

# XXIV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1115)  
Год издания 41-й

Вторник, 10 ноября 1970 г.

Цена 2 коп.

### КОЛЛЕКТИВ УЧЭКПРОМА ДОСРОЧНО ВЫПОЛНИЛ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН!

Продолжая юбилейную Ленинскую вахту, коллектив Учэкпрома обязался выполнить пятилетний план выпуска валовой и товарной продукции к 53 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Трудящиеся Учэкпрома с честью выполнили свои обязательства. Пятилетний план в сумме 2 млн. 304 тыс. руб. выполнен досрочно к 1 октября 1970 г. Продукции сдано на сумму 2 млн. 348 тыс. 424 рубля, что равняется 101,8 процента плана. Средний рост производительности труда составил 18,7 процента при снижении себестоимости выпущенной продукции на 6 процентов.

За 4 года и 9 месяцев приобретено новое оборудование на сумму 108,8 тыс. рублей за счет накопления. Силами и на средства Учэкпрома построены новый производственный корпус, покрасочная камера, механизированная эстакада, отремонтированы все производственные площади. Благодаря этому, в институте была высвобождена для учебных и научных целей полезная площадь в размере 493 м<sup>2</sup>.

Кроме того, благоустроена территория, прилегающая к цехам мастерских.

Продолжая юбилейную Ленинскую вахту, коллектив мастерских развернул социалистическое соревнование за достойную встречу предстоящего XXIV съезда КПСС и 50-летия со дня основания нашей родной Менделеевки.

**П. И. МУШУЛОВ**,  
директор Учэкпрома.  
**Ю. Э. АРУТЮНЯН**,  
секретарь партбюро.  
**И. И. СОБОЛЕВ**,  
председатель цехкома.  
**Л. Н. ТИМОФЕЕВА**,  
комсорг.

### ФИЛИАЛ ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОТКРЫТ

21 октября состоялось открытие филиала философского факультета Университета марксизма-ленинизма при МГК КПСС, созданного в нашем институте.

С приветствием и поздравлением с началом учебного года к слушателям обратились ректор университета тов. Суслев Ф. В. и заместитель секретаря парткома МХТИ тов. Уткин Г. М.

Затем слушатели прослушали лекцию заведующего кафедрой философии доцента Будрейко Н. А. на тему: «Марксистско-ленинская философия, ее предмет и роль в обществе».

Лекцию на тему: «Материя и формы ее существования» (28 октября) прочитал профессор, доктор химических наук Кузнецов В. Н. Она была прослушана с большим вниманием и интересом.

После двух состоявшихся лекций 11 ноября пройдут семинарские занятия по группам на тему: «Материя и формы ее существования». К руководству группами привлечены все преподаватели кафедры философии.

К настоящему времени в университет подали заявления 130 человек. В числе их профессора, доценты, ассистенты и другие работники института, которые изъявили желание подготовиться в университете к сдаче кандидатского минимума по философии.

**В. ЖАРИКОВ**,  
старший лаборант кабинета  
марксизма-ленинизма.



## ПО-ЛЕНИНСКИ УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком МХТИ объявляют смотр-конкурс на лучшую студенческую группу института, посвященный XXIV партийному съезду.

Положение о смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу института в 1970/71 учебном году.



Смотр-конкурс на лучшую студенческую группу является действенной формой активизации жизни студенческих групп, мобилизации каждого студента на выполнение задач коммунистического строительства. Это соревнование, девиз которого: «По-ленински учиться коммунизму!», неразрывно связано с долгом каждого студента принять активное участие в подготовке и достойной встрече XXIV съезда КПСС.

#### ЦЕЛЬ СМОТРА-КОНКУРСА:

Повысить качество учебы студентов путем организации систематической, повседневной работы в течение семестра, выработать творческое отношение к изучению дисциплин, поднять уровень идеологической и пропагандистской работы студентов; привлечь всех студентов к активному участию в общественной жизни института, к научной работе в НСО, активизировать деятельность комсомольцев по достойной встрече XXIV съезда КПСС и сдаче Ленинского зачета.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА:

В соревновании за звание лучшей группы могут принять участие все учебные группы с I по III курс. На групповом комсомольском собрании обсуждается положение о смотре-конкурсе и анкета, принимается решение об участии в смотре-конкурсе. Группа обсуждает и принимает обязательства, посвященные XXIV съезду КПСС, рассматривает конкретные предложения по выполнению решений XVI съезда комсомола. Смотр-конкурс проводится в течение осеннего и весеннего семестра: осенний семестр — сентябрь—декабрь 1970 г. весенний семестр — февраль—май 1971 г. Контроль за ходом проведения смотра-конкурса возлагается на факультетские конкурсные комиссии и общеинститутскую конкурсную комиссию. В группах работа по проведению смотра-конкурса ведется «треугольником» группы.

#### ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

В течение осеннего и весеннего семестра в группах систематически проводятся комсомольские собрания с повесткой дня: «Ход смотра-конкурса». Контроль за проведением собраний возлагается на факультетские бюро ВЛКСМ.

