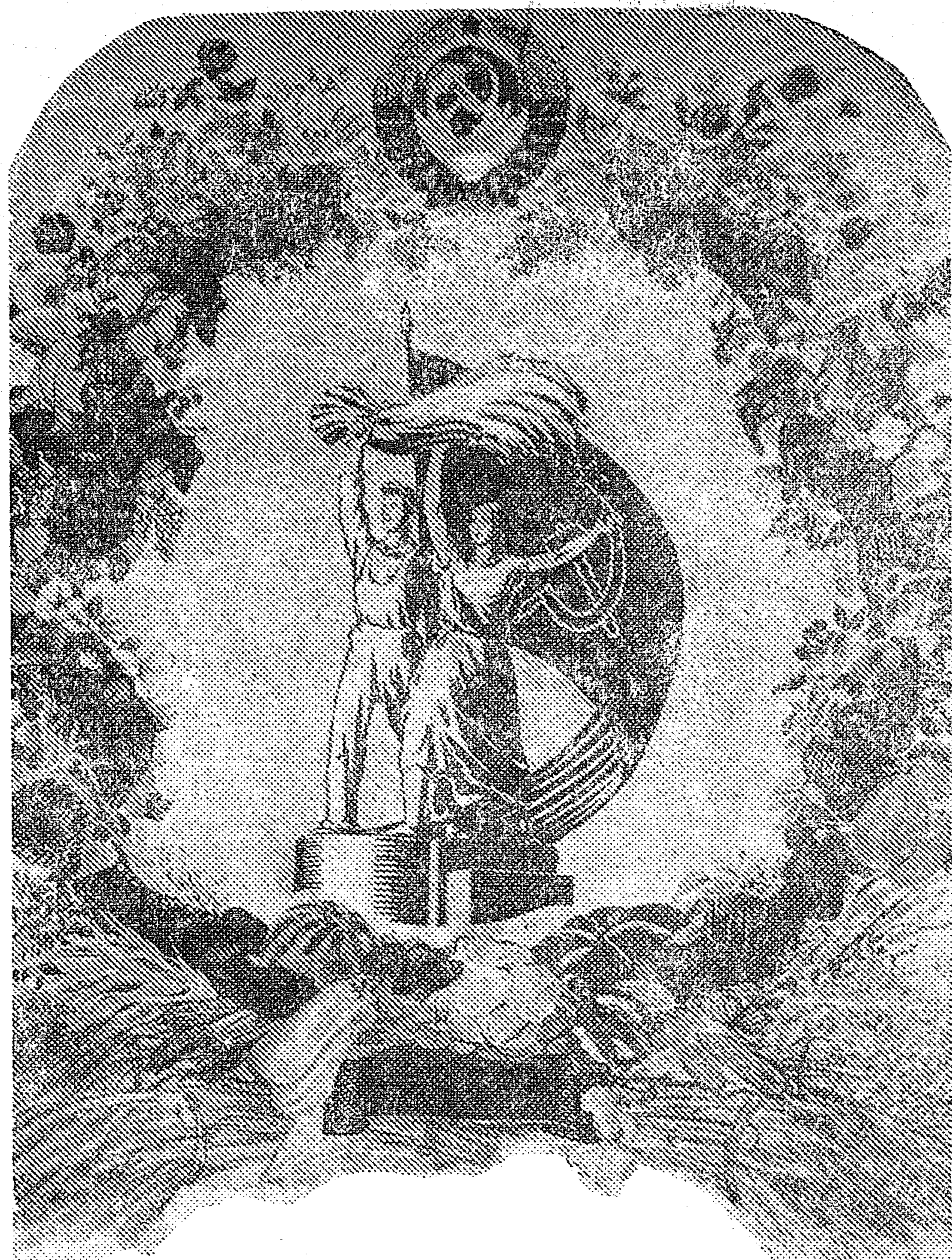
6 мая группа в количестве 15 человек совершила первый прыжок с парашютом с самолета.

Трудно выразить словами то впечатление, которое произвел на нас этот прыжок.

Мы все очень хотим сделаться спортсменами-парашютистами. Дирекция инсти-

тута и общественные организации должны создать нам возможности овладеть парашютным спортом так, чтобы мы могли в любую минуту выступить на защиту нашей родины. Всем известно, что парашютизм — важный оборонный вид спорта. Нужно сделать его у нас в институте массовым!

НОРИМОВА, КУДРЯШОВА.



15 мая открылась Всесоюзная сельскохозяйственная выставка.

## ПОВЫСИМ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РЕКОРДЫ

В этом году исполняется 20-летие института.

Несомненно, что физкультурив нашего института не может пройти мимо этого большого для нас праздника, и мы обещаем принести новые победы нашей Менделеевке на дорожках и площадках стадиона, на рингах и кортах.

Легкоатлетическая секция работает у нас давно, но повышение спортивных показателей продвигается слабо. Почти все рекорды института были установлены года 2—3 назад.

