

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 4 (936)
Год издания 38-й

ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 февраля 1966 года

Цена 1 коп.

ИТАК, СЕМЕСТР НАЧАЛСЯ

ОЦЕНКИ ЗА ИНЖЕНЕРНУЮ ЗРУДИЦИЮ

Вот и позади волнения и тревоги экзаменационной сессии. Для старшекурсников одним из самых трудных был экзамен по общей химической технологии. Собственно, здесь проверялась и оценивалась инженерная эрудиция студентов — будущих руководителей производства.

Как же подготовились студенты к сдаче этого экзамена? В общем-то, в этом году экзамен по общей химической технологии студенты сдавали лучше, чем в прошлом. Но все-таки отношение к предмету было далеко не одинаковым во всех группах. Хорошо сдавала экзамен группа С-55, в которой только одна удовлетворительная оценка, а остальные — хорошие и отличные; из 23, сдававших экзамен, в группе И-41 двое студентов получили «уды», девять — «отлично» и остальные — «хорошо». Только одну «удочку» получили студенты группы Т-42, остальные сдали на «хорошо» и «отлично», очень хорошо отвечала Т. Черкасова. Пять «удовлетворительно», шесть «отлично» и остальные «хорошо» — таков результат группы Ф-54. Без двоек сдали экзамен группы С-42, С-54 и другие. Слабо знают ОХТ студенты группы О-56а. В группе Ф-58 В. Ковалева и П. Рудик получили «неуды», трое сдали на «хорошо» и двенадцать студентов получили тройки. В группе Ф-53 тоже две двойки и одна неувка.

Очень хорошо сдавали экзамены Я. Хариф (группа Ф-51), Ю. Дробышевский (группа Ф-54). Отличные знания показали студенты, занимающиеся общественной работой, Ю. Арзамасцев (группа С-47), И. Брянцев (группа Ф-53), Н. Коновалова (группа Ф-54).

С. АЛЕКСАНДРОВ,
студент.

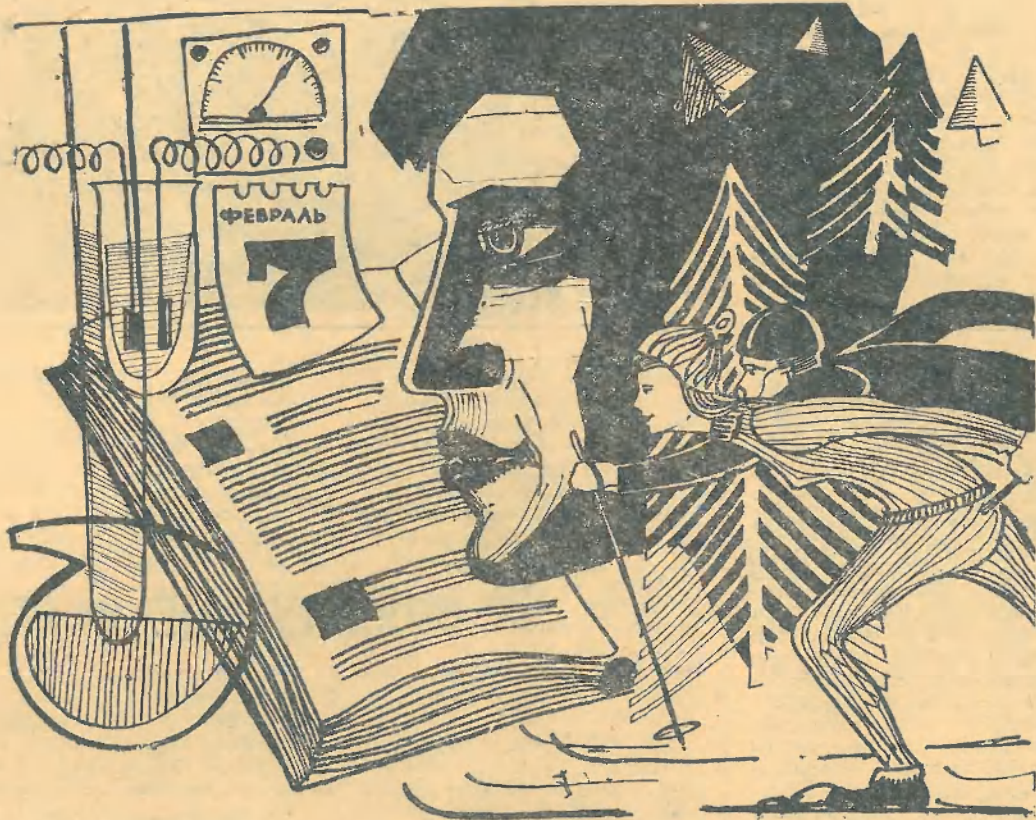


Рисунок студента А. НОВИКОВА.

РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

Приятно ощущать, что все экзамены позади. Целые две недели мы не думали о занятиях, катались на лыжах, коньках, ходили в походы, театры, кино, музеи.

Сегодня, в первый день нового семестра, можно подвести некоторые итоги сессии. III курс силикатчиков сдал экзамены по философии, сопромату, органической химии, физике твердого тела и термодинамике.

По философии и органической химии результаты неплохие. В весеннюю сессию по органической химии было много двоек, а в эту сессию еще больше уменьшилось их число, но в основном преобладали хорошие оценки.

Труднее было сдавать сопромат и термодинамику. Конечно, это объясняется сложностью этих предметов и тем, что было мало семинаров.

В следующем семестре у нас уже не будет ни сопромата, ни термодинамики, ни физики, ни органической химии. Но в новом семестре будут предметы еще более сложные и трудные. Очень хотелось бы, чтобы весенняя сессия прошла еще лучше, чтобы больше было четверок и пятерок и совсем не было двоек.

Г. ПЕРЕКРЕСТОВА,
студентка.