Начальным моментом подведения итогов смотра-конкурса является проведение комсомольского собрания в группе для обсуждения и утверждения результатов смотра-конкурса. Подведение итогов каждого семестра на факультете осуществляет факультетская конкурсная комиссия, которая представляет кандидатуры лучших групп факультета по курсу в общеинститутскую комиссию. Передача результатов работы факультетских конкурсных комиссий и общеинститутскую комиссию осуществляется за неделю до начала зачетной сессии. Общеинститутская комиссия, в состав которой входят представители партийного комитета института, комитета ВЛКСМ и профсоюзного комитета, за неделю до экзаменационной сессии подводит окончательные итоги конкурса и определяет лучшие группы, занявшие 1—8 места раздельно по I, II, III курсам.

Результаты по подведению итогов смотра-конкурса докладываются на оперативном совещании у ректора института. Подведение итогов смотра-конкурса проводится по представлению данной анкеты, в которой отражаются следующие показатели:

1. Учебная работа:
    - а) наличие систематической ритмичной работы студентов, выполнение и сдача в срок проектов, контрольных работ и коллоквиумов, средний балл по конкретным дисциплинам и по группе в целом, число студентов, имеющих только отличные оценки, и число студентов, имеющих хорошие и отличные оценки;
    - б) учебная дисциплина и посещаемость занятий.
  2. Выполнение принятых группой обязательств по достойной встрече XXIV съезда КПСС. Участие студентов группы в Ленинском зачете.
  3. Оценка идеологической и пропагандистской работы группы, успехов, достигнутых в изучении общественных дисциплин и в настойчивом овладении теорией марксизма-ленинизма, в пропаганде наследия В. И. Ленина.
  4. Общественная работа оценивается по участию коллектива группы в мероприятиях, проводимых комсомольскими и общественными организациями института: выполнением отдельных поручений, качеством выполняемой студентами, работающими на выборных должностях, работы, результатами трудового семестра.
  5. Работа студентов в НСО оценивается по массовости представительства студентов в кружках НСО и по количеству и качеству проведенных научных работ.
- В анкете отражаются также результаты зимней экзаменационной сессии.

#### НАГРАЖДЕНИЕ:

Осенний семестр:  
Для награждения победителей устанавливается 9 призовых мест группам, занявшим 1—3 места в конкурсе среди групп I, II и III курса и 1 призовое место для победителей конкурса на факультете.

Группы, занявшие 1-ые места в институте, награждаются памятным вымпелом, ценными подарками и отмечаются благодарностью в приказе ректора.

Группы, занявшие 2-ые места, награждаются грамотами и им представляется возможность совершить однодневную экскурсию по местам, связанным с жизнью и деятельностью В. И. Ленина.

Группы, занявшие 3-и места, награждаются грамотами.

Группа, занявшая 1-ое место на факультете, награждается грамотой.

Весенний семестр:  
Группам, занявшим 1-ые места в институте, предоставляется возможность поездки на производственную экскурсию на заводы одного из городов СССР. Группы отмечаются благодарностью в приказе ректора и награждаются памятным вымпелом: «Победителю соревнования в честь XXIV съезда КПСС».

Группы, занявшие 2-ые места, награждаются памятным вымпелом и ценными подарками.

Группы, занявшие 3-и места, награждаются грамотами.

Группа, занявшая 1-ое место на факультете, награждается грамотой.

### ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ 53-Й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В Большом актовом зале МХТИ имени Д. И. Менделеева 4 ноября состоялось торжественное заседание, посвященное 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Заседание открыл секретарь парткома **С. В. Власов**. Приветствовали представители комитета комсомола, месткома профсоюза, деканата по работе с иностранцами. Перед коллективом профессоров, ученых, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и сотрудников с докладом выступил проректор по учебной работе профессор **Б. И. Степанов**.

# КОМСОМОВСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## В ПОИСКАХ ОПТИМАЛЬНОГО В ОБЪЕКТИВЕ — ПЕРВОКУРСНИК!

Физхим не напрасно считается лучшим факультетом института. Студентам-физхимикам принадлежат многие начинания.

Так, 29 октября состоялось совместное собрание физхимиков-первокурсников со своими старшими товарищами. Новичку бывает нелегко разобраться самому во всех сложностях институтской жизни, сразу найти свое место в дружном коллективе студентов. Ну, и, естественно, трудно сразу настроиться на рабочую волну. Как правильно организовать свой труд? Как полноценно сочетать учебу с активным отдыхом? Как найти время для общественной работы? Именно этим вопросам и было посвящено прошедшее собрание. Инициатива организации его принадлежит А. Гройсману, который уделя-

ет много внимания работе среди первокурсников. На встречу с молодыми студентами пришли лучшие представители «старожилов». В своих выступлениях они поделились с первокурсниками опытом жизни в институте, рассказали о том, как им удается сочетать «приятное с полезным». Советов были самыми разными, иногда даже противоречащими друг другу, но первокурсники, конечно, разберутся в них и сумеют выбрать самые важные для себя.

На собрании присутствовал один из ведущих профессоров института М. Х. Карапетянц, выступивший в заключение собрания. Его рассказ о том, как следует готовиться к занятиям, будет, несомненно, особенно полезен первокурсникам. Из рассказа Михаила Христофоровича новички, да и многие «старики» неожиданно узнали, что уважаемый профессор в молодости и не думал стать химиком: его мечтой была ар-

хитектура. Круг интересов ученого был очень широк: он увлекался и спортом, и музыкой, и рисованием.

Подобные собрания, безусловно, приносят большую пользу.