Сейчас начинается новый спортивный сезон, и в этом сезоне мы обязуемся добиться лучших показателей по легкой атлетике, чтобы к 20-летию института прийти с новыми рекордами. Мы собираемся улучшить бег на 60, 100, 200, 300, 1000, 3000, 5000 и 10.000 мет-

ров, прыжки в длину и ряд других. Для этого необходима большая и серьезная тренировка.

Упорной и регулярной тренировкой мы поднимем физкультурную подготовку на более высокую ступень.

Спортсмены ПЕТУХОВА, МАЛИКОВ, ПАВЛОВ.

#### В ЛАБОРАТОРИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Значительное количество студентов приступило к выполнению объемного анализа и успешно с ним справляется.

Передовиками выполнения производственного плана являются в 1-й группе — Клевицкий, 2-й группе — Горюнов, Болдаев, 3-й группе — Постникова, 4-й группе — Кобелевская, Бельферман, Овсянникова; 5-й группе — Миндлин, Зафрежская, Колосова, Засимовская; 6-й группе — Порозова, Пономарева, Розенфельд; 7-й группе — Ванхалло, Позднякова, Кедоскина, Журина, Лобко; 8-й группе — Куткова, Дугаткина, Костылева, Серегина; 9-й группе — Никулина, Заколупин, Данкова; 10-й группе — Блувштейн; 11-й группе — Литвинов, Каянкин; 12-й группе — Власова, Гинзбург, Обеленская; 13-й группе — Мясников; 14-й группе — Золотарев, Поляков, Шатловский; 16-й группе — Юдицкий, Федоров, Маурина; 17-й группе — Бурда, Сазанов, Сасенкина; 18-й группе — Надеждин, Корсиченко, Страхаль; 19-й группе — Найда, Яныченко, Севба, Бубенина; 20-й группе — Дмитриев, Яковлев, Рейнгард, Поволоцкая.

Большинство этих товарищей взяло на себя обязательство выполнить производственный план ранее срока. Эти товарищи сдержали свое слово.

А. П. КРЕШКОВ.

Двадцатилетний юбилей МХТИ встретим новыми производственными победами.

Дальнейшим повышением качества учебы ознаменует предстоящий юбилей института.



## РЕАЛИЗОВАТЬ РЕШЕНИЯ ПАРТБЮРО

Партбюро института на своем заседании 13 мая 1940 г. обсуждало состояние работы факультета 138. Доклады о работе факультета сделали начальник факультета т. Лавренов и председатель комиссии по обследованию работы факультета т. Торочешников.

В докладах было отмечено, что за последний год факультет добился ряда успехов в академической жизни и научно-исследовательской работе. Результаты некоторых работ с успехом использованы нашей промышленностью.

Было указано также, что на факультете 138 серьезно подошли к изучению трудов классиков марксизма-ленинизма; проведен ряд теоретических конференций с участием основных работников факультета. Улучшилась за последнее время и оборонная работа; факультет первым стал нормы на коллективный значок ПВХО I ступени.

Наряду с этим докладчик, а также выступавшие в прениях товарищи (Коршак, Акия, Пантелеев, Пильский, Громилов, Оранская, Рабинович, Оксюзян и Кутепов) отметили целый ряд крупных недостатков в работе факультета. Указывалось, что факультет 138 снизил в прошлых семестрах качество своей работы и поэтому вынужден был передать красное знамя другому факультету. Недостаточно боролся деканат и общественные организации факультета с нарушениями дисциплины, с недобросовестно работающими студентами и т. д. Серьезным недочетом является то обстоятельство, что отдельные преподаватели читали свои лекции не на достаточно высоком теоретическом уровне. Наиболее серьезными пробелами в работе факультета 138 является слабый рост научных кадров и невыполнение госбюджетных научно-исследовательских работ, на что обращалось внимание факультетских организаций еще год назад. Решение партбюро института по этим вопросам на факультете не выполнено.

Партбюро наметило ряд мероприятий по улучшению работы факультета, в частности по усилению материально-технической базы факультета, созданию учебников и учебных пособий и росту научных кадров факультета.

Партбюро института призвало парторганизацию факультета возглавить растущий энтузиазм научных работников, студентов и всех сотрудников, стремящихся превратить факультет 138 в лучший, передовой факультет нашего института.

## С КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

8 мая состоялось общеинститутское комсомольское собрание. Собрание было посвящено важнейшему вопросу сегодняшнего дня — производственной и комсомольской дисциплине.

С сообщением о состоянии трудовой и комсомольской дисциплины выступила секретарь втузкомитета ВЛКСМ т. Оранская.

Тов. Оранская говорила о широкой возможности получить высшее образование для нашей молодежи. Ярким свидетельством того, как высоко ценятся в нашей стране знания и смелая творческая мысль, является решение партии и правительства об учреждении стипендий имени тов. Сталина.