РЕСПУБЛИКЕ ИНДИИ — 16 ЛЕТ

Республике Индии исполнилось 16 лет. Это радостное, великое событие в жизни индийского народа. Пользуясь этим случаем, мы, посланцы Индии, обучающиеся в МХТИ, хотели бы кратко рассказать вам о нашей любимой, замечательной Родине.

На этот раз мы встречали национальный праздник в довольно трудное для нашего народа время — время трагических событий. Как вы все знаете, 11 января в Ташкенте от сердечного приступа скоропостижно скончался наш любимый вождь — премьер-министр Лал Бахадур Шастри. В трагической смерти Лала Бахадур Шастри не только индийский народ, но и все прогрессивное человечество потеряло одного из стойких и последовательных борцов за мир и дружбу между народами.

Индирга Ганди — дочь и соратница Джавахарлала Неру — стала нашим новым премьер-министром. Она не раз заявляла, что новое правительство Индии будет неуклонно продолжать курс, намеченный ее отцом и покойным Шастри. Индия, заявила она, будет со всей искренностью выполнять обязательства Ташкентской декларации.

В связи с этим от имени индийского народа хочется выразить свою сердечную благодарность народу и Правительству Советского Союза и лично Председателю Совета Министров СССР Алексею Николаевичу Косыгину за те неутомимые усилия, которые способствовали успеху ташкентской встречи.

За последний год у нас были большие трудности в области экономики, особенно в сельском хозяйстве. Однако наш народ героически вынес это тяжелое бремя и отдает все силы индустриализации страны, чтобы как можно быстрее вывести нашу Родину из положения экономической неустойчивости.

В области культуры и просвещения самая неотложная задача, стоящая перед нами, — искоренить неграмотность народа, обеспечить более высокий уровень образования по

всей стране. Наша древняя многонациональная страна сейчас занята возрождением единой культуры путем синтеза разных ее течений, школ мышления, языков, обычаев. В этом великом эксперименте мы полны решимости избежать любой напряженности или насилия, которые омрачили бы отношения между различными национальностями, населяющими нашу страну. Задача эта нелегка и требует огромных усилий на протяжении длительного времени.

Во всех устремлениях нашим самым искренним, бескорыстным другом является Советский Союз. Экономические, технические, научные и культурные связи между нашими великими странами теперь становятся все шире и шире, все крепче и крепче.

Нам хотелось бы передать нашу сердечную, искреннюю благодарность и признательность великому братскому советскому народу, о котором мы получили самые хорошие впечатления, общаясь с учеными, профессорами, сотрудниками, аспирантами и студентами Менделеевского института. Спасибо вам, друзья, за теплоту и сердечность, которые мы ощущаем на каждом шагу в вашей замечательной стране.

ГУХА ШОРОДИНДУ,
аспирант из Индии.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДОРОГИЕ ИНДИЙСКИЕ ДРУЗЬЯ! Сердечно поздравляем вас с национальным праздником — Днем провозглашения Республики Индии. Желаем вам здоровья, счастья и творческих успехов в вашей работе.

Ректорат и общественные организации института.

ДОРОГОЙ ШЕЛТОН! Горячо поздравляем Вас с национальным праздником — Днем провозглашения независимости Цейлона. Желаем Вам большого счастья, здоровья и дальнейших отличных успехов в учебе.

Ректорат и общественные организации института.

СССР РАСПАХНУЛ ОКНО В ЛУННЫЙ МИР

Программа исследования Луны с помощью автоматической станции «Луна-9» успешно завершена

СООБЩЕНИЕ ТАСС

5 февраля с 19 часов до 20 часов 41 минуты московского времени с автоматической станцией «Луна-9» был проведен сеанс радиосвязи, которым была завершена намеченная программа исследований Луны с помощью автоматической станции «Луна-9».

Телевизионные изображения, переданные со станции «Луна-9», являются уникальными и, по предварительному заключению ученых, представляют исключительную научную ценность для определения структуры и особенностей поверхности Луны.



СООБЩЕНИЯ СОБКОРРОВ ГАЗЕТЫ

30 января, воскресенье.

Тбилиси. (Корр. «Менделеевца»). Четвертый день члены редколлегии комсомольского отдела газеты «Менделеевец» находятся в столице Грузии — Тбилиси. Менделеевцы познакомились с опытом работы многоотиражной газеты Политехнического института, несколько раз встретились со студентами этого института. Сегодня ребята побывают в театре.

31 января, понедельник.

Варшава. (Корр. «Менделеевца»). Вот уже пять дней, как члены редколлегии «Устного журнала» МХТИ знакомятся с жизнью и бытом трудящихся и студентов братской Польши. За эти дни они уже побывали в некоторых городах этой замечательной страны. Сегодня ребята совершили поездку в бывший лагерь смерти, созданный в годы войны гитлеровцами, — Освенцим.

1 февраля, вторник.

Ленинград. (Корр. «Менделеевца»). Как известно, группы Ф-23 и Ф-34 завоевали первые места в смотре-конкурсе на лучшую группу. Они премированы поездкой в Ленинград — город-герой. В этот день ребята осматривали город, побывали в Петропавловской крепости.

Киев. (Корр. «Менделеевца»). Студенты групп, добившихся хороших результатов в смотре-конкурсе на лучшую группу, продолжают знакомиться с достопримечательностями столицы Украины — Киева. Менделеевцы побывали в музеях города, ходили в кино.

ВНИМАНИЕ!

9 февраля, в МАЗе, в 16 часов 30 минут состоится перыворное собрание первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева, будут вручены дипломы Менделеевского общества за работы, получившие премии на конкурсе Центрального правления в 1965 году. Совет ВХО.

ЭКЗАМЕНАТОРЫ ОБ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ В НАШЕМ БАЗе

Редакция газеты «Менделеевец» обратилась с просьбой к преподавателям нашего института поделиться своими впечатлениями о прошедшей экзаменационной сессии. Мы предложили вниманию преподавателей следующую анкету.

1. СЕССИЯ закончилась.