Однако, возможно, форму этих собраний следует в дальнейшем несколько изменить. Как выяснилось, большинство первокурсников мечтают о работе в ССО, интересуются жизнью стройотрядов. Почему бы не устроить встречу первокурсников с бывальыми целинниками? Но важно, чтобы это был не просто отчет о проделанной работе, а дружеская беседа, в ходе которой бойцы ССО рассказали бы о повседневной жизни стройотрядов, своих радостях и горестях.

Хочется верить, что подобные собрания в скором времени тоже станут традицией.

И. АКСМАН,  
студент.



## ПОЧЕМУ МЕЛЕЮТ „КНИЖНЫЕ РЕКИ“?

Известный английский философ Фрэнсис Бекон писал: «Есть книги, которые надо только отвешать, есть такие, которые лучше всего проглотить, и лишь немногие стоят разжевывать и переваривать». Прекрасная мысль! К сожалению, в жизни, прежде чем хотя бы «отвешать книгу», надо еще и достать ее. «Ничего нет проще», — могут ответить на это многие. — «Пойдите в библиотеку, там вы уж наверняка получите необходимую вам книгу».

А теперь вспомните: узкий застекленный коридор, девушка у входа проверяет ваши читательские билеты, знакомая лестница; ведущая вниз — в отдел абонемена учебной литературы, и... стереотипный ответ: «Пособие по курсовому проектированию? Что вы! Конечно, нет. Воюцкий? Тоже нет».

Представляю себе, что читая мою заметку, какой-нибудь вот такой «неудачник» злорадно потирает руки: «Таким, этим библиотечарам! Надо было бы еще похлеще! Невозможно стало заниматься, ведь нет самых необходимых книг!» И он прав: книги, которые, по выражению Бэкона, нужно не только «проглотить», но и «разжевать» (у нас преподаются вовсе не легкие предметы), отнюдь, не грозятся на полках нашей библиотеки.

Давайте подумаем о той причине, из-за которой многих дефицитных книг не достает в библиотечном фонде. Здесь-то мне и пригодятся цифры, которые я получил от И. И. Добролюбовой — заведующей отделом обслуживания библиотеки МХТИ.

В 1968 году в библиотеке было 1000 экземпляров «Методического пособия по английскому языку» под редакцией Т. Б. Фабрикант. А сколько вы думаете осталось в 1970 году — только 450, то есть меньше половины. Куда же они делись? Быть может работники библиотеки пополнили ими свои личные книжные полки? Не думаю. Они просто испарились, исчезли...

Так что же требовать от библиотеки, когда студенты сами разбазаривают свое добро (здесь применимо именно это слово)?

Вполне естественно, что, учитывая ограниченные возможности нашей типографии, теперь в отделе абонемена выдают пособие по английскому языку лишь каждому второму студенту I курса и каждому третьему второкурснику. И это не единственный пример.

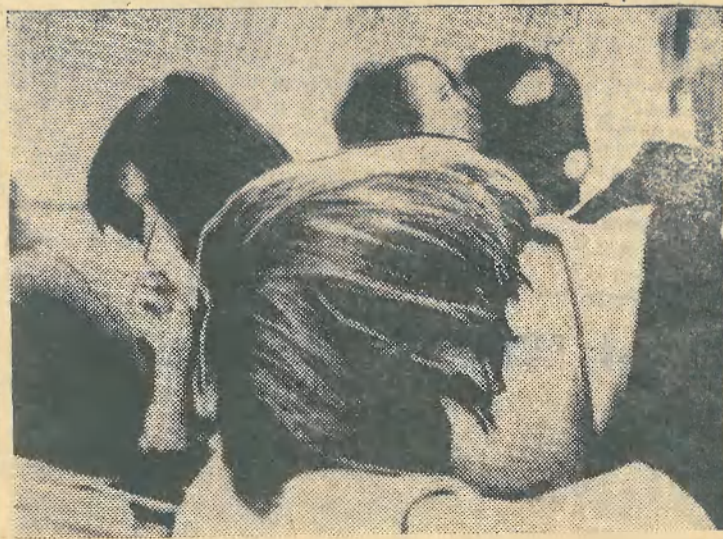
Такая же история и с учебником Воюцкого по коллоидной химии (здесь соотношение книг следующее: было 800 — осталось 400) и целым рядом других книг. А всего утеряно 2330 печатных изданий в 1968 г. и 2500 в 1969 г. Если так будет продолжаться дальше, то разговор пойдет не о каждом втором, а о каждом десятом или двадцатом студенте, которому предоставится возможность получить нужную ему книгу.

Еще несколько красноречивых цифр. По данным на октябрь 1970 г. на дневном отделении нашего института учатся 450 «книжных должников», которые не вернули в библиотеку в общей сложности 1927 книг. По факультетам это соотношение выглядит так: ИХТ — 87 должников, 328 книг; ИФХ — 75, 336; неорганики — 75, 380; органики — 88, 309; силикатчики — 92, 473; топливники — 33, 102.

Вот еще более конкретные данные: студенты группы С-23 должны были сдать 57 книг, группы С-43 — 77 книг!

Назовем фамилии некоторых злостных «должников», хотя бы только из одной группы Н-41, в которой А. В. Вайсбург был должен 20 книг, а Е. Г. Панькова — 18. Этот «черный» список можно продолжать бесконечно. Но, помоему, и так достаточно ясно, почему мелет некогда пловодная «книжная река» Менделеевской библиотеки.