— Быть лучшим в мире инженером! — вот чем должно ответить советское студенчество на заботу государства, — говорит т. Оранская.

Хорошая и отличная учеба, четкая дисциплина, активное участие в общественной жизни — должны быть основными производственными показателями студенчества.

Тов. Оранская говорила о комсомольцах, показывающих образцы работы, учебы и дисциплины.

Основную часть своего доклада она посвятила недостаткам, имеющим место в комсомольской организации, — плохой дисциплине.

Прогулы по институту составляют еще больший процент. Так, за апрель пропущено 118 учебных часов.

Студент Ковов часто уходит с занятий — 28 апреля он ушел с семинара по общей химической технологии, а 4 мая — с семинара по основам марксизма-ленинизма.

Некоторые старосты, пользуясь отсутствием контроля со стороны деканата, скрывают прогульщиков.

Так в 10-й группе II курса дисциплина была развалена, — староста Молчанова не отмечала опоздания, не передавала сведения в деканат. Честно и правильно был решен вопрос комсоргом Серебренниковой, которая поставила на обсуждение комсомольской группы повестки т. Молчановой.

Есть в нашей среде такие товарищи, которые презирают звание советского студента: студентка Метанидзе (II курса, 2 гр.) — объявленная лентяйка и лодырь, она, имея возможность учиться на повышенные оценки, тянется на «последнюю», отстаёт по текущей работе.

Студент Покрасса (II курс, 14-я гр.), по словам преподавателя Любимова, лентяй.

Есть еще в вузах студенты, которые к учебе относятся несерьезно, — приготовление домашних работ они считают почему-то лихорадкой, посещение консультаций — натааскиванием, подготовку к коллоквиумам — зубрежкой. Этим студентам кажется даже шикарным,

явиться на занятия только с записной книжкой. Такие люди неужны институту и по отношению к ним надо принимать самые резкие меры, вплоть до исключения из института.

Последнюю часть доклада т. Оранская посвятила состоянию комсомольской организации института и в заключение призвала комсомольцев твёрдо взяться за выполнение решения актива института о борьбе за 100-проц. переход комсомольцев с курса на курс.

В прениях выступили товарищи: Шатловский, Поляков, Гузман, Ефимурагина, проф. Десев, Волохова, Фрагана, Полозова, Эшштейн и Кутепов.

Выступление т. Шатловского было посвящено состоянию комсомольской дисциплины в институте. Тов. Поляков (секретарь бюро ВЛКСМ факультета 138) привел примеры плохого отношения к производственной работе на факультете 138. Он говорил о студентке Мальцевой (I курс, 13-я гр.), которая до сих пор имеет несданным один предмет; о студенте Беляеве (III курс, 13-я гр.), имеющем задолженность по котельным установкам и иностранному языку, прогуливающим и опаздывающим на занятия.

Группа до сих пор никаких мер не приняла по отношению к Беляеву.

В конце прений выступил т. Кутепов, который поставил перед комсомольцами ряд практических задач. Комсомольское собрание приняло решение о борьбе за 100-проц. перевод комсомольцев с курса на курс.

Комсомольское собрание рассмотрело решение комитета об исключении из института комсомольца 19-й группы I курса т. Шермана. Тов. Шерман в течение учебного года имел много прогулов и опозданий, за что по линии дирекции получил несколько административных выговоров, вплоть до строгого выговора. Тов. Шерман имел большую академическую задолженность.

Комсомольская организация считает недопустимым, когда в ее среде имеются комсомольцы, которые по существу не желают учиться. Решением комсомольской организации т. Шерману объявлен выговор. Кроме того, комсомольское собрание обратилось к директору с просьбой отчислить т. Шермана из института как человека, не желающего добросовестно заниматься.

ШАТЛОВСКИЙ.

От редакции: По полученным в редакции «М. Т.» сведениям, директор института тов. Пильский удовлетворил просьбу комсомольской организации и отчислил т. Шермана из института.

## НУЖНО ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ТЕХНОЛОГИИ

Каждый должен знать историю развития своей специальности. Чтобы быть полноценным культурным инженером-химиком, нужно знать не только хорошо современную технологию, процессы, аппаратуру, теоретические основы своей специальности, нужно себе представлять историческое развитие химии вообще и своей отрасли химии в особенности. Нужно знать великих людей науки, учиться у них упорству, умению исследовать и находить новое. Поэтому, я думаю, что студенты должны прослушать курс истории развития химии. Изучение и преподавание этого курса должно обогатить наши знания еще многими ценными сведениями и примерами.

Лекции должны, по моему, читаться в факультативном порядке для студентов II, III и IV курсов. Для чтения таких лекций нужно привлечь высококвалифицированных лекторов. Особое внимание должно быть уделено великому русскому химику Менделееву. Надо разработать программу такого курса и начать со следующего семестра. Я уверен, что мое предложение встретит поддержку среди всей массы студенчества.