Оставила ли она приятные воспоминания о себе у Вас лично? Поделитесь с нашими читателями теми «счастливыми мгновениями», которые Вам довелось испытать, принимая экзамены у наших студентов.

2. МНОГИЕ поколения студентов на собственном опыте знают, что сессия несет с собой не только радости, но и огорчения. Что Вас больше всего опечалило в дни экзаменов? Ваши претензии к знаниям студентов?

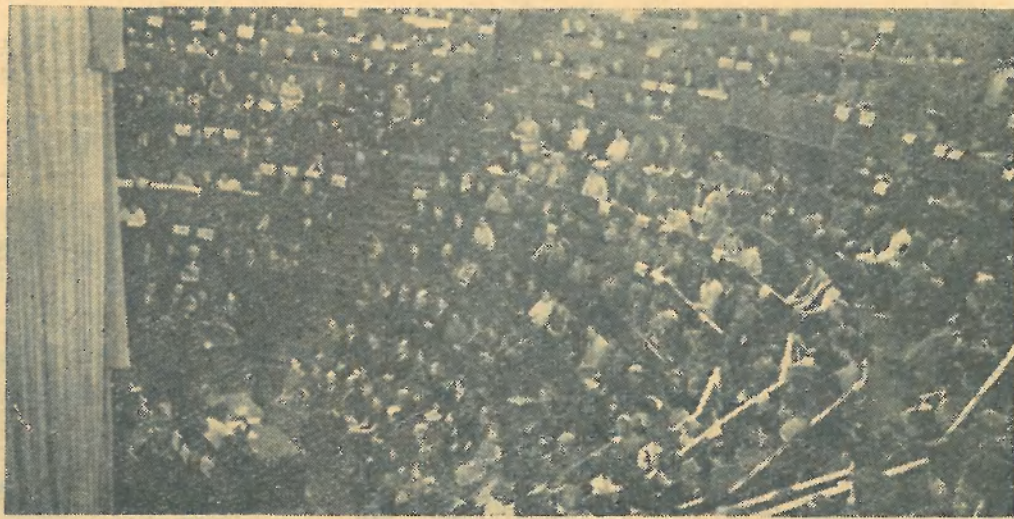
3. СВОЮ первую в жизни сессию сдавали наши первокурсники. Ваши впечатления о новом пополнении

менделеевцев? Удовлетворяет ли Вас уровень знаний студентов I курса? Можете ли Вы назвать лучших из них?

4. А КАК ВЫ оцениваете подготовку старшекурсников, наших завтрашних выпускников? Хороших ли инженеров получит наша химическая промышленность?

5. ИЗВЕЧНЫЙ камень преткновения преподавателя со студентом — шпаргалки. Приходилось ли Вам во время экзамена сталкиваться с теми, кто пользовался шпаргалками? Как Вы поступали в таких случаях?

Сегодня мы печатаем некоторые ответы, присланные в редакцию.



ЛУЧШЕ ПОЛУЧИТЬ ДВОЙКУ, ЧЕМ ПОТЕРЯТЬ СОВЕСТЬ

Общее впечатление от сессии неплохое. Многие студенты при сдаче экзаменов по начертательной геометрии получили отличные и хорошие оценки. Однако не пришлось среди них встретить ни одного, знания которого были бы глубже, чем «просто добросовестные». Наиболее приятные воспоминания остались, пожалуй, от последних дней сессии, когда, оценивая на «отлично» знания студента, убеждался, что и все предыдущие экзамены сданы на пять (А. Сунчатова — группа О-11, Т. Ильина — группа Ф-11 и другие), и вдвойне было приятно, когда таким сдававшим оказывался кандидат в студенты (например, А. Макаров — группа С-12).

Применение шпаргалки при сдаче начертательной геометрии

невозможно, оно ни к чему не приведет. А вот подсказки и попытки консультироваться друг с другом были, что строго наказывалось, начиная от снижения оценки и замены билета и кончая удалением с экзамена. Я расцениваю такое поведение как обман и экзаменатора и общественности и считаю студентов, прибегающих к нечестности при сдаче экзамена, способными к нечестности в любом другом деле. Лучше получить двойку, чем потерять совесть. Перефразируя известное выражение применительно к данному случаю, можно сказать: «Инженером можешь ты не быть, но человеком быть обязан!»

А. АФАНАСЬЕВ,
старший преподаватель.

ДИАЛЕКТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОГО ЗАКОНА

8 февраля исполняется 132 года со дня рождения гениального русского ученого Д. И. Менделеева.

Сегодня мы печатаем статью доцента кафедры физики Е. Ф. Пичугина, в которой рассказывается о периодическом законе элементов, открытом Д. И. Менделеевым.

Человечество всегда интересовал вопрос относительно тех исходных естественно-научных принципов, проявление которых составляет физическую картину мира.

Такая картина мира прошлого (XIX) столетия была основана уже на определенной классификации форм движения материи и их взаимных переходах. В этом смысле закон сохранения и превращения энергии (движения) явился тогда наиболее общим естественно-научным принципом построения Природы.

Периодический закон — это естественная система химических элементов, над созданием и завершением которой ее создатель трудился в продолжении многих лет, с 1869 по 1901 год. Закон этот отображает закономерное изменение свойств химических элементов, взятых в виде свободных атомов, простых веществ и соединений, с одновременным учетом двух состояний — физического и химического — при неизбежном сопоставлении данного атома с атомами-соседями.

Периодическая система была сформулирована в эпоху единоличного господства в физике и химии законов сохранения энергии, массы и электрического заряда. Это был период достигнутого в химии соответствия между опытом и теорией — этих основных структурных элементов науки. На этом этапе научного познания развитие классической химии пошло как бы вширь, путем детализации и систематизации уже имеющегося материала. Достигнутое в конце прошлого

века соответствие между опытом химии и ее теоретическим обоснованием явилось отображением завершенности классической атомистики и началом новой, неклассической атомистики.