А. БОБОТОВ,  
студент.



Восьмой час занятий

## АНАЛИЗ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Инженерный химико-технологический факультет закончил весеннюю экзаменационную сессию со следующими показателями: абсолютный перевод составляет 86 процентов, число студентов, сдавших только на хорошо и отлично, — 39,8 процента, средний балл — 3,88. В прошлом эти цифры были соответственно: 89, 43, 3,92 процента, то есть несколько выше.

### РАБОТА КАЖДОГО КУРСА

На I курсе абсолютный перевод составляет 75 процентов, что несколько лучше, чем в прошлом году. 25 процентов первокурсников (из числа сдавших без «неудов») получили на экзаменах только 4 и 5. При этом Е. Петрищев (И-13), В. Антонов (И-14) и С. Котомин (И-17) сдали все экзамены только на отлично. Средний балл по I курсу составляет 3,71. Хуже всего студенты сдали физику: на этот предмет приходится 45 процентов всех «неудов», а средний балл равен 3,31.

Следует также сказать, что недостаточно хорошо обстоят дела и с экзаменами по неорганической химии (средний балл 3,55). Высокий балл 4,28 по истории КПСС.

Лучшей по результатам сессии является группа И-17, у которой средний балл составляет 3,96. На втором месте — группа И-16, которая в се-

месте по текущей успеваемости была лучшей в институте. Не совсем понятно, почему эта, безусловно, сильная и дружная группа очень плохо сдала физику: 7 «неудов», а средний балл всего 3,04. Без учета результатов по физике, средний балл группы выше 4. Следует отметить, что в этой группе большую работу провел ее куратор И. Михалева.

Улучшила свою успеваемость группа И-14, в которой куратором является Поликарпов. Во II семестре эта группа была лучшей в институте по черчению.

Плохими результатами выделяется группа И-13. Ее средний балл 3,4.

### ЛЕНИВЫМ У НАС НЕ МЕСТО!

За недобросовестное отношение к учебе в учебном году с I курса было отчислено 27 студентов. Это внушительная цифра и сегодняшние первокурсники должны сделать из этого серьезные выводы.

На I курсе успеваемость выше: абсолютный перевод составляет 90,5 процента числа студентов, сдавших без троек — 27,4 процента, средний балл 3,75.

Как и на I курсе наиболее слабые результаты второкурсников получены на экзаменах по физике (средний балл — 3,48). Лучшей группой на II курсе является И-21, в которой серьезную работу проводит куратор — доцент А. Л. Чимнишьян.

Очень слабо сдали экзамены группы И-24 (средний балл 3,47) и И-22 (средний балл 3,50). То, что группа И-24 плохо сдала экзамены, является прямым следствием низкой текущей успеваемости студентов в семестре. Как всегда, только на отлично сдали М. Борзых (И-23) и В. Харитонов (И-26), которые успевают вести и большую общественную работу.

За весь год со II курса было отчислено 21 человек.

На III курсе абсолютный перевод составляет всего 77 процентов, это явно недостаточно и хуже чем в прошлом году. 39,4 процента третьекурсников сдали сессию только на хорошо и отлично. Средний балл по III курсу 3,88. Слабые показатели по процессам и аппаратам — этому очень важ-

ному для инженера предмету (38 «неудов», а средний балл 3,43). В целом, лучший результат у групп И-36 (средний балл 3,97) и И-37 (средний балл 3,95). Наблюдается ухудшение в группе И-33, средний балл которой равен 3,64.

### БРАТЬ ПРИМЕР С ЛУЧШИХ

Только на отлично закончили сессию В. Галиев (И-31), В. Гук (И-33), С. Канахин (И-35), С. Куличихин (И-36) и секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Ленинский стипендиат В. Драгалов (И-31).

На IV курсе положение с успеваемостью гораздо лучше, чем на младших курсах: 60 процентов студентов учатся без троек, при абсолютном переводе 96,5 процента. Средний балл равен 4,2. Однако и здесь имеются серьезные недостатки. Особенно плохо обстояло дело в группе И-44, студенты которой (Жданов, Балусов, Воронков), в конечном итоге, были исключены из института. Последний из них, для своего спасения, пользовался (и неоднократно) поддельными медицинскими справками.

У курс закончили сессию с абсолютным переводом 96,7 процента и средним баллом 4,21.

Следует остановиться еще на одном обстоятельстве. В институте существует закон: студенты, которые не успели исправить «неуды» или не сдали тот или иной экзамен весной, обязаны ликвидировать свою задолженность в конце августа. Однако, некоторые из них, особенно студенты III курса, ответственно отнеслись к этому. Часть их не явилась в указанный срок.

В результате они были отчислены из института. В дальнейшем факультет будет очень строго относиться к подобным случаям.

В заключение необходимо отметить, что студенты факультета могут учиться лучше. Это касается каждого курса и каждой группы, которые еще недостаточно серьезно относятся к своей главной задаче — хорошо учиться.

А. ДЕНИСЮК,  
заместитель декана ИХТ  
факультета.

К 150-летию со дня рождения Фридриха Энгельса

## ХИМИЯ В „КАПИТАЛЕ“ МАРКСА И ЭНГЕЛЬСА

Энгельсу было всего двадцать четыре года, когда он создал труд о положении рабочего класса в Англии. Столь блестящее вступление на поприще науки в таком юном возрасте случается очень редко; и оно тем более является бесспорнейшим признаком гения и мощи, что за ним последовали полвека непрерывного развития. В старости Энгельс лишь завершил то, что обещал, когда был юношей.