РЕЗНИКОВ.

## Связь института с производством

Основным назначением Менделеевского института, как и всякого вуза нашей страны, является подготовка производственных кадров, которые по окончании должны отдать приобретенные знания и силы отечественной промышленности. Однако, успешная подготовка кадров не может протекать без самой непосредственной связи с производством как со стороны профессорско-преподавательского персонала, так и со стороны студентов.

Формы связи с производством как студентов, так и преподавателей определяются, с одной стороны, учебными программами и методикой прохождения курса, а с другой — растущими требованиями промышленности. Эти формы могут быть весьма разнообразны.

Связь студентов с производством прежде всего выражается в прохождении ими производственной практики. На протяжении которой после общего знакомства с данным производством студенты исполняют те или иные обязанности на рабочих местах. От самого студента зависит успешность его работы и приобретение необходимых навыков.

Следует отметить, что большинство студентов при прохождении производственной практики мало интересуется непосредственной работой и не всегда охотно ее выполняет. Значительная доля вины в этом ложится на заводской персонал, не желающий или не умеющий привлечь к работе студентов. Однако, имеются и противоположные факты. Например, прекрасная работа студ. силикатного факультета тов. Марковникова на шахотном заводе № 9 в качестве обжигальщика на туннельной печи, коллективная работа группы студентов IV курса на том же заводе (Чумакова, Хуторенка, Решеткина, Зуева и др.), заслужившая высокую оценку как со стороны завода, так и со стороны дирекции МХТИ. Теперь, перед началом новой производственной практики, студенты должны равняться по тем товарищам, которые в прошлом не боялись трудностей производства, смело шли на рабочие места и энергично проводили поручаемую им работу.

Руководители производственной практики студентов по отдельным кафедрам тоже разъезжаются по заводам для руководства практикой и для помощи студентам. Они едут с молодежью, которая в большинстве мало знакома с заводами и не работала на них. Тем труднее роль руководителя, тем ответственнее его работа, и тем больше времени и внимания он должен отдавать как инженер и руководитель.

Необходимо, чтобы результаты текущей производственной практики были лучше, чем предыдущей; необходимо, чтобы практика была проведена на «отлично».

ДЕЙНЕКА.

## О работе НИСа

За период своего 20-летнего существования Менделеевский институт добился немалых успехов в области научно-исследовательской работы.

Целый ряд работ получил хорошую оценку промышленности. Однако в работе научно-исследовательского сектора имеются недостатки, которые должны быть немедленно устранены.

В ряде случаев работа НИСа носит формальный характер. Многие руководители научно-исследовательских тем периодически получают «уведомления» следующего содержания: «Вам надлежит сдать отчет по вашей работе к 1 января 1940 г.» или «Отчет по вашей теме должен быть представлен еще к 1 января 1940 г., а сегодня уже 1 февраля. Торопитесь!» Этим часто и ограничивалось руководство со стороны НИСа.

К недостаткам работы НИСа нужно отнести то, что его руководители не считают нужным собирать производственные совещания, хотя бы штатных сотрудников по вопросам: выполнения промышленных заданий, качества научно-исследовательских работ и обмена опытом. Необходимо широко ознакомить весь коллектив сотрудников с наиболее важными и интересными работами.

Не мешало бы НИС регулярно выслушивать требования к себе со стороны сотрудников, чаще интересоваться условиями их работы и своевременно устранять причины, мешающие нормальному выполнению плана. Совершенно понятно, что имеется много вопросов, которые требуют совместного разрешения. Организованное общение НИС и сотрудников на производственных совещаниях абсолютно необходимо.

НИС несет ответственность за качество выпускаемой продукции — за качество отчетов. Для этого совершенно необходимо, чтобы отчеты по работам обсуждались перед отправкой их заказчику. При существующем же положении каждый руководитель темы ведет работу так, как ему нравится, соответственно личной точке зрения он и строит план работы, смету расходов и пр.

Правда, на некоторых кафедрах практикуется заслушивание докладов об отдельных работах, но всегда почти после того, когда работа закончена. В ряде случаев обсуждения носят чисто формальный характер.

Совершенно понятно, что без коллективного обсуждения может быть выпу-

щена недоброкачественная, недоработанная тема.

Если наиболее ответственные промышленные темы будут заслушиваться на заседаниях Ученого Совета, тогда качество работ, да и отчетов, безусловно, значительно возрастет. Между прочим, во многих научно-исследовательских учреждениях такие обсуждения считаются обязательными. При такой постановке дела руководители работ будут иначе относиться к выполняемой работе, а коллектив института будет знать, над чем работают наши кафедры.