Подобно другим великим открытиям XIX века, периодический закон не только обобщил и объяснил множество ранее известных факторов, но и поставил перед следующим, XX веком новые вопросы. Главный из них — это сама периодичность химических и многих физических свойств элементов, причина ее существования. А это уже новое противоречие между фактами и теорией. Оно стало источником бурного движения естествознания, породившего новую, неклассическую атомистику. К числу основных достижений атомистики XX века относятся такие открытия, как: радиоактивный распад ядра, рентгеновы лучи, квантовая теория теплового излучения, планетарная модель атома, электронное строение атома. Боровская теория качественно объяснила и саму причину периодичности. В системе Менделеева эта периодичность объясняется особенностями строения электронных оболочек атомов.

Первая четверть нашего века снова характеризуется своеобразным «успокоением» в физико-химии: теория электронного строения атома оказалась в соответствии с научными фактами; периодический закон получил новое содержание, он пополнился более глубоким пониманием периодичности свойств элементов.

Но опять в соответствии с природой познания достижение но-

Наиболее отрадное впечатление от прошедшей сессии — значительный процент студентов, получивших отличные оценки за работу в семестре без сдачи экзамена, — так называемые «автоматы». В группе Ф-47 таких студентов было восемь из 29, в группе Ф-46 — восемь из 25. В моей группе (Ф-47) особенно хорошее впечатление оставили такие студенты, как: Е. А. Рязов, Л. П. Курбатова, И. В. Кирьяков.

Во время этой сессии студенты показали несколько более высокую грамотность в области химии и физики, чем в предыдущие годы, хотя требования кафедры в этом отношении все еще не удовлетворяются полностью. Особенно это касается знания предмета, с которым ближе всего связан наш курс, — ядерной физики.

Неудовлетворительных оценок было всего две (М. Нар-

мухамедов и Г. Фурсова), но и они пересданы в сессию.

Наиболее неблагоприятное впечатление оставляет большое число студентов, не сдававших экзамены в срок. Таких в этом году было десять человек (из 104). Разумеется, некоторые не сдавали экзамены по уважи-

ПОЧЕМУ „НЕ ПОВЕЗЛО“ СТУДЕНТКЕ

тельным причинам, но это только небольшая часть. По-видимому, деканату следует с большей осторожностью подходить к предоставлению студентам свободного графика. К шпаргалкам отношусь с брезгливостью — они свидетельствуют о нечестности студента, который к ним прибегает. Кроме того, студент, пользующийся шпаргалкой, просто показывает свою ограниченность, говоря тем самым, что он учится не для знаний, а для отметки. И, наконец, от шпаргалки, на мой взгляд, практически для самого студента нет никакой выгоды: что можно записать на небольшом клочке бумаги из огромного

Сегодня первый день нового, весеннего семестра. Снова звонок зовет вас на лекции и семинары. И снова после зимних каникул вас принимает Большой актовый зал.

На снимке: последняя лекция зимнего семестра в БАЗе.

курса? Правда, есть случаи изготовления «универсальной» шпаргалки — убористое конспектирование всего курса в записную книжку. Но в этом еще меньше смысла: за время, потраченное на эту кропотливую работу, можно было бы подготовить предмет, по крайней мере, на «четверку». В прошлом году одна студентка сдала радиохимию на «средне» лишь с третьей попытки. Когда после экзамена я обнаружил в ее столе подобный «конспект», мне сразу стала ясна причина столь удивительного «невезенья» этой студентки.

В. ШАМАЕВ,
доцент.

ТОЛЬКО НА „ОТЛИЧНО“ И „ХОРОШО“

Преподавателю всегда приятно слушать на экзаменах хорошие, обоснованные ответы студентов. Но, к сожалению, не так уж часто приходится их слышать по новому и сложному предмету — основам научного коммунизма.

В прошлом году у меня были две нерадивые группы — С-54 и С-55. Студенты в большинстве своем слабо готовились к семинарским занятиям, активность была низкой, выступали, главным образом, докладчики. Не случайно, что на экзаменах студенты этих групп не могли показать глубоких знаний. Очень ярко, по сравнению с ними, выделяются студенты группы И-42 этого

года (за исключением одного — Рамазанова Р. Т., который плохо работал в течение семестра). Студенты этой группы хорошо готовились к семинарам, выступали с содержательными докладами, хотя и не все одинаково свободно излагали материал. Хочется особенно отметить тт. Шамшина В. П., Хорсееву Т. К., Смирскую Н. И., Валенчиц Н. Ф.

На экзамене студенты группы И-42 отвечали уверенно: из 20 человек 13 получили «отлично», 7 — «хорошо». Замечательные результаты!

Г. УТКИН,
доцент.

мический мир слишком сложен и многообразен, чтобы его можно было описать только законами механики, хотя и квантовой. Со временем на смену нынешней квантовой химии придет иная, немеханическая теория. И приход такой науки следует ожидать опять со стороны физики и математики.

Идея Менделеева относительно естественной системы элементов не исчерпана, она развивается сегодня и будет развиваться далее. Вероятные направления этого развития таковы: выработка главных критериев периодичности; определение границ системы; составление единой классификации для атомов и антиатомов; включение в систему электрона, протона и других частиц, в том числе и мезоатомов; составление системы для атомов известных ныне элементов, но находящихся в условиях гигантских температур (плазменная химия) и дав-

лений (ультразвуковая химия), когда о привычной застывке электронных оболочек не может быть и речи; и, наконец, составление естественной классификации атомных ядер (о чем мечтал еще Резерфорд). Для такой мечты есть основания: периодичность электронных оболочек совпадает с периодичностью энергии связи нуклонов в атомном ядре. Для Менделеева значение Z было только порядковым номером атома в системе; теперь это же Z — заряд ядра — становится общим, руководящим началом.

Периодическая система Менделеева положила начало общему развитию естественных наук, начало новой эры в истории человечества.

Е. ПИЧУГИН,
доцент.