Когда Энгельс создавал свой первый труд, прокладывавший новые пути, он уже был знаком с Карлом Марксом. Они не только переписывались, но уже провели до того несколько дней вместе и набросали план совместной работы, которая позже появилась под названием «Святое семейство»...

Через несколько лет, когда Маркс и Энгельс вместе создавали «Манифест Коммунистической партии», Энгельс стоял во втором ряду, как он сам всегда и со всей силой подчеркивал. В годы революции Энгельс сражается как одареннейший и вернейший помощник — но все же лишь помощник — своего друга...

Энгельсу было почти шестьдесят лет, когда он выступил со своим вторым большим трудом, опять составившим эпоху в истории научного социализма<sup>2</sup>. Приняв оружие, выскользнувшее из ослабевших рук умирающего друга, Энгельс еще в течение долгих лет был главой международного рабочего движения.

(Из воспоминаний Франца Меринга)

<sup>1</sup> 1848—1849 гг

<sup>2</sup> Речь идет об «Анти-Дюринге»

Химия не только простирает свое действие на все отрасли народного хозяйства, но служит классическими примерами законов диалектики и других общественных явлений, вплоть до сложнейших экономических отношений.

Не случайно Ф. Энгельс и К. Маркс часто обращались к химической «кладовой», чтобы иллюстрировать наиболее труднейшие социальные и экономические процессы...

Сущность закона стоимости и по сей день является твердым орешком для многих экономистов. Сам закон стоимости символически изображается просто:  $X \text{ товара } A = U \text{ товара } B$ . Это выражение является глубоким по своему содержанию. Здесь мы видим, что товар А находится в относительной, а товар В в эквивалентной форме стоимости. Осуществление на деле указанного равенства означает разрешение противоречий между потребительной стоимостью и стоимостью между конкретным и абстрактным трудом и, наконец, между общественным и частным характером труда. Буржуазная политэкономика до сих пор извращает смысл такого обычного явления, как обмен одного товара на другой.

По мнению одних буржуазных экономистов обмен — это результат сверхчувственных свойств самих вещей, по мнению других — внутренняя «полезность» вещи, а некоторые объясняли обмен наличием спроса и предложения.

Маркс раскрыл действительные отношения обмена и показал, что как потребительная стоимость А и В абсолютно различны, иначе не стоял бы вопрос об обмене. Но почему

именно «х» товара А обмениваются на «у» товара В? Потому, что в них заложено одинаковое количество абстрактного, общественно необходимого труда. «У» товара В предстает в этом случае эквивалентом «х» товара А и служит формой существования стоимости и, как стоимость, тождественен «х» товара А.

В свою очередь «х» товара А получает самостоятельное выражение стоимости, потому что лишь как стоимость относится к «у» товара В, как к чему то равноценному, способному обменяться на него. Далее следует пример из химии:

«Так, например, масляная кислота и пропиловый эфир муравьиной кислоты — различные вещества. Однако оба они состоят из одних и тех же химических субстанций — углерода (С), водорода (Н) и кислорода (О), и притом в одном и том же процентном отношении, а именно:  $C_4H_8O_2$ . Если бы мы приравнили масляную кислоту к муравьино-пропиловому эфиру, то это значило бы в данном уравнении, во-первых, что муравьино-пропиловый эфир есть лишь форма существования  $C_4H_8O_2$ , и, во-вторых, что масляная кислота также состоит из  $C_4H_8O_2$ . посредством приравнивания муравьино-пропилового эфира к масляной кислоте была бы выражена, таким образом, их химическая субстанция в отличие от их физической формы»<sup>1</sup>.

В экономической интерпретации физической форма это и есть потребительная стоимость, а субстанция души товара — это его стоимость.

Даже тогда, когда Маркс

раскрыл тайну товарного фетишизма, он находит оригинальную форму демонстрации того явления, когда для людей, захваченных отношениями товарного производства, специальные особенности товара, вне зависимости от их раскрытия, продолжают иметь всеобщее значение: «...подобно тому, как свойства воздуха — его физическая, телесная форма — продолжают существовать несмотря на то, что наука разложила воздух на его составные элементы» (стр. 84, там же).

Особенно удивителен гений Маркса в точной обрисовке особенностей химического производства, которое сто лет тому назад было еще в зачаточном состоянии. Характеризуя химическое производство, Маркс писал:

«В собственно химическом производстве различие между главным материалом и вспомогательным материалом исчезает потому, что ни один из применяемых сырых материалов не появляется вновь в качестве субстанции продукта» (стр. 193).

Велика заслуга Маркса в раскрытии тайны капиталистической эксплуатации. Постоянный капитал потому и назван постоянным, что он не изменяет своей величины в процессе производства и он поэтому может быть приравнен к нулю. Возрастание стоимости, а следовательно, и прибавочной стоимости, заключено в переменном капитале. Естественно, что для функционирования переменного капитала необходимо в известной пропорции, в соответствии с определенным техническим характером процесса труда, авансировать постоянный капитал. И снова у Маркса химия...

«...то обстоятельство, что для известного химического процесса требуются реторты и другие сосуды, несколько не препятствует тому, чтобы при анализе абстрагироваться от самой реторты» (стр. 226).

