

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 39 (319) 27 ноября 1940 г. Цена 5 коп.

Память о товарище Кирове—светлый пример его бесстрашной, неутомимой борьбы за пролетарскую революцию, за строительство социализма в СССР—будет вдохновлять миллионы пролетариев и всех трудящихся на дальнейшую борьбу за торжество социализма, за окончательное искоренение всех врагов рабочего класса.

ЛЮБИМЕЦ ПАРТИИ И НАРОДА

(К 6-й годовщине со дня смерти С. М. Кирова)

Шесть лет назад—1 декабря 1934 года—оборвалась жизнь незабвенного Сергея Мироновича Кирова. Агенты империалистических разведок, троцкистско-бухаринские бандиты, злодейски убили любимца партии и народа, выдающегося политического и государственного деятеля нашей страны, вождя ленинградских рабочих, друга и соратника великого Сталина.

Убийство товарища Кирова было одним из актов чудовищного плана троцкистско-бухаринской банды шпионов, диверсантов, реставраторов капитализма в СССР.

Партия большевиков разоблачила злодейские замыслы подлых изменников, собивавшихся свергнуть наш народ в пучину войны, разоружить его перед опасностью этой войны, отдать его снова в капиталистическую кабалу.

Враги народа были изобличены и уничтожены.

Так и шесть лет назад, мы чувствуем горечь утраты Кирова. Благородное имя революционного борца, вся жизнь которого была отдана служению рабочему классу, живет и вечно будет жить в сердце народа. Образ Кирова, его прекрасная жизнь учат трудящихся мужеству, бесстрашию, самоотверженности, беспредельной преданности народу, великому Сталину.

Рано потерявший родителей, воспитанный сиротского дома, перебивавшийся с хлеба на воду, Киров с детских лет познал нужду и горе, на которые обречен был трудовой народ в эксплуататорском обществе.

Благодаря природным способностям, большому трудолюбию, волевому характеру Сергей Миронович получил начальное образование и сумел из далекого заштатного городка Уржума, Вятской губернии, попасть в Казань, в механико-техническое училище.

В Казани Сергей Миронович Киров наблюдал подлинную жизнь рабочих. Здесь начали формироваться его политические взгляды. Сохранилось письмо, в котором юноша Киров описывал изнурительный труд и безрадостную жизнь рабочих завода Крестовникова. «...Зачем это один блаженствует, ни черта не делает, а другой дышащего воздуха не знает и живет в страшной нужде, почему это, как вы думаете?»—спрашивал Киров. На этот вопрос—о порядках капиталистического общества—Киров нашел ответ в марксистско-ленинском учении.

В 1904 году Сергей Миронович переехал в Томск. Там он сблизился с рабочими-печатниками, вошел в революционный кружок, читал Ленина, стал членом партии—большевиком. С тех пор—тридцать лет подряд, до последнего своего дыхания—Киров знал лишь одну цель жизни—борьбу за торжество дела Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Кирова преследовала полиция, его неоднократно арестовывали, сажали в тюрьмы, оскорбляли, всячески травлили, но ничто не могло сломать его революционной воли. Не раз он платил смертями в глаза: в вооруженных стычках с полицией, в Октябрьском вооруженном восстании 1917 года, на фронтах гражданской войны. Но Киров всегда шел с высоко поднятой головой, смело глядя опасности в лицо.

В 1905 году Киров получил первое боевое крещение. Во главе революционной демонстрации томских пролетариев шла вооруженная рабочая дружина, руководимая девятнадцатилетним Кировым. Жан-

дармы и полиция встретили демонстрантов губительным огнем. Среди убитых оказался знаменосец демонстрации. Киров не мог помириться с тем, что обогрешное рабочей кровью революционное знамя может попасть в руки палачей. Ночью, минуя патрули, наводнившие город, Сергей Миронович разыскал труп знаменосца и унес с собой знамя, спрятавшее на груди павшего товарища.

Во все годы своей кипучей революционной деятельности Киров оберегал чистоту и незапятнанность знамени партии Ленина—Сталина. Для победы под этим великим знаменем он не жалел ни своих сил, ни самой жизни.

В 1917 году, когда Киров был уже общепризнанным руководителем революционных масс, он под свист пуль пробирался к казакским гордам, которых провокаторы натравливали на другие народности. Убежденное и вдохновенное слово Кирова, его бесстрашие и смелость, умение разговаривать с народом, большевистская принципиальность сделали свое дело: контрреволюционеры были разоблачены.

В тяжелое для молодой советской республики время Киров, по заданию партии, организовал оборону Астрахани, устья Волги, от наседавших с разных концов белогвардейцев и интервентов.

Тиф уносил много людей, свидетельствовал голод, в тылу то и дело вспыхивали контрреволюционные восстания, но Киров не допускал ни малейших колебаний. Враг был силен, он наступал со всех сторон, и все же не мог сразить XI Красную армию, во главе которой стоял Сергей Миронович. Замаскированный предатель Троцкий дал изменническое предписание: оставить Астрахань для «выравнивания фронта». В ответ на эту директиву Киров обратился в Кремль, к

Ленину. От великого вождя социалистической революции Киров получил боевое задание: «Астрахань защищать до конца». И Киров выполнил ленинское задание. Он заявил: «Пона в Астраханском крае есть хоть один коммунист, устье рени Волги было, есть и будет советским!»

XI Красная армия устояла против врага, перешла затем в неудержимое наступление, заняла Баку—нефтяную базу Советской республики.

Киров отличался нечеловеческой работоспособностью, беспримерным трудолюбием. Он работал, не давая себе отдыха. Когда красные части после долгожданного похода по голодным стенам вошли в Баку, Киров, забыв об усталости, направился в порт с тем, чтобы срочно, сейчас же, грузить нефть для Москвы. Большинство фабрик, заводов, электростанций тогда бездействовало, а Сергей Миронович знал, как остро нуждалась республика в нефти.

Столь же неутомимым, энергичным и деятельным Киров оставался до последних дней. Не страшась морозов и метелей, он пробирался в Хибинскую тундру, где, по сталинскому плану индустриализации, Киров заложил новый промышленный город Хибингорск (ныне Кировск). По заданию партии, он ездил в далекий Казахстан, чтобы поднять и укрепить колхозное хозяйство республик. Ленинградские рабочие, инженеры, ученые помнят, что не только днем, но и ночью, а нередко на рассвете на заводе, на стройке появлялся Киров. Он интересовался всем, от его внимания не ускользала никакая мелочь, он учил, что из мелочей складывается большое.