СООБЩАЕТ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НА ПРИКОЛЕ

Одна из задач, которую сентябрьский Пленум ЦК КПСС поставил перед народным хозяйством, — всемерная экономия средств.

В нашем институте большие суммы тратятся на приобретение оборудования. Однако подчас оно закупается без учета возможностей его использования, в количествах, превышающих потребность в нем, и поэтому в ряде случаев коэффициент его использования чрезвычайно низок.

Неоднократно вопрос об использовании и приобретении оборудования обсуждался различными общественными организациями. В последний раз он был поставлен на заседании парткома института в марте 1965 года.

Однако в связи с тем, что положение с тех пор не намного изменилось, группа содействия народного контроля занялась проверкой порядка приобретения и использования оборудования в институте.

Приобретение оборудования начинается с составления заявок, которые, как правило, не обсуждаются на заседаниях кафедр. По существу, они являются суммой заявок отдельных сотрудников кафедры. Кафедры почти не учитывают, имеется ли уже подобное оборудование в институте. Заявки затем суммируются отделом снабжения и только в некоторых случаях корректируются начальником ОНИРА Ю. Г. Фроловым.

Иногда вдруг появляются, так называемые, «горящие» деньги. В этих случаях покупается то, что можно купить, а это не всегда соответствует тому, что нужно.

Необдуманность в составлении заявок подчас приобретает анекдотические формы. Так, одна из кафедр просила закупить 100 фреоновых холодильных установок, и только случайно было закуплено 20 (!), которые с трудом удалось распределить. В результа-

те сложившейся в институте практики составления заявок и закупки оборудования часть оборудования не используется, морально стареет. Проверка показала, что у нас отсутствует учет неиспользованного оборудования.

Неоднократно у нас ставился вопрос о создании общенститутского Депо приборов, снабжающего, по мере необходимости, кафедры необходимыми приборами. Такая организация помогла бы также обеспечить квалифицированный уход за приборами. Практика создания подобных депо оправдала себя в других институтах, но у нас, несмотря на давние разговоры, этот вопрос до сих пор не решен.

Одним из путей, которые могут помочь рационально использовать оборудование, является создание общенститутских лабораторий. В этих лабораториях высококвалифицированные специалисты должны проводить различные исследования и анализы для кафедр. Несмотря на очевидную целесообразность создания подобных лабораторий, этот вопрос у нас пока не находит решения.

Наличие общенститутских лабораторий, безусловно, не исключает необходимости иметь на кафедрах современное оборудование и приборы, но только те, которые постоянно используются для научных исследований и для учебных целей.

Проверка показала, что, несмотря на приказ о передаче фото- и киноаппаратуры кабинету, на ряде кафедр она до сих пор сохранилась. Имелся случай, когда киноаппараты использовались не для научных целей (например, на кафедре общей химической технологии заведующим лабораторией Н. Н. Красильниковым).

Работа группы содействия показала, что важные решения, принятые парткомом в марте 1965 года, не выполняются. В связи с этим группа ставит этот вопрос перед ректором и предлагает:

1. Разработать порядок приобретения ценного оборудования кафедрами.
2. Считать необходимым составление общенститутской

картотеки приборов и оборудования.

3. Форсировать вопрос о создании общенститутских лабораторий.

4. Организовать общенститутское депо приборов с ремонтной базой.

5. Обязать кафедры ежегодно представлять в ректорат списки неиспользуемого оборудования.

Ю. КОРОЛЕВ,
И. ФУРМЕР.

ОТ РЕДАКЦИИ

В газете «Менделеевец» (№ 29, 1965 г.) был поднят вопрос о том, что на кафедре физики нашего института уже несколько лет не используются ценные спектральные приборы. Это оборудование, за которое в свое время институт заплатил огромную сумму денег, уже в большинстве своем устарело. К сожалению, до сих пор редакция не получила ответа от заведующего кафедрой физики по существу фактов, указанных в корреспонденции.

СДЕЛАНО УЧЕНЫМИ МХТИ

Кокс — ценное сырье для металлургической промышленности. На его производство требуется очень много высококачественного каменного угля. Однако не все его виды способны спекаться, а следовательно, и давать кокс. А нельзя ли все же использовать для этих целей слабоспекающиеся сорта угля? Над этим вопросом задумались работники проблемной лаборатории новых методов коксования нашего института. Долгие и настойчивые поиски дали положительный ответ. Коллектив лаборатории разработал непрерывный процесс получения различных видов кокса в кольцевых печах. Именно этот способ позволяет широко использовать слабоспекающиеся угли, что, в свою очередь, дает большую экономию угля и государственных средств.

Новый способ производства кокса получил путевку в жизнь — в Государственном союзном институте по проектированию металлургических предприятий разработано проектное задание на строительство опытно-промышленных печей на Дальнем Востоке и в Донбассе.

ПО ПРИЗЫВУ МОСКВИЧЕЙ И ЛЕНИНГРАДЦЕВ

Предприятия Москвы и Ленинграда включились в социалистическое соревнование за бережное и экономное расходование металла.