И действительно, постоянный капитал доставляет только вещество, в котором фиксируется текучая сила, создающая стоимость, как указывает Маркс.

В. И. Ленин писал о «Капитале», как о Логике с большой буквы. Мы попытались показать один из «секретов» этой Логике, которую дают законы химии, используемые в социологической жизни.

**А. КАЗАНЦЕВ,**  
заведующий кафедрой  
политической экономии.

<sup>1</sup> К. Маркс и Ф. Энгельс, соч. том 23, стр. 59, М. 1960.

## XXVIII КОМСОМОЛЬСКАЯ

27 октября состоялась XXVIII конференция комсомольцев МХТИ. На снимке: делегаты конференции.



### ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## КОЛЛОКВИУМ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

С 19 по 24 октября 1970 года во всех группах II курса был проведен контрольный коллоквиум по органической химии. Результаты этого вида контроля текущей успеваемости студентов далеки от оптимизма. Так, по количеству хороших и отличных отметок инженерный химико-технологический, неорганический и силикатный факультеты оказались в равном положении (соответственно 47, 49,4 и 46 процентов от общего числа отметок). Значительно лучше обстоит дело на физико-химическом факультете (63,7 процента).

К сожалению, органики, у которых сейчас закладывается фундамент их будущих знаний по специальным предметам, очень разочаровали коллектив нашей кафедры. Они получили лишь 15 процентов отличных и 28 процентов хороших отметок.

Следует отметить, что группа О-24, которая в скором времени будет специализироваться по технологии промежуточных продуктов и красителей и для которой органическая химия является основой основ, оказалась на одном из последних мест среди групп органического факультета. Характерным для всех факультетов, кроме физико-химического, является значительный процент удовлетворительных отметок (от 30 до 60 процентов). Это для групп органического профиля — факт весьма печальный.

**Е. БОНДАРЕНКО,**  
ассистент.

Библиотека получает информацию из 51 информационного института, таких как НИИНефтехим, НИОХИМ, Цветметинформация, ГИАП, ВНИИЭСО и другие. По материалам поступлений из этих институтов еженедельно организуются открытые просмотры, которые, к сожалению, не пользуются должным вниманием научных работников.

Вся информация о научно-технических сборниках, реферативных картах, о переводах, поступивших в общесоюзный фонд переводов ГПНТБ СССР, отечественных и иностранных промышленных каталогах, о законченных и начатых научно-исследовательских работах, представленных во ВНИИЦ, диссертациях по профилю института передается регулярно на кафедры, с целью приблизить поступающую информацию к рабочему месту научного сотрудника.

Сотрудники службы информации предложили кафедрам создание перфокаротеки по материалам РЖХима. Мы предложили кафедрам оперативный текущий и ретроспективный подбор литературы по темам, наиболее актуальным в текущей работе кафедр.

Однако, несмотря на имеющийся приказ по институту и

Все эти неутешительные результаты являются следствием несистематической работы студентов. Несмотря на то что количество семинаров ограничено и они проводятся через неделю, студенты не только не используют их с максимальной пользой, но и часто их пропускают. Не все студенты готовятся к семинарам, не все выполняют домашние задания. К сожалению, список товарищей, на которых можно равняться, весьма мал. И, тем не менее, хочется отметить студентов Мышкина В. Е., Кузьменко В. А. (Ф-25), Лешкова М. В. и Щавелеву М. Б. (И-21), которые систематически занимаются, всегда готовы к ответу и хорошо владеют материалом.

В сентябре этого года наша кафедра впервые проводила коллоквиум по материалу предыдущего семестра. По единодушному мнению всех преподавателей кафедры, такое повторение значительно облегчает работу студентов по второй части органической химии. Мы считаем, что такой коллоквиум, проведенный пока в качестве эксперимента, должен войти в практику преподавания.

## БИБЛИОТЕКА — УЧЕНЫМ

Сейчас в мире ежегодно выходит около 100 тыс. научно-технических журналов, издаются до 75 тыс. книг по науке и технике, публикуется более 300 описаний к авторским свидетельствам и патентам. По ориентировочным данным, общий объем мировой научно-технической литературы в настоящее время удваивается каждые 5—8 лет.

Стал очевидным тот факт, что без хорошо поставленной информационной службы не возможно обеспечить высокую производительность научного труда. Для развития службы научно-технической информации создана сеть учреждений, включающая всеохватные и отраслевые институты информации, обеспечивающая издание большого количества информационных и библиографических материалов.

Низовыми органами этой се-

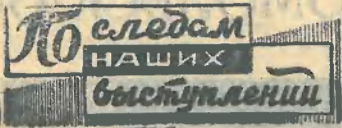
ти являются библиотеки, призванные обеспечить поступление всей необходимой информации и доведение ее до сведения научных работников. Осуществление этой задачи традиционными методами библиотечно-библиографического обслуживания стало невозможным. Эффективная справочно-информационная работа, позволяющая быстро и в са-

мых разных аспектах получать нужную информацию, возможна только при активной помощи представителей кафедр.

По предложению библиотеки, в институте создана информационная служба. Приказом по институту кафедрам предлагалось выделить от каждого научного направления референта в помощь инженерам-информаторам библиотеки, призванным осуществлять отбор и оперативную передачу информации, представляющей интерес, закрепленным за ними научным коллективам.