«Работать по-большевистски, работать по-сталински»,—учил С. М. Киров. Всей

своей жизнью, всеми своими великими, поистине необозримыми делами Киров показывал ленинско-сталинский стиль работы.

«Нужно,—призывал Сергей Миронович,—чтобы нам в повседневной практической работе всегда сопутствовала большевистская, честная, благородная, внутренняя тревога за дело партии».

Киров был беспощаде к тем, кто пытался расшатать основы большевистской партийности, к врагам партии и народа.

Когда зиновьевская шайка пыталась в 1925 году обманным путем захватить руководство в Ленинградской партийной организации, Центральный Комитет направил Сергея Мироновича на пост руководителя ленинградских большевиков.

Киров разоблачил и разгромил врагов большевизма. Он помог ленинградской организации очиститься от двурушников, слототаться вокруг ленинско-сталинского Центрального Комитета.

Подсчитано, что за время между XIV и XV съездами ВРП(б) Киров сделал 149 политических докладов; бывали дни, когда он выступал с двумя докладами. Враги почувствовали разящую силу Кирова и боялись его. Ленинградские рабочие всей душой любили «Мироныча», так же как его любили бакинские нефтяники, как его любили участники гражданской войны, как его любили кавказские горцы и казахские колхозники,—миллионы рабочих и крестьян, с которыми Киров встречался и сталкивался в своей деятельности.

Человек разносторонних и многообразных знаний, глубоко образованный марксист, с большим и ясным умом, жизнерадостный и полный творческих идей и замыслов—таким знал народ своего любимого Мироныча. С какой радостью отмечал товарищ Киров каждую победу советского народа! «Наша победоносная социалистическая стройка,—говорил Киров,—идет полным ходом, идет громовым, всеподнимающим маршем вперед!»

Киров был лучшим оратором партии, народным трибуном. Его страстное, убежденное и вдохновенное слово поднимало массы на героические дела.

Говоря о значительных победах, Киров неустанно напоминал о капиталистическом окружении, в котором находится социалистическое государство, предупреждал о кознях врагов. Он призывал к бдительности, к дисциплине, революционной настороженности, неуклонному улучшению всей работы, укреплению хозяйственного и оборонного могущества СССР.

Он срывал маску с двурушников и предателей, он клеймил маловверов, нытиков, трусов.

В тех замечательных победах, которые одерживала и одерживает наша страна,—много от ума, сердца, сил Кирова, целиком и без остатка отданных великому делу коммунизма.

Товарищ Сталин говорил о чертах, присущих политическому деятелю ленинского типа: о ясности и определенности в политической деятельности; бесстрашии в бою; беспощадности к врагам народа; отсутствия паники, даже подобия паники, при виде какой-нибудь опасности; мудрости и неторопливости при решении сложных вопросов; правдивости и честности; любви к своему народу.

Таким и был Киров, всей своей жизнью олицетворявший ленинско-сталинский тип политического деятеля. Таким навсегда он вошел в сердца и в память трудящихся всего мира.

Н. МОР.



Курсовое проектирование на V курсе

Обычно считалось, что одним из камней преткновения в студенческой работе на IX семестре является защита курсового проекта. Сдача его в прошлые годы растягивалась, сроки не выдерживались. В нынешнем году кафедра пластмасс попыталась несколько обновить подход к решению этого вопроса, и результаты, в конечном счете, получились положительными.

В чем же основное отличие работы нынешнего учебного года? Во-первых, темы курсовых проектов были выданы студентам во время их весенней практики, причем самая раздача их проведена была на заводах руководителями. Во-вторых, формулировка тем отчётливо показывала, что речь идет об определенном агрегате в системе цеха. В-третьих, в отличие от прежних лет, конструктивную часть аппаратов студенты выполняли более самостоятельно, очень ограниченно пользуясь синьками и чертежами. В-четвертых, в тематику были включены ряд новых производств, потребовавших некоторого, более углубленного подхода к расчетам.

В результате вся группа защитила курсовые проекты в течение 3 дней, причем посредственную оценку получили только двое, а остальные получили «хорошо» и «отлично».

Несколько проектов представляет безусловный интерес: например, студ. Шалтупер представил проект установки для непрерывной варки смолы, который содержит новый расчетно-аналитический и конструктивный материал; проекты студ. Благовещенской, студ. Брилах и некоторых других также заслуживают внимания.

К сожалению, приходится отмечать, что для большинства студентов главные трудности представляли конструктивные моменты. Думается, что при проектировании по курсу процессов и аппаратов следует в этом направлении развивать большие навыки.

Проф. Б. РУТОВСКИЙ.

К 40-летию Томского индустриального института им. С. М. Кирова

40 лет назад в городе ссыльных — Томске — было открыто первое высшее техническое учебное заведение Сибири — Томский технологический институт в составе механического и химического факультетов. После революции институт был переименован в Томский индустриальный институт им. С. М. Кирова.

В состав института входят пять факультетов: геологический, горный, механический, химико-технологический и энергетический. За 40 лет своего существования институт выпустил 5725 инженеров, из них 4800 — за годы советской власти. В настоящее время в институте: 2300 учащихся, 22 профессора (из них 8 докторов наук), 58 доцентов и 141 ассистент. В институте имеется 42 кандидата наук.

В свое время в институте учились академики: Обручев, Усов, Чижевский и др.

Первые занятия на химическом факультете начались 22 октября 1900 г. За 40 лет институт выпустил 880 инженеров-химиков. В настоящее время на химическом факультете, состоящем из трех кафедр (технологии неорганических веществ, широкотемпературных процессов и силикатов) обучаются 297 студентов. Кафедрой технологии неорганических веществ заведует питомец нашего института доцент-кандидат химических наук Н. П. Курин.

В Томском технологическом институте в 1904 г. начал свою педагогическую деятельность проф. — доктор Н. Н. Ворожцов, ныне заведующий кафедрой полупродуктов и красителей нашего института. Проф. Ворожцов работал в Томском технологическом институте до 1913 года; в последние 2 года пребывания в Томском институте он был председателем студенческого химического кружка. Многие годы в Томском технологическом институте ра-

ЮБИЛЕЙНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Комитет ВЛКСМ и профком института объявили соревнование в честь 20-летнего юбилея МХТИ им. Д. И. Менделеева на лучшую группу.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

1. Наличие у всех студентов группы двух оборонных значков.