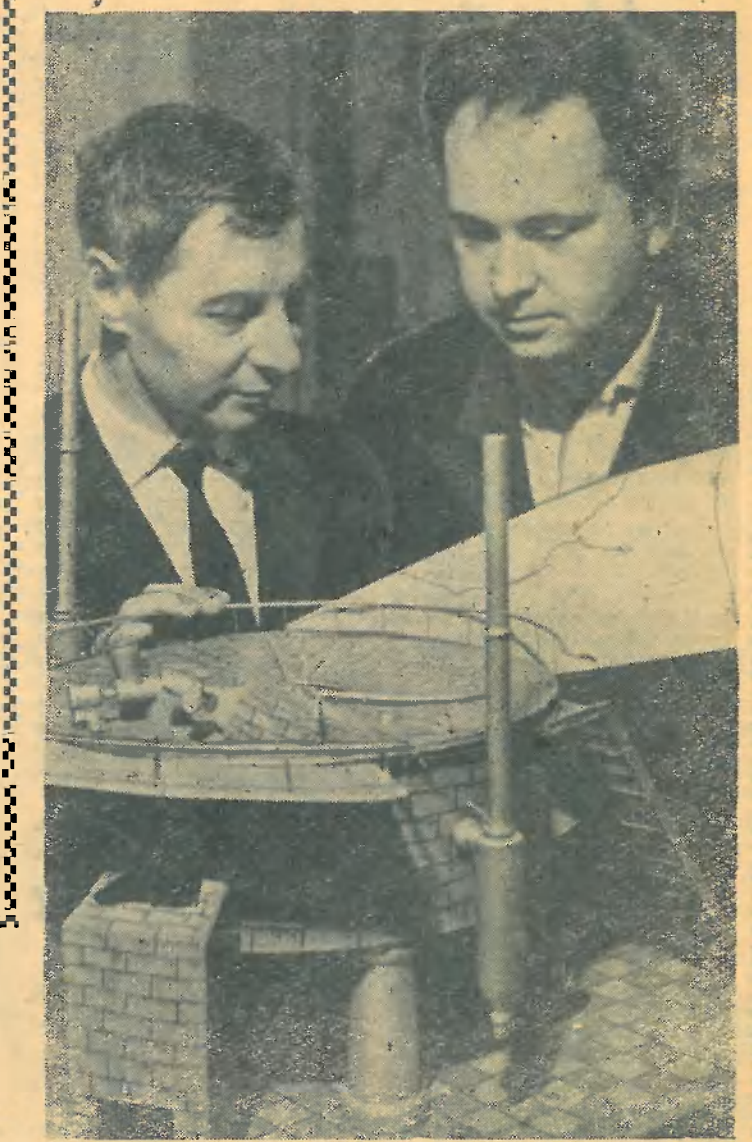
Большую роль для поставки сырья металлургическим заводам играет сбор металлолома.

В 1965 году наш институт перевыполнил план сдачи металлолома: сдано 105 тонн черного металла вместо 85 тонн, предусмотренных планом. Это стало возможным благодаря тому, что хорошо потрудились работники административно-хозяйственного отдела: комендант А. Н. Длиннова, старший дворник Я. К. Крючков, дворники М. В. Трошина, Е. И. Елисеева, В. С. Никитин. Большую помощь оказали нам студенты группы С-12 факультета технологии силикатов. Заместитель декана этого факультета Е. В. Миролобова сумела организовать их на эту работу. Активную поддержку в сборе металлолома оказали комитет ВЛКСМ и профком института.

Однако не все понимают, насколько важен сбор сырья для страны. Кое-кто из сотрудников нарушал правила хранения цветного и черного

металла. Так, например, в механическом цехе Учэкпрома (пачальник цеха Е. И. Авдошин) слабо поставлен контроль за сбором и хранением металлолома. Были случаи, когда вместе с мусором выбрасывалась медная или бронзовая стружка, допускалась пересортица бронзовой, алюминиевой и медной стружек. Стучалось даже, что цветная стружка — ценнейший сырьевой материал — смешивалась с мусором. Работники кафедр по своей халатности выбрасывали металл в мусорные контейнеры.

Это не должно повториться в 1966 году. Необходимо повысить ответственность прежде всего руководителей-коммунистов за бережное хранение металлолома, металлических изделий и оборудования, вести борьбу с беспечностью, наказывать людей, которые хранят оборудование под открытым небом (так было на одной из кафедр ИХТ факультета, где ценнейшее оборудование хранилось под открытым небом около 10 лет). Нужно



На снимке: руководитель работы доцент Г. Н. Макаров (слева) и младший научный сотрудник А. С. Семенов осматривают макет кольцевой печи.

Фото Н. КУЛЕШОВА

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

ЕЩЕ РАЗ О „НЕУДАХ“

В газете «Менделеевец» (№ 1, 1966 г.) была опубликована заметка «В комитете ВЛКСМ», где речь шла о том, что персональные дела комсомольцев, имеющих «неуды» по общественно-политическим и экономическим наукам, будут разбираться комитетом комсомола. В связи с этим к нам поступило много вопросов касающихся существа дела. Главными из них являются следующие два: Чем вызвано подобное мероприятие комитета ВЛКСМ? Не означает ли это, что теперь только с разрешения комитета можно будет пересдавать «неуды», полученные

на экзаменах по общественно-политическим дисциплинам?

Отвечаем сразу на второй вопрос: нет, не означает. Деканат может разрешить или не разрешить пересдачу и не советуясь с комитетом ВЛКСМ. Однако по договоренности с ректоратом, парткомом и всеми деканами при решении этого вопроса будет, как правило, учитываться мнение специально созданной комиссии комитета.

Зачем все это делается? Дело в том, что изучению общественно-экономических наук мы придавали и придаем очень большое значение. Формирование мировоззрения молодых специалистов в значительной степени зависит от правильного отношения к этим наукам. В прошлом году комитет ВЛКСМ распространил анкету среди студентов 1—V курсов, основным вопросом которой был вопрос об отношении к наукам общественно-экономического цикла. Выяснилось, что большинство комсомольцев правильно и серьезно относятся к их изучению. Это же подтверждают и результаты ряда последних сессий, причем те 2—3 процента неудовлетворительных оценок, которые все-таки бывают из года в год, мы объясняем прежде всего безответственным отношением некоторых комсомольцев к повышению своего идейно-политического уровня.

Во время последней сессии комитет нашел необходимым познакомиться с каждым таким студентом, поэтому мы и обратились в ректорат и партком с просьбой дать нам возможность сделать это до того, как полученный «неуд» будет исправлен. Комиссия обсудила в дни зимней сессии успеваемость около 60 комсомольцев по общественно-экономическим наукам.

Комитет ВЛКСМ.

КОГДА ОТГРЕМЕЛИ АПЛОДИСМЕНТЫ

Горячо и единодушно отметили наша страна 20-летие со дня окончания Великой Отечественной войны.