В НИС мало интересуются вопросами повышения квалификации и технического роста своих сотрудников. Наконец НИС не занимается вопросами о том, как наши специалисты работают с молодежью, как они передают ей свой опыт, свои знания. Отсюда появляются нехорошие настроения у нашей молодежи, главным образом у средне-технического персонала, а иногда и у научных сотрудников. Участие многих из них в научных работах зачастую смазывается.

Надо уметь показать работу каждого сотрудника вне зависимости от его ученого звания.

Г. Н.



## Отличные показатели

Прошедшие экзамены на IV курсе факультета 138 характеризуются следующими результатами: повышенных оценок — 94,6 проц. и посредственных — 5,4 проц.

Этих результатов студенты IV курса добились благодаря развернутому социалистическому соревнованию.

Лучшей оказалась 1-я группа, имеющая 99,8 проц. повышенных оценок (руководство группы — Япунова, Радла-Десяткина и Соболев). Наиболее слабые результаты имеются в 5-й группе, хотя и в ней процент повышенных оценок составляет 90 проц.

Комсомолы IV курса показали образцы хорошей работы, чем завоевали первое место на факультете. Повышенных оценок они имеют 96,6 проц.

Деканат и общественные организации факультета в настоящее время развертывают работу по подготовке к экзаменам в группах младших курсов.

Имевшим место в прошлые экзаменационные сессии списыванию, шаргалкам и другим попыткам обмануть экзаменаторов должен быть положен конец. Нужно уже сейчас предупредить, что студенты, которые обнаружат подобные наклонности, будут удалены не только с экзамена по этому предмету, но и отчисляться из института.

Высшая школа является кузницей кадров социалистического хозяйства. Советский народ хочет и требует, чтобы высшая школа растила и воспитывала всесторонне образованных, культурных, сознательных строителей коммунистического общества, специалистов безупречно преданных делу партии Ленина—Сталина.

Коллектив факультета упорной работой этого добьется.

ТОЛЧИНСКИЙ.

## Подготовка к зачетной сессии

(На силикатном факультете)

Результаты экзаменов по IV курсу силикатного факультета («отлично» — 51,3 проц., «хорошо» — 40,9 проц., посредственно — 7,8 проц.) показывают, что студенты серьезно работали в течение семестра. Досрочно и на «отлично» сдали экзамены сталинский стипендиат т. Грифцов. На «отлично» сдали экзамены студенты Олесов, Феофилов, Синицын. Высоких результатов добились студенты по основам марксизма-ленинизма: «отлично» — 61,3 проц., «хорошо» — 29,5 проц. и «посредственно» — 9,1 проц.

В настоящее время студенты первых трех курсов готовятся к сдаче экзаменов в весеннюю зачетную сессию. Отлично работают студенты Бурман, Мышляева В., Белинская (I курс, 20-я гр.), Введенский (I курс, 18-я гр.), Мильчевский (I курс, 20-я гр.), Гершенович (II курс, 18-я гр.), Гузман, Кия — Оглы (II курс, 17-я гр.), Мышляева Л., Дунина (III курс, 9-я гр.) и ряд других. Досрочно закончили черчение Мильчевский, Белл, Березкина, Дакшана. Лабораторно аналитической химии — Найда, Гершенович и др.

Однако наряду с ударниками учебы на факультете имеется ряд товарищей, не серьезно относящихся к занятиям, до сих пор времени не ликвидировавших академической задолженности за прошлый семестр и отстающих по текущей работе. К числу их относятся Родина, Аслизан, Шатунова, Каравазова (I курс), Кондрашина, Сметанина, Лавина (II курс).

В оставшееся время нужно обратить внимание на отдельные недостаточно усвоенные разделы программы, своевременно закончить лабораторные занятия и сдать зачеты. Этим будет сделано многое в деле наилучшей подготовки к зачетной сессии.

Коллектив силикатного факультета должен систематической и упорной работой добиться лучших результатов по институту.

СМИРНОВА.



На кафедре иностранных языков: зав. кафедрой доц. Покотило принимает зачет.

## СОВЕЩАНИЯ КАФЕДРЫ С ОТСТАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ

Неявка на контрольную работу, низкие оценки контрольных работ и неудовлетворительно растущая успеваемость в ряде групп II курса заставила кафедру органической химии прибегнуть к новой форме воздействия на плохо работающих студентов, к вызову таких студентов и даже целых групп на заседания кафедры.

Проведены совещания кафедры с руководством групп 2, 5, 15 и с группами 8, 11. Как выяснилось, главной причиной отставания студентов является недостаточная и несистематическая самостоятельная работа. Это мнение преподавателей, руководителей групп было вынуждено признать на совещаниях и сами студенты.

Со стороны студентов выдвигались и другие мотивы. В частности, 11-я группа считает причиной ухудшения работы группы перегрузку другими предметами и неблагоприятное расписание занятий.