2. Выполнение всех практических и лабораторных работ, чертежей, проектов до 20 декабря с оценками «отлично» и «хорошо». По курсам эти обязательства разбиваются следующим образом:

I курс — сдача всех заданий по графике и начертательной геометрии, окончание лабораторных работ по физике, сдача зачета по иностранному языку, сдача норм ПВХО-I.

II курс — окончание лабораторных работ по качественному анализу и физике, сдача зачета по иностранному языку, сдача норм ГТО.

III курс — окончание лабораторных работ по органической химии, электротехнике, теплотехнике, сдача зачета по иностранному языку, сдача проекта по деталям машины и сдача норм ГТО.

IV курс — окончание лабораторных работ по общей химической технологии, спецлаборатории, сдача технического пе-

ревода и проекта по процессам и аппаратам.

V курс (факультет 138) — окончание работ в спецлаборатории, сдача курсового проекта и технического перевода.

Для руководства соревнованием создан штаб в составе следующих товарищей: Гузман — председатель, Мышкин — зам. председателя, члены — Родман, Барлаева, Извошкова, Толчинская, Лылова и Бурсан.

Треугольник каждой группы еженедельно (по субботам) должен сдавать в штаб сводки о ходе соревнования по установленной форме.

Результаты соревнования будут объявлены на торжественном юбилейном собрании.

После подведения итогов соревнования состоится передача Красного знамени по группам.

Дело чести каждой группы, каждого комсомольца, каждого студента — активным участием в соревновании вывести наш институт в число передовых вузов страны.

Наш институт заключает договор на социальное соревнование с Ленинградским Краснознаменным ХТИ, наша задача — занять первое место в этом соревновании.

Комитет ВЛКСМ и профком института.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИЗУЧЕНИЮ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Одной из основных задач растущих кадров советской интеллигенции является овладение передовой наукой — марксизмом-ленинизмом. Без знания этой науки, без знания общих законов развития человечества нельзя стать хорошим специалистом, руководителем советских предприятий, нельзя двигать науку вперед. У нас в институте, к сожалению, имеется немало фактов, свидетельствующих о том, что в ряде групп, особенно на первых трех курсах, с изучением основ марксизма-ленинизма не все обстоит благополучно. Имеются факты срыва семинаров. Так, например, в 10-й группе III курса (преподаватель Дегтярев), во 2-й группе II курса (преподаватель Шварц)

семинары были сорваны, причем комсорги не только не обсудили этот безобразный факт на комсомольских группах, но и не нашли нужным сообщить об этом в комитет ВЛКСМ.

Многие товарищи не готовятся к семинарам, например, Арбузова (I курс, 20-я гр.), Бельцова (I курс, 7-я гр.), Дубель и Юварская (III курс, 8 гр.), Голохвастов и Балакирев (III курс, 15-я гр.), Автократова (III курс, 6-я гр.) и др.

Эти факты говорят о несерьезном отношении ряда студентов к изучению социально-экономических дисциплин.

ГЕЛЬБШТЕЙН.

ботал и проф. — доктор Я. И. Михайленко, который с 1902 г. заведывал там кафедрой неорганической и аналитической химии, с 1914 г. — кафедрой органической химии; в последний год своего пребывания в Томском институте проф. Михайленко был ректором института.

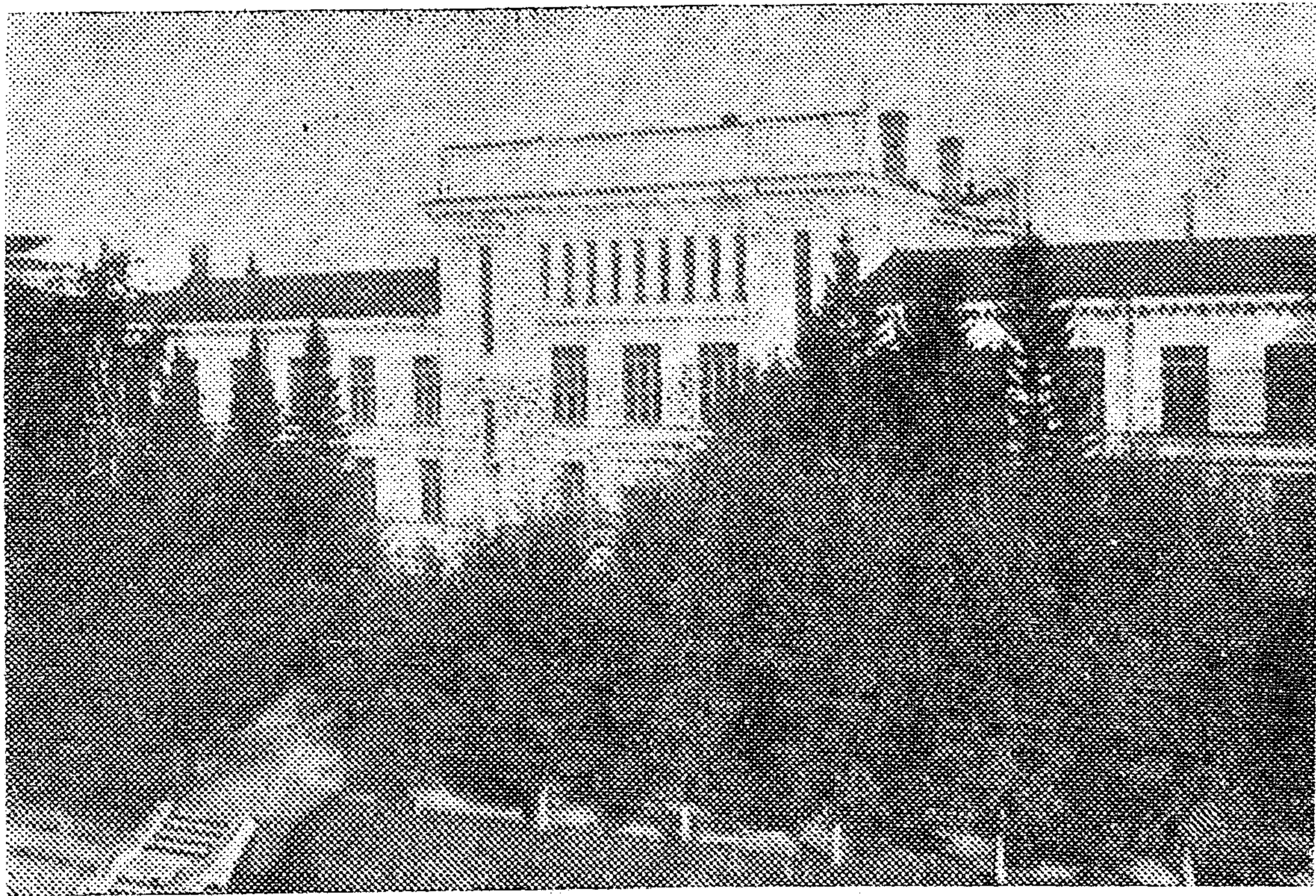
8 ноября в Томском индустриальном институте в связи с его 40-летним юбилеем открылась научно-техническая конференция.