Библиотека располагает огромным количеством информации. Вот только новые поступления: научно-технические книги — 5179, издания специальной технической документации — 1423 и свыше 450 наименований отечественной и иностранной периодики.





### „НУЖЕН ЛИ НАМ СПОРТ?“

В газете «Менделеевец» от 27 октября помещена статья старшего научного сотрудника В. Бакунова под заголовком «Нужен ли нам спорт?». В этой статье высказаны претензии к руководству кафедры физического воспитания на то, что сотрудники института выделяется мало времени в спортзале для занятий спортом. Сотрудники просят 8—10 часов, а им дают только 4 часа.

Каково же положение в действительности? Сотрудникам выделены следующие часы: вторник — 9.30—11.10 (волейбол), среда — 9.30—11.10 (бадминтон), суббота — 9.30—11.10 (баскетбол), 11.30—13.00 (волейбол).

Итого, 4 группы занимаются три раза в неделю. Чистого времени 5,5 часа, что соответствует 8 часам занятости спортзала.

### „ДОКОЛЕ...“

Критические замечания в адрес работы гардероба института, высказанные в заметке Е. Пифа «Доколе», вполне справедливы.

В настоящее время намечается расширение гардероба за счет складских помещений.

Учитывая временные трудности в работе гардероба, администрация института просит студентов и сотрудников несколько раньше приходить в институт, чтобы облегчить тяжелый труд гардеробщиц, которым за 15 минут приходится обслуживать по 2,5—3 тысячи человек.

Н. КАНАЕВ, начальник АХО.

Учитывая, что студенческие учебные занятия проводятся ежедневно с 9.30 до 23.00, нам приходится отрывая вышеуказанное время у студентов. У нас в институте имеется спортивный клуб Добровольного спортивного общества «Буревестник».

Студенты — члены этого общества, — ежегодно платят членские взносы по 30 копеек, тогда как сотрудники не считают своим долгом состоять членами спортобщества и платить членские взносы.

Утвержденный план сбора членских взносов составляет 189 рублей, а собрано только 9 рублей, в то время как на средства месткома приобретен инвентарь на сумму свыше 1300 рублей. Пользуются им не только члены спортобщества.

А. ЕЖКОВ, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта.



В свободное от работы время бойцы реставрационного отряда не раз любовались древними памятниками русского зодчества на Кий-острове.



### НУЖНЫ ФИЗОРГИ!..

На прошедшей недавно отчетно-перевыборной конференции спортивного клуба широко обсуждался вопрос о состоянии спортивной работы в нашем институте. Выяснилось, что спортивно-массовая работа у нас находится на недостаточном высоком уровне.

Так, например, заметно снизились результаты легкоатлетических соревнований, часто наблюдались неявки сборных команд факультетов на соревнования. Команда органического факультета была снята с юбилейной эстафеты на приз газеты «Менделеевец» за неявку нескольких студентов, а

силикатный факультет вообще не выставил команды.

Выступавшие на конференции справедливо указали на одну из важнейших причин плохой организации спортивных мероприятий — плохую постановку спортивной работы в изысков звеньях: в группах, на потоках и факультетах. Оказалось, что во многих группах вообще нет физоргов. А в некоторых случаях спортивную работу на потоках возглавляют люди, которые сами не интересуются спортом или не могут организовать спортивную работу.

Такое положение сложилось потому, что спортивная работа вышла из поля зрения комсомола института и теперь о ней заботятся только кафедра физического воспитания и отдельные энтузиасты.

Вне сомнения, что именно физорг является организатором спортивной работы в группе, именно он должен выявлять способных к спорту ребят. Многие зависят от физорга и как от пропагандиста спорта — помощника общества «Буревестник»: например, сбор взносов (собранные деньги идут на оборудование помещений для тренировок и покупку спортивного инвентаря).

Комитету комсомола института и спортивному клубу нужно обратить особое внимание на организацию спортивной работы в институте, оказывать практическую помощь в подборе кандидатур на посты ответственных за спортивную работу в группах и на факультетах. Не надо забывать, что спортивная работа всегда была и останется комсомольским делом. Комсомольцам необходимо усилить контроль над спортивной работой. Мы должны добиться того, чтобы МХТИ всегда был в первых рядах студенческого спортивного движения!

В. СЕМЕНИХИН,  
Н. БУНТИНА.

ПО СТРАНИЦАМ  
ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

#### ЭВЦ В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

В Московском экономико-статистическом институте были вывешены списки принятых на первый курс. Здесь в работу приемной комиссии «вмешалась» электронно-вычислительная машина — даже приказ ректора о зачислении абитуриентов в институт подготовлен ею.

Сейчас заканчивается разработка автоматизированной системы управления вузом. Ее задача — автоматизация обработки всей вузовской информации.

#### «МАДИЙСКИЕ АНГЛИЧАНЕ»

В интернациональном кафе МАДИ, где обычно проходят заседания английского клуба, обстановка необычайно торжественная. Идет прием нового члена. Разговорный минимум — выступление с рассказом и английскими пословицами — успешно дан.

Английский клуб МАДИ вырос из разговорного кружка, существовавшего с 1963 года. Идея совершенствования языка, изучение жизни народов, говорящих на нем, определяет деятельность клуба. Разговорные группы занимаются еженедельно, лекции и доклады читаются по намеченной тематике.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

### ХАРТМУТ ШНАЙДЕР И ЛЕ ВАН ТХАНЬ — ПЕРВОКУРСНИКИ!

В 1970 учебном году, как и в предыдущие годы, наш институт принял на I курс студентов различных социалистических стран. Ежегодный прием студентов из Болгарии, Венгрии, ГДР, ДРВ, Югославии и других стран стал традицией нашего института.