Особо неблагоприятно обстояло дело с 8-й группой. Несмотря на то, что специальная кафедра и кафедра органической химии предлагают группе всяческую помощь — собирали неоднократно совещания группы с представителями обеих кафедр, группа имеет очень мало хороших и отличных показателей. У большинства членов группы обязательства по соперево-

ваниям не выполнены. Сильно снизилась в текущем семестре свою работу группа № 11. Несмотря на то, что группа вполне работоспособная, в ней нет студентов, которым материал давался бы с большим трудом, тем не менее только 10 человек из 21 выполнили контрольную работу, остальные или не выполнили, или вообще не писали. Из других групп следует особо отметить как работающих совершенно недостаточно студентов: Арустамова (5-я группа), Ландман (5-я группа), Металдзе (2-я группа), Веймана (9-я группа).

Большинство вызванных отстающих групп и отдельных студентов дали кафедре обещание в ближайшее время подтянуться и ликвидировать отставание. Следует отметить, что это обещание выполнено в настоящее время далеко не всеми студентами. Очевидно, к этим товарищам придется применить меры иного порядка.

Мы считаем, что совещания кафедр со студентами как педагогическая мера вполне себя оправдала. Так, 11-я группа начала значительно лучше работать и в обещанный срок ликвидировала неудовлетворительные оценки.

Проф. В. ФЕОФИЛОВ,  
зав. кафедрой органической химии.

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ

Прохождение курса термодинамики подходит к концу.

Основной материал пройден, причем работа главным образом велась на семинарских занятиях, систематической домашней проработки, к сожалению, не было.

Домашние обязательные работы большинством выполняются в положенный срок, многие выполняют их досрочно, но имеются студенты, которые до сих пор не представили этих работ (Зайцев и Кусков — 15-я группа, Богославская и Тахер — 19-я группа).

В оставшиеся дни студенты должны взяться за систематическую проработку курса и использовать консультации, которые организует кафедра. Особенно необходимо возможно полнее использовать консультации студентам, пропустившим часть курса (Ли-Самбан — 20-я группа, Кузнецов и Поляков — 15-я группа).

Необходимо последовать примеру студентов 19-й и 20-й групп, взявших на себя обязательства сдать курс термодинамики на повышенные оценки.

ИВАНОВ-ЗАГРЕБАЛОВ.

## О дипломном проектировании

Задачи, которые ставит перед собой дипломное проектирование, требуют от студентов не только упорной и настойчивой работы, но и правильного использования времени, отведенного для дипломного проектирования.

Имея непосредственную связь со студентами-дипломниками, считаю необходимым отметить некоторые весьма существенные недостатки, которые сказываются отрицательно на общем ходе работ по выполнению дипломных проектов.

Первый и основной недостаток заключается в том, что студенты-дипломники обычно приходят с задолженностью по иностранным переводам. Для ликвидации этой задолженности студенты тратят около 12—15 дней, что сказывается весьма неблагоприятно на первый период проектирования.

С таким положением нельзя мириться в дальнейшем. Видимо, меры, которые обычно принимаются деканатами для ликвидации задолженности по переводам,

следует применять не после возвращения студентов с преддипломной практики, а до отъезда. Это должны учесть и студенты последующих выпусков, чтобы они имели возможность все отводимое для дипломного проектирования время использовать по прямому назначению.

Второй недостаток заключается в том, что студенты-дипломники в течение первого месяца проектирования тратят непроизводительно много времени для решения весьма простых вопросов. Порой они не знают, как приступить к проектированию того или иного производственного цеха или подбору оборудования по каталогам. Для устранения такого ненормального положения следовало бы дать студентам возможность ознакомиться с методикой и принципами проектирования производственных цехов еще до

## СИСТЕМАТИЧЕСКИ РАБОТАТЬ НАД КУРСОМ

В условиях Менделеевского института преподавание курса электротехники сопряжено с рядом затруднений. Среди общепрофессиональных дисциплин она является, пожалуй, наиболее сложной и трудной, как в отношении усвоения, так и по объему. Хотя предмет и проходится в разрезе общего курса, но охватывает много разделов и является энциклопедичным.

Согласно существующим программам требуется не элементарное, а сравнительно глубокое изучение обширного материала, не общие описательные знания, а ясная физическая трактовка как теоретических положений, так и принципов действия, устройства и эксплуатационных свойств различных электрических машин, приборов и аппаратуры. При таких требованиях студенты должны иметь хорошую академическую подготовку и достаточный срок на освоение обширного материала. Между тем, курс электротехники проходится в течение одного семестра, 5-го или 6-го, к тому же 5-й семестр на месяц укорочен практикой. Отсюда — крайняя насыщенность со-общаемого студентам материала. При таких условиях требуется четкость и налаженность всего учебного процесса, самое главное, требуется упорнейшая, систематическая самостоятельная работа.

Несмотря на значительную загрузку, у студентов есть возможность для систематической работы — это неоднократно устанавливалось, — но все же многие из них регулярно не изучают курса. Отсутствие планомерной работы и является самым главным недостатком.