На секционных заседаниях научно-технической конференции было заслушано бо-

лее 100 докладов как работников института, так и его бывших питомцев. Химическая секция была разбита на 2 подсекции: органической химии и неорганической химии. На последней было заслушано 7 докладов. Весьма интересные сообщения были сделаны доцентом Н. П. Куринным и его сотрудниками; эти сообщения касались важнейшей проблемы химической промышленности — каталитических процессов.

40-летний юбилей Томского индустриального института — яркий пример расцвета советской передовой науки и культуры.

Проф. П. М. ЛУКЬЯНОВ.



Корпус химико-технологического факультета Томского индустриального института им. С. М. Кирова.

Научные коллоквиумы на специальных кафедрах

КАФЕДРА ПЛАСТМАСС

Темы докладов, которые ставятся на научных коллоквиумах кафедры пластмасс, самые актуальные, имеющие большое народнохозяйственное значение. Проведено 7 коллоквиумов, на которых докладчиками были частью сотрудники кафедры и частью работники заводов. Так, например, были заслушаны доклады аспирантки Тростянской — о новейших методах определения молекулярных весов, проф. Лосева — о простых эфирах венила, т. Фейтхой — о строении продуктов конденсации фенола и масляного альдегида, проф. Петрова — о перспективах развития промышленности пластмасс и заменителей фенола, проф. Настюкова — о неформальном представляющем собою электроизоляционный материал повышенного качества и т. д.

Планом научных коллоквиумов на осенний семестр текущего года намечено 4 научных доклада сотрудников кафедры и приглашаемых со стороны работников заводов, а также 7 аспирантских докладов в разрезе их исследовательских тем. Обзор новейшей иностранной литературы проводится на заседаниях кафедры.

Необходимо отметить, что коллектив кафедр пластических масс проводил научные доклады не только в стенах МХТИ, но также на целом ряде заводов и в Менделеевском обществе.

КАФЕДРА ПОЛУПРОДУКТОВ И КРАСИТЕЛЕЙ

Научные коллоквиумы на кафедре полупродуктов и красителей регулярно проводятся на протяжении нескольких лет и являются неотъемлемой частью повседневной работы кафедры. Темы докладов, обсуждаемых на коллоквиумах, в одинаковой мере интересуют как работников заводов, так и сотрудников кафедры.

В прошлом учебном году Н. Н. Ворожцов прочел доклад об электронной теории в органической химии, привлекая очень большое количество слушателей. Доц. кафедры В. В. Козлов и асп. Жук сделали сообщение о работе, которая получила премию Менделеевского общества, асп. Кучарев сделал доклад о сульфонах и т. д.

Несколько велик авторитет коллоквиумов, показывает хотя бы то обстоятельство, что работники заводов уже сделали заявки на проведение 10 докладов, темы которых затрагивают теоретические и производственные вопросы. Посещаемость коллоквиумов составляет в среднем 30—40 человек. Рефераты докладов, заслушанных на коллоквиумах, печатаются в бюллетене Менделеевского общества.

Кафедра полупродуктов и красителей в своей работе не кооперировалась с другими кафедрами при проведении научных коллоквиумов. Что касается обзоров новейшей иностранной литературы, то эта работа ведется пока только аспирантами под непосредственным руководством Н. Н. Ворожцова.

Краткий обзор работы специальных кафедр показывает, что их коллективы проводят большую полезную работу.

Опыт работы кафедр искусственного волокна, лаков и красок*, пластмасс и полупродуктов и красителей показывает, что все дело в людях, в их заинтересованности этой важной и полезной работой.

Необходимо всем кафедрам института, не исключая и общеобразовательных, использовать ценный опыт передовых кафедр по организации научных коллоквиумов.

В. М. ЗАЙЦЕВ.

* См. «М. Т.» № 36 (316).

СЛУШАТЕЛИ КРУЖКА ПРЕМИРОВАНЫ

30 октября на заседании партбюро института была заслушана информация руководителем кружка истории ВКП(б) т. Роговина, в которой он сообщил, что слушатели кружка тт. Боднар, Новиков, Максимов, Миринская, Сагал и Ярославцева закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и решили перейти к изучению первоисточников. Партбюро института одобрило решение кружковцев, отметило исключительно добросовестное отношение к работе кружка со стороны руководителя т. Роговина и постановило премировать слушателей кружка книгами по вопросам марксизма-ленинизма.

Д. ШУСТОВ.

Изучайте иностранные языки!

ГЛУБОКО ОВЛАДЕТЬ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ

Постановлением Совнаркома СССР предъявляются высокие требования по иностранным языкам к студентам и аспирантам высшей школы. Но одних только постановлений недостаточно для того, чтобы студенты получили требуемые знания. Для достижения их нужен упорный, систематический и продолжительный труд. Мне уже приходилось неоднократно напоминать студентам об этом. Эта простая истина очень часто забывается теми студентами, которые несерьезно относятся к изучению иностранного языка.

Занятия должны проводиться при сочетании практики с теорией языка.

Некоторые товарищи считают, что можно овладеть иностранным языком без изучения грамматики. Несомненно, что подобное заключение является ненаучным и не подтверждается практикой. Грамматика не является самоцелью, а изучается как средство для глубокого овладения иностранным языком.

Умелое сочетание грамматики и лексического материала делает занятия по иностранному языку очень живыми и интересными. Очевидно, весь вопрос в том, как преподносится учебный материал, и в этом отношении следует сказать, что наша кафедра стоит на правильном пути.