Не прошел этот праздник и мимо нашего института. Состоялся торжественный вечер, около Большого актового зала была установлена хорошо оформленная Доска почета, где все могли познакомиться с теми менделеевцами, которые сражались за нашу Родину.

Правда, не обошлось без досадных ошибок: часть товарищей забыли включить в списки. Однако при желании все можно было исправить в два-три дня. Можно было, а практически 10—11 мая Доску почета сняли. Недели две она пролежала на полу в стальной мастерской. После ряда справедливых нареканий ее убрали с глаз долой — в подвал.

Если вспомнить, то специально созданной под председательством ректора комиссией было решено оформить Доску почета к 9 мая 1965 года у БАЗа, а затем установить ее на постоянном месте в рекреации у кафедр математики. Но это, если вспомнить. Вспоминать же, по-видимому, некому.

Дело здесь, конечно, не в тщеславии участников Великой Отечественной войны, а в обиде, которую они не заслужили.

Участники Великой Отечественной войны.

Нам пишут

ЕСЛИ КРИТИКОВАТЬ, ТО С ПОЗИЦИИ ДРУГА

В воспитании квалифицированных инженеров библиотеке принадлежит не последняя роль. Нам весьма радует, что на страницах «Менделеевца» начался открытый разговор о работе библиотеки. Для того чтобы искоренить еще имеющиеся у нас недостатки, необходим свободный обмен мнениями, который поможет найти новые формы работы.

Ежедневно в читальном зале занимаются 500—600 человек. 400—450 читателей ежедневно получают книги в отделе абонемента. Во время сессии число читателей резко возрастает.

Библиотека постоянно совершенствует методы обслуживания. Но и читатели должны помогать нам своими советами и пожеланиями, которые нужно высказывать как нам лично, так и на страницах институтской печати.

Однако не всякое выступление справедливо. Работников библиотеки удивило появление в «Менделеевце» (№ 38, 1965 год) статьи «Нужен настоящий порядок». Автор заметки критикует работу библиотеки не с позиции друга, а с точки зрения недоброжелателя.

Как можно обвинять в неадекватности девушек-библиотекарей, которые обслуживают 500—700 читателей в день, что связано с огромной физической нагрузкой? Как можно обижаться на замечания библиотекаря, требующего тишины в читальном зале? Кому нужна тишина — библиотекарю или занимающемуся студенту? Вместо того, чтобы самим навести порядок, студенты начинают дебатировать вопрос о том, насколько громко или тихо можно разговаривать. Если вы хотите отдохнуть, поговорить, то можно выйти на галерею.

Автор статьи жалуется на то, что студентам запрещено

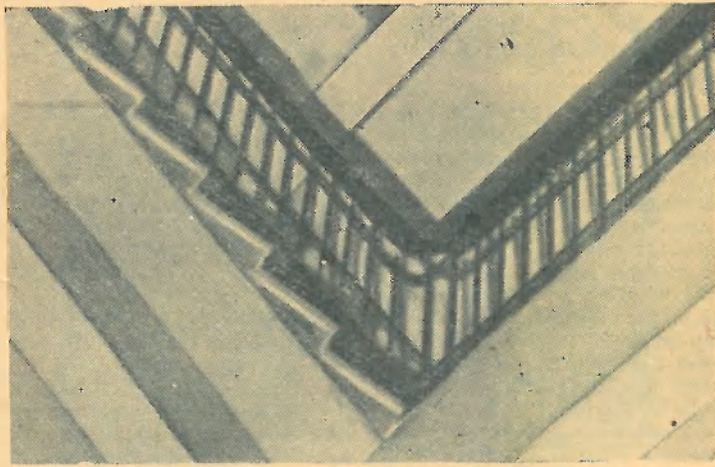
пользоваться з аспирантском зале полками открытого доступа.

Аспирантский зал (на 30—40 человек) не рассчитан для приема студентов. Было время, когда мы разрешали студентам заниматься в аспирантском зале. В результате — ценнейшему справочнику «Bels-tein» нанесен непоправимый ущерб, книги все перепутали, а количество вырванных страниц до сих пор еще не подсчитано. Студенты не подготовлены к пользованию такой литературой. Каждый студент любую книгу может получить в студенческом читальном зале.

Мы хотим, чтобы разговор о работе библиотеки был продолжен на страницах «Менделеевца», хотим услышать замечания и предложения.

Коллектив библиотеки.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ МЕНДЕЛЕЕВКУ?



Как пройти к МАЗу?

Как пройти к БАЗу?

А что такое МАЗ и БАЗ?

Такие вопросы всегда ставят в тупик даже старожилы института. Первокурсники же иногда опаздывают на занятия в поисках нужной аудитории.

Вашему вниманию предлагается серия фотоснимков: нужно отгадать, в каком месте института они сделаны.

Победитель конкурса будет обеспечен газетой «Менделеевец» до конца года.

Ответы присылайте в редакцию газеты.

ШКОЛА ХОРОШЕГО ВКУСА

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

Как слушать музыку? Как смотреть произведения живописи? Как со вкусом одеваться? Как следует себя вести в обществе и быту?

Все эти и другие вопросы будут в центре внимания открывающейся на днях в нашем институте «Школы хорошего вкуса».

Занятия будут проводиться по средам в БАЗе (лекции-концерты, беседы и встречи с деятелями искусства). Первое занятие состоится 9 февраля. В концерте примут участие артисты московских театров.

Добро пожаловать, дорогие товарищи!

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

Так как первое занятие «Школы хорошего вкуса» будет посвящено музыке, мы попросили некоторых преподавателей и студентов ответить на три вопроса:

1. Какое место занимает музыка в Вашей жизни?
2. Как вы относитесь к классической музыке?
3. Какое воздействие оказывает на Вас музыка? Вот что нам написали.

Профессор
М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦ.