Тщательная проверка домашних работ и отчетов по лабораторным работам и всесторонний обстоятельный опрос при этом имеют очень большое значение как мера, способствующая систематической работе студентов. Однако для многих, к сожалению, недостаточны педагогические меры воздействия, вызовы же в деканаты сводятся к «платоническим» разговорам, тоже порой не дающим нужного эффекта. Студенческие организации мало борются за планомерную работу, мало используют свое влияние и столь мощный фактор, как индивидуальные и групповые соглашения.

Необходимо со всей остротой поставить вопрос о значительном повышении ответственности студентов за выполнение и сдачу в срок обязательных домашних и лабораторных работ и, главное, за планомерную самостоятельную работу над курсом в течение семестра. Пока же наблюдается довольно безотрадная картина. Работа многих студентов сводится на протяжении семестра лишь к посещениям лекций и упражнениям. Между тем, лабораторные и домашние работы выполняются с большим опозданием.

И. ОРМУС.

разработки дипломного проекта. Для этой цели считаю целесообразным на VIII или IX семестре, помимо факультативного курса по дипломному проектированию, ввести курсовой проект производственного цеха.

Необходимо установить, чтобы курс специальной технологии также был завершен курсовым проектом, что дало бы возможность студентам своевременно приобрести некоторые навыки и знания по проектированию производственных и вспомогательных цехов. Это тем более необходимо, что некоторые студенты взамен дипломных проектов выполняют дипломные работы, в результате чего эта группа студентов даже не имеет возможности практически ознакомиться с методикой и принципами проектирования производственных цехов.

Ассистент ИВЕЛИОВИЧ М. Л.





В числе прочих качеств я унаследовал от своих предков умение делать широкие обобщения и находить новые закономерности. В частности, мне удалось совершенно по-новому интерпретировать известные ранее (хотя и не всем) закономерности классической физики и химии.

### ЗАКОН ДАЛЬТОНА

Общее озвучивание в читальном зале института равно сумме парциальных выкриков каждого из компонентов, а каждый из компонентов ведет себя так, как бы он был один.

### ПРИНЦИП ЗАПРЕТА ПАУЛИ

В Менделеевском институте не может быть двух часовых механизмов, пребывающих в одном и том же состоянии с одинаковыми показателями времени.

### ЗАКОН НЬЮТОНА

Учебная часть в отношении аспирантуры сохраняет постоянно покой или безразличия, пока ГУУЗ не выведет ее из этого состояния.

### ЗАКОН ГЕССА

Эффект курсовых проектов по котельным установкам от способа их выполнения не зависит, а целиком определяется тем обстоятельством, что они от начала до конца копируются с атласа или с предыдущих проектов.

Примечание. Закон применим к студентам с недостаточной энергией активации.

В качестве образца моего творчества в области математики я предлагаю вниманию читателей следующее:

### ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Курсовые проекты называются подобными, если они копируются с одного и того же чертежа.
2. В подобных курсовых проектах соответственные размеры равны друг другу.
3. Подобные курсовые проекты при наложении совмещаются.

4. Количество ошибок последующего курсового проекта равно сумме квадратов ошибок предыдущего проекта.

5. Коэффициент полезного действия подобных курсовых проектов = 0.

Как известно, всякий солидный печатный орган имеет отдел объявлений. Как неутомимый сотрудник „Московского технолога“ я решил проявить инициативу в учреждении отдела объявлений и в нашей газете. Ниже публикуются некоторые из собранных мною объявлений.

### ОТДЕЛ ОБЪЯВЛЕНИЙ

#### ТРЕБУЮТСЯ ОПЫТНЫЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

для выполнения практикума по электротехнике вместо студентов 5-й группы III курса (технологического факультета). С предложением обращаться к треугольному

Комсорг ВОЛОХОВА.  
Староста БЫКОВА.

#### Покупаю старые книги,

преимущественно sentimentальные романы для чтения на лекциях.  
Студентка ДУНИНА (III курс, 9-я гр. силикатного факультета).

#### С КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ СБЕЖАЛА ДЕВОЧКА,

комсомолка Шефановская (I курс, 4-я гр.). Прошу считать дисциплинированной.  
С. Х.

#### Коллекционирую

высказывания. Имею уже выговор, выговор с предупреждением и все шансы на исключение из института. Другим же советую.  
ЛЕВЕНШТЕЙН (II курс, 10-я гр.).

#### Утеряны

остатки знаний по математике. Дороги как память. Просим вернуть по адресу: МХТИ, студентам V курса.

#### В ИНСТИТУТЕ НАЙДЕН ШТАМП

по организации вечеров самодеятельности. Обращаться на любую кафедру института.

#### Меняю площадь

в центре института; близко столовая, все удобства—телефон, газ, душ с потолка и стен — на равноценную в верхних этажах. С предложением обращаться по адресу: подвал, кафедра общей химической технологии.