Нужно отметить, что до последнего времени общественные организации и студенчество не уделяли достаточного внимания развитию социалистического соревнования в деле изучения иностранных языков. В этом, несомненно, сказывается недооценка значения иностранных языков, и именно этим и можно объяснить то, что на сегодняшний день мы не добились еще высоких показателей нашей работы.

Доцент ПОКОТИЛО.

МНЕ ПОМОГЛА СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Когда я училась в средней школе, иностранный язык всегда был моим «большим местом». Объясняется это тем, что изучению его я мало уделяла времени.

В институте мне с первого же курса очень серьезно пришлось начать заниматься иностранным языком. Занималась я в группе А. Д. Покотило. Большинство студентов группы имело значительно лучшую подготовку, чем я. Отставать от группы не хотелось. Решила догнать товарищей во что бы то ни стало. Сначала было очень трудно, но затем я подтянулась.

Нужно отметить, что очень много дают занятия на семинарах с преподавателем. Работая регулярно, готовясь к каждому занятию, я сумела повысить свои знания, и экзамен по иностранному языку на II курсе сдала на «отлично».

Чтобы овладеть иностранным языком, нужно очень много работать и работать систематически.

СИДОРОВА (16-я гр. III курса).

РУССКАЯ ПОСЛОВИЦА НА АНГЛИЙСКИЙ МАНЕР.

Студент Шокрасса сдал экзамен по английскому языку несколько раз, да так и не сдал.



ПАПА: Каким же ты будешь инженером, если один экзамен семь раз сдаешь?
СЫН: Говорит же русская пословица: «семь раз отмерь, один раз отрежь».

В комитете ВЛКСМ

Втузкомитет ВЛКСМ заслушал и обсудил доклад заведующей кафедрой иностранных языков т. Покотило об изучении иностранных языков в институте в связи с постановлением Совнаркома СССР. Комитет комсомола в своем решении отметил, что качество преподавания иностранных языков повысилось, возросли требования к студентам, но получаемые на сегодняшний день знания недостаточны для полноценного советского инженера. На сегодняшний день некоторые комсомольцы института не являются примером для своих товарищей студентов, не возглавляют борьбы за отличное знание иностранного языка.

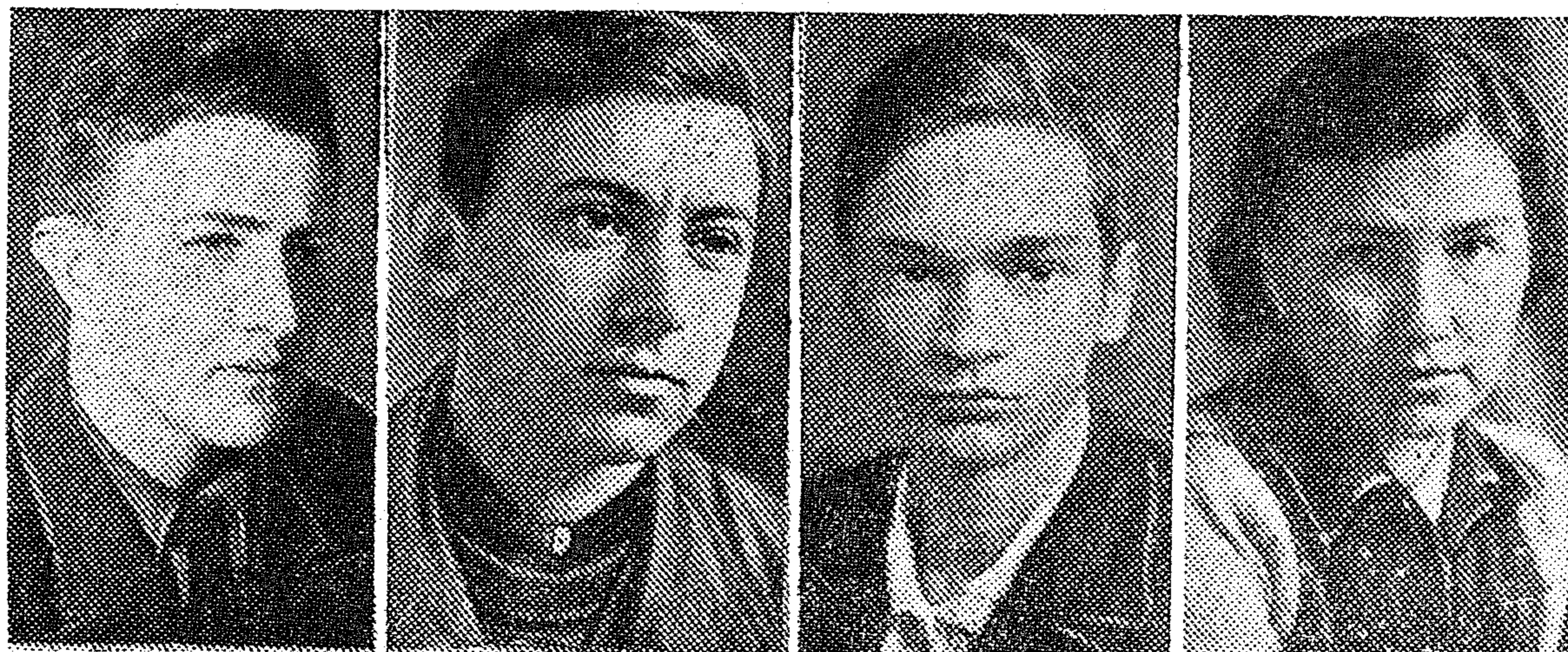
Комитет комсомола констатировал, что комсомольская организация находилась в стороне от вопросов, касающихся изучения иностранных языков, и призвал комсомольский актив и всех комсомольцев к упорной систематической работе над собой, чтобы по-большевистски решить задачу, поставленную перед нами, — полностью овладеть одним из иностранных языков.

На этом заседании было отмечено явно недостаточное количество имеющих в институте учебных пособий и учебников, особенно по немецкому языку.

Комитет комсомола поручил бюро ВЛКСМ факультетов в кратчайший срок выяснить положение дел у комсомольцев с изучением иностранных языков и принять нужные меры к подтягиванию отстающих путем широкого развертывания социалистического соревнования.

В целях улучшения качества учебно-педагогического процесса комитет ВЛКСМ рекомендует проводить лекции для преподавателей иностранных языков по основным разделам химии, выпустить силами преподавателей химическую хрестоматию на иностранных языках и наглядные пособия.