Традиционным стало и распределение студентов каждой страны по факультетам.

Нынешние первокурсники остались верны этим традициям.

К нам прибыли также студенты из Ливана, Сирии, Эфиопии, с острова Цейлон и с острова Маврикий.

Землячества этих стран тепло встретили своих младших товарищей, познакомили их с жизнью института. На вечер, посвященный открытию интерклуба, члены комитета ВЛКСМ и члены Совета землячеств от имени всех студентов приветствовали первокурсников (сту-



дентов и аспирантов) и вручили им памятные сувениры.

Кроме своей специальности, первокурсникам необходимо продолжать энергично овладевать русским языком, изучение которого они начали на подготовительных факультетах.

Преподаватели русского языка О. М. Дубровина и Н. С. Волкова отмечают, что

уровень высокой языковой подготовки иностранных учащихся возрос: они активнее пользуются языком, все говорят, понимают преподавателя, серьезно и вдумчиво относятся к занятиям русским языком.

Желанным «гостем» на каждом уроке русского языка, в каждой группе всегда бывает смех: шутки, юмор делают роднее язык, когда-то чужой и непонятный.

Настоящие турниры остроумия происходят на занятиях по русскому языку между Хартмутом Шнайдером (ГДР) и Ле Ван Тханем из Южного Вьетнама, — говорит преподаватель В. Е. Пашковская.

Взросший уровень языковой подготовки студентов первокурсников позволяет уделять больше внимания воспитательной работе.

Н. РОМАНОВА,  
преподаватель кафедры русского языка.

### ВСТРЕЧА С МАТЕРЬЮ ЕСЕНИНА

Вся наша страна 3 октября отмечала 75-летие дня рождения выдающегося русского поэта Сергея Есенина, Лучшие стихи и поэмы этого замечательного певца родной русской земли и ее природы, вдумчивого и тонкого лирика, неразрывно связанного с народом, навсегда вошли в золотой фонд советской классики.

Жизненный и творческий путь поэта не был ровным и гладким. Но, несмотря на заблужде-

ния, поэт-патриот стремился шаг за шаг в ногу с революцией, которую он восторженно принял.

Поэзия Есенина — прозрачный родник,носящий людям подлинную радость. Его лучшие произведения переведены на языки многих народов СССР и всего мира.

Сегодня мы печатаем статью доктора технических наук Н. Кельцева о встрече с матерью поэта — Татьяной Федоровной Есениной.



земляки, и нас пригласили в комнату.

Стены были оклеены старыми газетами, в которых фиксировались жизненные вехи поэта. В некоторых были его портреты, а иногда и портреты его спутниц: Зинаиды Райх, Айседоры Дункан, Софьи Толстой. Костюмы менялись совершенно с местом съемки: от русской косоворотки до парижского фрака, но любой маскарад не мог скрыть русскую душу поэта, выплескивающуюся в задорной поэ-

ясных глазах и льяном губе.

За самоваром сидела полная пожилая женщина в черном. Ее почти неподвижные глаза поражали своим спокойствием и умом. Создавалось впечатление, что они впитали весь калейдоскоп событий, пронесшихся над русской деревней, и теперь могут беспристрастно судить эти события и их участников.

Татьяна Федоровна разлила чай и почувствовала наше нетерпение, стала рассказывать о Есенине, его беспокойной жизни и трагическом конце, в котором мать, увя, винила знаменитую балерину.

Я теперь скупее стал в желаньях. Жизнь моя? Иль ты приснилась мне? Словно я весенней гулкой

ранью Проскакал на розовом коне. «Он не хотел умирать, все произошло так неожиданно», — закончила она. Об этих словах я вспомнил много лет спустя, когда слушал рассказ Кон-

стантина Сергеевича Есенина об отце и его последнем визите к своим детям.

«Нет, он ехал в Ленинград жить! Иначе он не взял бы с собой так много черновиков для работы».

«Вот и мне уже пора в иной мир», — задумчиво произнесла вдруг Татьяна Федоровна. «А страшно не хочется»...

Я невольно скользнул за ее взглядом, на стену. Там серебрились строки:

«Мы теперь уходим понемногу В ту страну, где тишь и благодать. Может быть, и скоро мне

в дорогу Бренные пожитки собирать».

В то время семья Есениных была полна заботами — как сохранить дом? Они верили: вернется признание поэта, и здесь откроют музей. А пока первые «неофициальные» посетители записывали свои впечатления в школьную тетрадку — прообраз книги отзывов.

Наступила пора прощаться. Я предложил сфотографироваться. Екатерина Александровна наотрез отказалась: «Я любила сниматься в молодости. Эти фотографии еще могут радовать глаз, а теперь уже поздно. Снимите маму».

Получив согласие и выходя из избы, я случайно взглянул в окно. Татьяна Федоровна прихорашивалась перед зеркалом, аккуратно завязывая платок. Потом я увидел ее в окне. Она оперлась о руку и задумчиво смотрела на улицу.

Н. КЕЛЬЦЕВ,  
ст. научный сотрудник.