Раньше — большее, сейчас — незначительное. Почти перестал играть, совсем не рисую: нет времени. Любимых композиторов и художников много. Если ограничиться одним именем, то, пожалуй, Шуберт и В. Серов. Нравится и симфоническая, и фортепианная, и вокальная, и джазовая музыка (сам играл в джазе). Люблю и старинные романсы (к сожалению, некоторые из них никто не исполняет).

Помимо содержания, ценю в музыке мелодичность. Без мелодии она превращается в шум, отделанный с тем или иным совершенством. Танцевальная музыка оставляет голову пустой, а сердце холодным. Больше всего люблю серьезную музыку. В легкой музыке развлекательность становится самоцелью. «Я очень сожалел бы, — говорил Гендел, — если моя музыка только развлекала бы слушателей: я стремился их сделать лучше». Счастливее, добавил бы я, ибо настоящая музыка должна не только пленять слух, но и приносить счастье.

Профессор Н. Н. ЦЮРУПА.

Не представляю себе человеческую жизнь вне искусства, в какой бы форме оно ни было: поэзия, литература, музыка, архитектура, театр и т. д. Среди них ближе всего для меня — музыка.

Самое важное в музыке — мысль, переданная в звуках. Сделать это можно только чувствуя мысль. Передача чувств требует гармонии. Поэтому люблю классическую му-

зыку. Самое удивительное и великодушное — искусство дирижера. Передать сотням слушателей свое понимание и свое восприятие музыкального произведения — что может быть чудеснее? Не был бы химиком — стал бы дирижером.

Профессор И. Н. ШОКИН.

Вопросы неожиданные и для меня необычные. Прежде всего должен сказать, что я обладаю достаточно хорошим слухом. В детстве и юности я играл почти на всех народных инструментах. Это показательно для моего отношения к музыке, ибо в те времена я жил в захолустном городишке Корчеве, на Волге, где с музыкой приходилось встречаться, только изредка слушая протяжные мелодичные волжские напевы местных деревенских жителей. Радио в те времена не было. На целый город был один граммофон. В Тверской гимназии я был руководителем «струнного», как мы называли, оркестра, выступавшего на различного рода школьных вечерах. Такой же оркестр мной был организован и в г. Корчеве. В 1921—1922 годах, будучи студентом нашей Менделеевки, я в целях добычи средств на пропитание играл с одним из моих товарищей в чайной одного частника, где наши «за душу хватающие»

А теперь первое задание «Школы хорошего вкуса»: подумайте, кому принадлежат следующие высказывания.

«Ничего не знаю лучше «Аппассионаты», готов слушать ее каждый день. Изумительная, нечеловеческая музыка. Я всегда с гордостью, может быть, наивной, думаю: вот какие чудеса могут делать люди».

«Музыка — народная потребность».

«Нет на земле живого существа столь жестокого, круглого, адски-злого, чтоб не могла хотя на час один в нем музыка свершить переворота».

«Мне всегда лучше работается после того, как я послушаю музыку».

«Из наслаждений жизни одной любви музыка уступает. Но и любовь — мелодия».

«Музыка — это язык души...».

Ответы присылайте в редакцию газеты до 15 февраля. За лучшие ответы — премия.

мотивы имели большой успех у подвыпивших посетителей. Получив такое «музыкальное образование», я с тех пор не могу равнодушно относиться к хорошему, гармоническому, широкому аккорду, сдобренному певучим голосом. Люблю поэтому украинские, грузинские, цыганские напевы. Из классической музыки предпочитаю Чайковского Скрябину и Штрауса Баху. С удовольствием слушаю некоторые песни советских композиторов, из которых выше всего ценю Дунаевского.

Как видите, мои музыкальные запросы довольно примитивны. Тем не менее, безусловно, музыка мне «жить помогает». Работать мешает, но жить помогает.

Совершенно не переношу музыку типа американской джазовой. Она вызывает только головную боль и расстройство нервной системы.

Равнодушен и к нашей джазовой музыке. Одним словом, по своим музыкальным вкусам отношусь, с точки зрения современной молодежи, к отсталой «нафталиновой» прослойке общества. И, признаться, не жалею.

Студент С. МЕХАННИКОВ.

Мое отношение к музыке начиналось с отношения к музыке П. И. Чайковского: ни о чем другом, кроме классики, я не хотел тогда слышать.

Думаю, что отрицательного отношения к музыке вообще быть не может. Музыка любят все, даже те, кто отчаянно утверждает обратное. Каждый из нас подсознательно выбирает себе то, что соответствует его индивидуальности.

Воздействие музыки на человека удивительно и необъяснимо. Мне кажется, что это как раз то, что относится к области иррационального.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Состоится защита диссертаций:

9 февраля в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Л. А. Шевяковой на тему: «Разработка систем фильтровой информации для автоматизации поиска органических соединений по структурным признакам»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Г. Л. Мищенко на тему: «Разработка автоматизированных информационно-поисковых систем для реакций органической химии».

14 февраля в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Т. М. Славинной на тему: «Исследование влияния минералогического состава и дисперсности цемента на морозостойкость асбестоцемента».

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ГЕРОЙ КНИГИ — УНИВЕРСИТЕТ

К юбилею Великой Октябрьской социалистической революции ученые МГУ готовят коллективный труд «Московский университет за 50 лет Советской власти». Ответственный редактор издания — академик И. Г. Петровский.

Книга расскажет об основных событиях в учебной и научной жизни университета за 50 лет, о международных связях, о воспитанниках Московского университета. Особо важное место в книге займут главы о развитии науки в университете, о подготовке научных кадров.

«Московский университет».

ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА

Несколько тысяч студентов учатся в Первом Московском медицинском институте. И вот к ним обратился с просьбой профком института. А просьба такова: расскажите о своей студенческой жизни. Лучшие материалы будут премированы.

«За медицинские кадры».

Редактор Б. В. ГРОМОВ

УЛЫБКА

Место для курения.

Здесь курить строго воспрещается.