В помощь изучающим иностранные языки комитетом намечен ряд мероприятий: выпуск стенограммы на иностранных языках, организация интернациональных вечеров, организация кружков по углублению изучения языков и т. д.



Студенты, успешно овладевающие иностранными языками. Слева направо: А. Шрейдер (IV курс, 2-я гр.), А. Блувштейн (III курс, 8-я гр.), С. Голубцов (II курс, 17-я гр.) и Е. Грачева (III курс, 11-я гр.).

НУЖНЫ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Свободное посещение студентами лекций, в том числе и семинаров по языкам, требует перестройки методики преподавания языка. Необходимо дело поставить так, чтобы непосещение семинара не отразилось на студенте, т. е. подобрать материал и метод освоения этого материала таким образом, чтобы студент мог свободно разобраться в нем дома, ограничившись, если это необходимо, только периодическими консультациями.

Переход на свободное расписание ни в какой мере не должен снизить уровня подготовки, и на экзаменах студентам должны предъявляться четкие и высокие требования.

Что касается литературы и других пособий по иностранным языкам и в особенности при свободном посещении лекций, то в этом отношении в МХТИ дело обстоит из рук вон плохо. Отсутствие литературы является одним из препятствий в изучении языка.

Это особенно верно в свете последних решений правительства и ВВВШ об изучении иностранных языков.

В целях улучшения положения с пособиями в настоящее время кафедрой иностранных языков МХТИ составляется хрестоматия для чтения и практические справочники по грамматике. В создании хрестоматии должны принимать участие все кафедры института. Например, почему бы не перевести курсовой практикум неорганической химии на немецкий язык

в виде отдельных бесед, вопросов, переложений, рефератов и т. д.?

О проделанных 8—10 опытах по неорганической химии в сентябре—октябре, как-то: определение кривой растворимости, точек кипения и плавления, получения водорода и др., студенты I курса рассказывают по-немецки, пользуясь своими записками по химии, учебником Некрасова и только частично немецким пособием. То же самое можно проделать по курсу аналитической и органической химии и т. д.

Пособия, годные для самостоятельной работы студентов, необходимо составить и по социально-экономической, а также по художественной литературе. Кафедра иностранных языков МХТИ могла бы подобрать отдельные статьи Маркса, Энгельса, Гейне, Лессинга и т. д. и составить единую хрестоматию, но она этого пока не сделала, ожидая от ВВВШ каких-то стандартных учебников.

Мы с успехом можем взять на себя инициативу по подготовке к печати подобного рода хрестоматий. В этом отношении мы кое-что уже начали делать, но нам нужна реальная помощь со стороны учебной части института и прямое задание от издательских органов. Нужно уже сейчас подумать над тем, чтобы была обеспечена возможность издать подготавливаемые нами пособия.

Е. ЭЛЬКИНД.

ОВЛАДЕВАЕМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

В начале прошлого учебного года мы не думали, что нам придется так усиленно заниматься по немецкому языку. Однако оказалось, что знания языка, полученные в средней школе, были недостаточны, и работать в вузе надо очень много, чтобы восполнить пробелы, которые у нас имелись. С первого же урока нам показалось, что наш преподаватель С. Н. Лихарева дает нам непосильно большие задания. Но именно эти задания

сразу заставили нас работать как следует. К сегодняшнему дню задания увеличились, тем не менее работать над ними стало значительно легче.

Результаты нашей учебы за год показали, что только большая требовательность со стороны преподавателя может обеспечить серьезную работу над языком и успешное овладение им.

КИРИЛЛОВА, АКИМОВА, ГОЛУБЦОВ.

ПОВЫСИТЬ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ПЕДАГОГА

Партия и правительство уделяют огромное внимание вопросу изучения иностранных языков. Овладение иностранными языками требует упорной, повседневной работы. За время пребывания в аспирантуре мною изучены немецкий, английский и французский языки и сданы кандидатские экзамены по ним.

Первые технические переводы по каждому вновь изучаемому языку давались с большим трудом. Приходилось почти поминутно обращаться к словарю. Некоторые слова как будто и были известны, но все же возникали сомнения в правильности перевода. Термины, касающиеся моей специальности (лаки и краски), выписывались мною отдельно. Значительную помощь в накоплении запаса наиболее употребительных слов и основательные знания я получил от переводов с русского на иностранный язык, чтения художественной литературы и переложений прочитанного.

Коллектив кафедры иностранных языков МХТИ обладает квалифицированными педагогами. Следует только пожелать, чтобы преподаватели, хотя бы в пределах минимума, расширили круг своих знаний по химии и химической технологии. Это значительно повысит ведущую роль педагога и качество подготовки аспирантов к кандидатским экзаменам.

М. ГОЛЬДБЕРГ.

ЯЗЫК — ОРУЖИЕ В БОРЬБЕ

Для того, чтобы иметь возможность читать в подлиннике произведения русских революционеров и классиков, Маркс изучил русский язык. Нужно видеть, с какой тщательностью Маркс выписывал таблицы спряжений русских глаголов, чтобы понять, как много труда положил этот великий человек для достижения своей цели.

Друг и соратник Маркса — Фридрих Энгельс был замечательным лингвистом. Он знал 25 языков. Усидчивый, упорный и обладавший колоссальными способностями, он уже в младших классах гимназии хорошо владел 4 языками.

Владимир Ильич Ленин уделял много внимания изучению языков. Уже в юности он хорошо знал ряд языков: латинский, греческий и др.

Феликс Дзержинский в годы своей революционной деятельности в Польше уселенно изучал еврейский язык, чтобы разъяснить еврейским рабочим задачи совместной борьбы.

Великие ученые считали своей первой задачей знать несколько иностранных языков. Можно указать хотя бы на Дмитрия Ивановича Менделеева, который всю свою жизнь не прекращал изучения языков. И неудивительно, что, обладая колоссальными знаниями, почерпнутыми им из отечественной и из иностранной литературы, он создал грандиозные труды, бессмертные его имя.

Л. ШКЛЯЕВ.

НЕПРЕОДОЛИМАЯ ТРУДНОСТЬ (!?)

Студ. Боровицкий (IV курс, 3-я группа, факультет 138) имеет «хвост» по иностранному языку.



— Эх, и трудный же этот английский язык!