#### Меняю

81-ю страницу, вырванную из книжки Белевич-Станкевич, на следующие. С предложениями обращаться по адресу: I курс, 11-я группа.

Студентка ПУНИНА.

#### К ЛЕТНЕМУ СЕЗОНУ БОЛЬШОЙ ВЫБОР ХВОСТОВ

имеет студентка Козлова (I курс, 2-я гр.). Цена обещаниям т. Козловой резки снижена.



Тренировка к кроссу имени «Комсомольской правды».

### Готовиться к кроссу имени „Комсомольской правды“

24 мая состоится массовый традиционный кросс физкультурников столицы имени газеты «Комсомольская правда». Этот 6-й по счету кросс, посвящен 15-летию юбилею газеты. Тысячи физкультурников и физкультурниц выйдут в этот день в парк Сокольнического ПКиО и примут участие в беге по пересеченной местности, преодолевая на своем пути рвы, канавы, перепрыгивая через мелкий кустарник. Тысячи физкультурников в этот день продемонстрируют свою готовность к труду и обороне, сдадут нормы на ГТО-I и II ступени.

Бег в естественных условиях — один из самых полезных видов физической подготовки.

В прошлом году наш институт выставил для участия в кроссе 83 человека. Лучших результатов добились среди наших студентов: на 500 м. у женщин:

Ермакова О. — 1 м. 38 с. и на 1000 м.: Вьюшкова — 3 м. 35 с.; на 1000 м. у мужчин: Шавлов С. — 3 м. 01 с.; на 3000 м. Степанов — 10 м. 35 с.; на 5000 м. Клопотев И. — 18 м. 51 с.

В этом году будут участвовать в кроссе: от технологического факультета — 70 человек, от факультета 138—30 человек, от силикатного факультета — 20 человек.

Подготовка к кроссу идет не совсем удовлетворительно. Ответственные по факультетам Жолнерчук и Кузман еще не включились как следует в работу по комплектованию команд.

Необходимо в оставшееся время уделить особое внимание подготовке участников, прохождению ими тренировок и медосмотра.

СМИРНОВ Н. М.

### Кросс им. газеты „Комсомольская правда“

24 мая состоится кросс им. газеты «Комсомольская правда». От института будет участвовать 120 студентов, причем от технологического факультета — 70 человек. Основную массу участников кросса составят студенты I и II курсов. В настоящее время преподаватели проводят отбор студентов. Девушки побегут на 500 и 1000 метров; мужчины — на 1000, 3000 и 5000 метров. Участвующие в кроссе будут зачтены соответствующие нормы на значок «Готов к труду и обороне СССР».

В большинстве групп тренировки к кроссу уже начаты. Физорги получили нужные указания. Но не во всех группах проводится работа надлежащим образом.

Например, физорги Крыжановская (4-я гр. I курс), Коврижанина (2-я гр. I курс), Панков (15-я гр. I курс) и ряд других не явились своевременно на семинар физоргов, из-за чего и работа в их группах проводится плохо.

Хорошо начали готовиться к кроссу I-я группа II курса (физорг т. Новикова). Труднее будет тренироваться студентам III курса, так как для них в учебном плане не отведены специальные часы. Но нужно надеяться, что физорг потока т. Голубев сумеет организовать тренировки.

МИХЕЕВА,  
председатель бюро ФК технологического факультета.

### ЛОДЫРЯМ НЕ МЕСТО В ВУЗЕ

Глубокая жажда знаний, исполнение порученного дела с любовью и энтузиазмом, быстрое преодоление трудностей — вот характерные черты нашей советской молодежи.

Досадное исключение представляет собой студентка II курса 10-й группы Левенштейн. Она не только не проявляет элементов любознательности или, хотя бы, просто добросовестного отношения к учебным занятиям, но и является примером недисциплинированности, «очковничества» и беспринципности. Будущий «инженер», работая в лаборатории аналитической химии, все свои способности и энергию расходует на то, чтобы придумать удачный способ обмана преподавателя — правильно сдать задачу, не делая ее. Применяются различные методы: подсматривания в тетрадку преподавателя, замена истинных цифр желаемыми, ис-

пользование чужих растворов с проверенными титрами и т. д.

Несложный коллоквиум студентка Левенштейн пыталась сдать 3 раза, приходя каждый раз совершенно неподготовленной.

Можно продолжить перечень «заслуг» Левенштейн. Многие из этих фактов известны в деканате, говорившая о них в стенгазетах. Знает об этом треугольный группы и откровенно признает свое бессилие.

А ведь Левенштейн не только студентка советского вуза, она еще член ВЛКСМ.

Комсомольская организация должна, наконец, принять серьезное решение о Левенштейн. Государство не может тратить средства на воспитание и образование иждивенца.

Г. НЕССОНОВА.

Ств. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.