За коллективный значок ГСО

Рабочие, служащие и профессорско-преподавательский состав включились в работу по сдаче нормы ГСО с тем, чтобы к 20-летию юбилею института получить коллективный значок ГСО-I.

Основная трудность в нашей работе — это крайне малое количество литературы по ГСО-I. Райком РОКК реагирует на это очень слабо, и несмотря на неоднократные заявки, не дал нам ни одного экземпляра. С большим трудом получили 25 экземпляров руководства по ГСО-II.

Некоторые уполномоченные Общества Красного креста очень медленно развертывают организационную и разъяснительную работу.

В числе кафедр, отстающих по сдаче ГСО-I, — кафедры физической и коллоидной химии, математики, аналитической химии; из отделов отстают бухгалтерия, канцелярия и почти целиком административно-хозяйственный отдел.

На кафедрах полупродуктов и красителей, лаков и красок совсем не ведется работа по вовлечению в члены Общества Красного креста.

Оборонные работники цехов не уделяют достаточного внимания сдаче ГСО-I.

Уполномоченным кафедр и цехов по Красному кресту со всеми вопросами следует обращаться к членам комитета Красного креста, прикрепленным к цехам: по факультету 138 — к т. Сенченковой, по административно-хозяйственному цеху — к тт. Новикову и Чернової; по общим кафедрам — к т. Даниловой, по специальным кафедрам — к т. Павловской, по кафедрам силикатного факультета — к т. Монартовой; по сдаче ГСО-II — к т. Цаплиной.

В сложной международной обстановке мы должны хорошо овладеть комплексом ГСО-I.

Надеемся, что эту задачу наш коллектив выполнит.

ЯРОСЛАВЦЕВА.

ПЛОХО ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

Наступает зима, а центральное отопление не вполне подготовлено. Топливо, которое у нас в стране учитывается по килограммам, в институте не берегут. Уголь сжигается без учета, да и как его учить, — весы-то завалены углем.

Важному вопросу экономии топлива никто не уделяет внимания. Хорошие сорта угля сжигаются сейчас, когда на улице тепло, а зимой приходится топить низкосортным топливом. Зав. котельной т. Зарецкому необходимо грамотно и разумно вести котельное хозяйство, завести журналы по учету температур в помещениях института. В настоящее время судить о работе центрального отопления приходится только со слов зав. котельной, утверждающего, что с отоплением дело обстоит хорошо, а проведенное обследование не подтвердило заверений т. Зарецкого.

НАБЛЮДАТЕЛЬ.

С НАТУРЫ

«В некоторых реках еще и поныне водятся, но уже в одиночку, выдры и бобры»...

(В. И. Немирович-Данченко «Страна холода»).

Глубокоуважаемые читатели!

В последнее время на страницах «Московского технолога» с большим успехом выступает Сурьма Химков. Мы люди скромные и далеки от мысли похитить лавры у прославленного сатирика, однако и не склонны отказываться от своего права поделиться сведениями о таких фактах, которые достойны пера, быть может, даже самого Козьмы Пруткова.

Недавно в одной из лабораторий кафедры аналитической химии преподаватель П. Н. обратился к студентке 13-й группы II курса т. Протасовой:

— Будьте добры, формулируйте закон действия масс.

Тов. Протасова, не моргнув глазом, ответила:

— Закон действия масс есть произведение концентрации ионов в насыщенном растворе (!!!?).

Преподаватель в ужасе закрутил головой и обратился к студенту 9-й группы того же курса т. Удалову.

— Скажите, пожалуйста, как открывают ион аммония в исследуемом растворе?

Тов. Удалов стал в позу и закатил целую тираду.

— Прежде всего приливают к анализируемой смеси раствор гидроксида аммония и хлорида аммония, затем раствор двузамещенного фосфата натрия и, наконец, раствор какой-либо соли магния. Образование кристаллического осадка фосфата магния-аммония укажет на наличие в начальном растворе ионов аммония.

Преподаватель переклочился на студентку 13-й группы т. Халтурину.

— Будьте добры сказать, какой раствор называют нормальным?

— Нормальным называют раствор, — ответила т. Халтурина, — который может быть получен, если при нормальных условиях в 1000 мл. раствора растворено такое количество вещества, что между жидкой и твердой фазами устанавливается подвижное равновесие.

Покрасневший от стыда преподаватель вытер платком вспотевший лоб, отошел к окну и, вернувшись, обратился к студентке 17-й группы т. Бирюлевой.

— Приведите, пожалуйста, пример окисления трехзарядного иона в шестизарядный.

Тов. Бирюлева героически отчеканила:

— Трехзарядный ион алюминия окисляется до шестизарядного при действии на него перекисью натрия и избытке (!) едкого натра (N).

Обескураженный преподаватель обратился с этим же вопросом к студентке 18-й группы т. Кондрашовой.

Та тоже не спасовала.

— Трехзарядный ион алюминия превращается в шестизарядный, когда соль алюминия окисляется действием перманганата в кислой среде.

Примерно такой же диалог можно было услышать и в другой лаборатории. Преподаватель т. Х. спросил у студентки 19-й группы II курса т. Кузиной:

— Что такое логарифм произведения в дБ?

— А это логарифм от концентрации (?), взятый с обратным знаком, — ответила т. Кузина.

Преподаватель хотел заплакать, но его рассмешила своим вопросом студентка 8-й группы II курса т. Мишина:

— Чему, — говорит, — равняется произведение растворимости азотной кислоты?

Преподаватель замахал руками, а на него со всех сторон посыпалось:

— Куда девается орбита после потери атома водорода своего электрона?

— Почему в лаборатории отсутствует реактив лимузин (имеется в виду ализарин)?

И так далее и тому подобное.

* * *

Приведенные примеры далеко не исчерпывают списка «перлов», которыми так блещут некоторые студенты, числящиеся (!) в настоящее время на II курсе.

Спрашивается, как они могли попасть на второй курс?

К сему МЫШЬЯКИ.

О ЛАБОРАТОРИИ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Текущий академический год теплотехническая лаборатория встретила значительно более подготовленной.

Тем не менее, недостаточность силового оборудования и отсутствие самых необходимых измерительных приборов дают себя чувствовать и на сегодня: лаборатория, имеет в избытке недействующую музейную измерительную аппаратуру, в то же самое время мы не в состоянии произвести самые необходимые измерения.

В лаборатории поражает отсутствие современных двигателей: паровой турбины, двигателя, дизеля и газогенераторного двигателя.

Все это не дает возможности наглядно

ознакомить студентов с эксплуатацией и конструкцией современных силовых машин.

Заведующим кафедрой теплотехники проф. Н. И. Дунаевским предприняты шаги к получению для лаборатории современных двигателей внутреннего сгорания, и, кроме того, по указанию проф. Дунаевского автором этой заметки разработан перспективный план развития лаборатории.

Можно надеяться, что те сравнительно небольшие средства, которые нужны для проведения плана в жизнь, дирекцией института будут изысканы и отпущены.

ЕГОРОВ С. В.

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ!

О физкультурной работе в нашем институте говорили немало, и всегда смысл этих разговоров сводился к одному и тому же, что физкультурная работа, в основном, у нас стоит не на должной высоте, что самым большим недостатком является отсутствие массовости в физкультурных мероприятиях. В этом году эти разговоры возобновились с новой силой, и, правда, кое-какую пользу они принесли. Так, комитет ВЛКСМ в настоящее время помогает совету ДСО «Азот» в его работе. Но профком нашего института до сих пор еще не проявляет абсолютно никакого внимания к физкультурникам и к спортивной жизни института.

Сколько важных и ценных физкультурных мероприятий было проведено за последний год в институте! Проведено 2 ярмарки — им. «Комсомольской правды» и им. т. Ворошилова — с общим охватом свыше 200 человек; была организована физкультурная дача, где отдыхало и усиленно тренировалось около 50 лучших спортсменов института; была проведена легкоатлетическая спартакиада, посвя-

щенная 20-летию юбилею института, в которой приняло участие 130 человек, проведены различные спортивные соревнования, розыгрыши первенства и т. д.

А чувствовалась ли конкретная руководящая помощь со стороны профкома в проведении всех этих мероприятий? Можно прямо сказать, что нет. Если, что и делалось профкомом, то это была денежная помощь совету ДСО, которую он обязан ему оказывать. Подробное отношение со стороны профкома к физкультурной работе становится понятным, когда мы вспомним, что за исключением т. Пригожина, никто из членов профкома не имел никакого отношения к физкультуре и спорту. Куда же годится такое дело, когда ни один из членов пленума профкома института не имел даже значка ГТО-1.

К этому следует добавить, что никто из членов профкома (за исключением т. Пригожина) ни разу не был ни на одном соревновании и ни на одном первенстве.

О физкультурниках нашего института профком знал по наслышке, из отчетов

совета ДСО, из заметок, проскальзывающих в газете.

Физкультурный коллектив нашего института довольно хороший. Наши волейболисты завоевали 1—2-е места по 2-й группе спортколлективов вузов Москвы, наши легкоатлеты заняли 9-е место на московских межвузовских соревнованиях. У нас имеются огромные резервы — только их нужно правильно организовать.

Нужно надеяться, что новый состав пленума профкома, учтя недостатки прежней работы, по-настоящему возьмется за спорт, поможет совету ДСО «Азот» правильно и хорошо заниматься физкультурным воспитанием нашей молодежи.

В. ПОВОВ.

Все на лыжи!

В институте организуется лыжная секция. Желающие могут записаться на кафедре физкультуры (запись производится ежедневно до 17 часов).

Совет ДСО «Азот».

ДРАМКРУЖОК К ЮБИЛЕЮ

В юбилейные дни института драмколлектив МХТИ выступит с новым репертуаром. Этот репертуар несколько необычен. Здесь нет крупной пьесы, с которой всегда выступал драмколлектив в «знаменитом» БАЗе, в котором приходилось приспособляться к неудобной сцене, фантазировать и т. д.

Нами подготовлены: водевиле Иоганна Гок «Кто из них кто», «Мы не актеры» Тихонова, «Гавань» по Мопассану и др. Этим, правда, нарушилась старая традиция кружка и появились некоторые трудности, но мы уверены, что на юбилейном вечере мы выступим с еще большим успехом, чем обычно.

КУДЖ,

староста кружка.

ДЖАЗ

Джаз-оркестр сейчас занят подготовкой большой программы к юбилейному вечеру 20-летия МХТИ. Разучивается большая разнообразная программа. Кроме коллективных номеров, многие кружковцы выступают с сольными номерами. Джаз-оркестр в этом году значительно расширился. В нем имеется: 4 саксофона, 4 трубы, 2 тромбона, 2 скрипки, аккордеон, ударные инструменты, рояль и бас. Кроме того, в джазе выступают два солиста — Лида Худякина и Анатолий Куприянов.

Работе джаза мешает плохое состояние дисциплины. Опоздания на репетиции на 20—30 мин. — в порядке вещей, да и на репетиции много лишнего посторонних разговоров.

Джаз работает над юбилейной программой уже 2 месяца, но как ни странно, на репетиции джаза никто из профкома и комитета ВЛКСМ ни разу не удостоился пригн. Джазом начинают интересоваться только тогда, когда нужно выступать.

ЧЕРНЯК.

КРУЖОК СОЛЬНОГО ПЕНИЯ

5 лет в нашем институте работает кружок сольного пения. За эти годы он провел большую работу.

Члены кружка Звонарева и Столпер были участниками III тура 2-й московской олимпиады студенческой самодеятельности. Юрий олимпиады отметило большую работу нашего преподавателя Николая Ивановича Озерова.

Тепло и приветливо встречают членов нашего кружка в подшефных частях РККА, в подшефной школе и на бывшем избирательном участке.

Больших достижений добились Жена Таборко.

В настоящее время в кружке всего 14 человек, но из них только 9 заняты подготовкой к юбилею.

Организованный для участия в юбилейных торжествах хоровой кружок, состоящий из 35 человек, работает слабо, регулярно посещают занятия только 12—15 человек.

КРАСНОСЛОБДСКАЯ,
староста кружка сольного пения.

ХРОНИКА

Партбюро МХТИ им. Менделеева постановило освободить т. Пантелева А. С., от обязанностей 1-го заместителя секретаря партбюро по личной просьбе, в связи с подготовкой к защите диссертации на ученую степень.

Первым заместителем секретаря партбюро утвержден т. Шустов Д. А.

Объявление

Мастерской точной механики НЭПР МХТИ принимаются заказы на ремонт и изготовление измерительной аппаратуры и приборов.

Мастерская укомплектована высококвалифицированными специалистами по ремонту приборов.

Зам. управляющего НЭПР'а ЕГОРОВ.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.