



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 38 (228) 14 декабря 1938 г. Цена 5 коп.

К экзаменационной сессии

До начала экзаменационной сессии остались считанные дни.

Предстоящая экзаменационная сессия будет подводить итоги выполнения указаний товарищей Сталина и Молотова, данных ими работникам высшей школы на совещании в Кремле. Особое политическое значение настоящей сессии заключается в том, что она проходит в обстановке все растущей политической активности советского народа и его интеллигенции, которая поднята на новую ступень в связи с выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и исторического решения ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Это обязывает организовать всесторонне подготовку всего коллектива, чего, к сожалению, еще нет в нашем институте.

Подготовка к сессии как со стороны дирекции института, так и со стороны студенческих организаций пока еще в должной мере не развернута. Деканаты ограничиваются составлением расписаний. Что касается создания необходимых условий для самостоятельной работы студентов, то в этом отношении почти ничего не сделано.

Недостатки, о которых неоднократно говорилось при подведении итогов предыдущих сессий, продолжают оставаться в силе.

Попрежнему скверно работает библиотека, о чем свидетельствуют заметки, публикуемые в настоящем номере «М. Т.», не устранены безобразные явления в общежитиях (см. «М. Т.» № 34 (224) от 15 ноября), попеременно деканаты руководят потоками-курсами вообще, не интересуясь каждым студентом в отдельности.

В качестве примеров можно привести факты из практики курсового проектирования на VII семестре.

Только в конце ноября выяснилось, что в результате неподготовленности кафедры процессов и аппаратов сдача курсового проекта затягивается примерно на 15—20 дней позже установленного срока.

Как могло получиться, что 15—20 декабрьских дней в самый ответственный период подготовки к сессии студенты вынуждены сверх плана работать над курсовым проектом.

Это стало возможным лишь в результате беспечности деканатов ф-тов и кафедры процессов и аппаратов, не реагирующих вовремя на имевшиеся сигналы.

В нашем институте имеются некоторые товарищи, которые склонны все объяснять плохой работой студентов.

Несомненно, что в известной степени это верно. Некоторые студенты до последних дней не поняли важности своевременной подготовки к приближающейся сессии.

Но это обстоятельство ни в какой степени не снимает ответственности с деканатов, заведующих кафедрами и общественных организаций, а лишь свидетельствует об отсутствии оперативной работы с каждым студентом в отдельности.

Не только деканаты, но и кафедры не успели еще ознакомиться со студентами. До последнего времени некоторые преподаватели не могут дать точного ответа о подготовленности той или иной группы, того или иного студента.

Целый ряд групп отстает по иностранному языку. Однако это не особенно беспокоит кафедру. В постановлении кафедры говорится: «некоторое отставание допустимо с условием выравнивания результатов к концу 1-го семестра».

Но где гарантия того, что к концу семестра положение улучшится? Разве опыт прошлых лет не говорит нам о том, что с преподаванием и усвоением иностранных языков дело обстоит неблагоприятно?

Цитированное выше «изречение» кафедры иностранных языков не случайно и свидетельствует о наличии элементов либерализма.

Как серьезный недостаток следует отметить тот факт, что вопросы социальное соревнование местком и профком руководят слабо, а кафедры и деканаты в ряде случаев вообще устранились от этого важного участка работы. До последнего времени наблюдаются факты недооценки роли социально-экономических дисциплин. В подтверждение этого можно привести целую серию фактов срыва практических занятий по политэкономии, диалектике и т. д. Что сделали деканаты ф-тов и общественные организации? К сожалению, ничего. Такое положение нетерпимо.

Можно было бы привести еще ряд фактов, но мы считаем, что перечисленных выше совершенно достаточно для того, чтобы сделать вывод о том, что подготовка к сессии ведется неудовлетворительно.

Пока мы не говорили об учебной части института, но это не значит, что она является посторонней в организации подготовки к зачетной сессии.

Именно учебная часть института должна решительней помогать деканатам и кафедрам, оперативно выявляя их недостатки.

Зам. директора института
проф. Е. РАКОВСКИЙ.

„Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, тем более не может обойтись без своей интеллигенции социалистическое государство рабочих и крестьян. Нашу интеллигенцию, выросшую за годы Советской власти, составляют кадры государственного аппарата, при помощи которых рабочий класс ведет свою внутреннюю и внешнюю политику“.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»).

ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ДИССЕРТАНТОВ

Дальнейший расцвет социалистической науки требует очень большой работы по подготовке молодых научных кадров, преданных делу социализма. Партия и правительство всегда уделяли и уделяют исключительное внимание росту научных работников.

В ответ на обращение коллектива профессоров и преподавателей Военной академии химической защиты РККА имени Ворошилова наш институт принял на себя конкретные обязательства по выполнению диссертационных работ. Это первый шаг. С нашей точки зрения следующим срочным необходимым мероприятием должна быть организация социалистического соревнования между отдельными диссертантами, возглавить

От редакции. Доцент т. Некрасов проявил очень ценную инициативу, показав пример, как нужно подходить к реализации обязательства, взятого коллективом Менделеевского института в ответ на вызов профессуры и научных работников Акаде-

которое должна в первую очередь секция научных работников.

Осуществляя решение общего собрания секции научных работников, я принимаю на себя следующие обязательства:

1. Защитить в первой половине 1940 г. докторскую диссертацию на тему: «Основные факторы размещения промышленности моторного топлива (синтетического) в СССР».

2. В 1939 г. глубоко изучить историю ВКП(б) с широким применением первоисточников.

Вызывая на социалистическое соревнование т. Ф. И. Вольпец, предлагаю заключить взаимный договор. Бюро секции научных работников прошу быть арбитром между нами

Доцент Н. НЕКРАСОВ.

мни РККА имени Ворошилова. К сожалению бюро СНР, местком и дирекция института почти ничего не сделали для того, чтобы помочь научным работникам выполнить обязательства по подготовке к защите диссертаций.

Выполняем указания правительства

Самая молодая на технологическом ф-те кафедра «Технология электрохимических производств» провела в июне этого года конференцию инженеров-электрохимиков, окончивших МХТИ им. Менделеева. Исполняя постановления этой конференции, а также принимая вызов научных работников Военной академии химической защиты РККА им. Ворошилова, кафедра разослала всем инженерам-электрохимикам обращение с предложением приступить к подготовке кандидатских диссертаций, взяв на себя обязательство консультировать своих бывших питомцев как при выборе ими диссертационной темы, так и в процессе подготовки к кандидатским экзаменам.

Кафедра, реализуя указания главы советского правительства товарища Молотова, данные на Всесоюзном совещании работников высшей школы, приступила уже к составлению учебников (по электрохимической специальности).

Подготовлена к печати 1-я часть учебника «Химические источники тока» (доц. И. Б. Адель); выпущена в свет 2-я часть книги «Основы гальваностегии» (доц. Н. Т. Кудрявцев*) и перерабатывается 1-я часть. Приступлено к составлению учебников

по общему курсу электрохимии (проф. П. М. Лукьянов) и общему курсу прикладной электрохимии (кроме электротермии) (доц. В. Г. Хомяков). Согласно договору с издательством оборонной промышленности эти работы проводятся совместно с работниками Ивановского химико-технологического института.

Отпечатана и выпущена в свет брошюра «Итоги конференции инженеров-электрохимиков, окончивших МХТИ им. Менделеева».

Вплотную подошла к выполнению указаний товарища Молотова об издании учебников, кафедра «Технология электрохимических производств» обращается с призывом ко всем специальным кафедрам приступить к составлению учебников, которые по ряду специальностей или совершенно отсутствуют или устарели, или, наконец, не соответствуют программам.

Сотрудники кафедры берут на себя обязательство систематически повышать свой идейно-политический уровень глубоким изучением замечательного научного произведения «Краткого курса истории ВКП(б)», а также классиков марксизма-ленинизма.

Все без исключения сотрудники кафедры готовятся к защите диссертаций. Кафедра «Технология электрохимических производств» (следует 12 подписей).

*) Совместно с В. И. Лайнером.

Образцово организовать изучение истории ВКП(б)

7 декабря состоялось открытое партийное собрание, посвященное постановлению ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

Собрание, посвященное этому вопросу, прошло чрезвычайно активно и вызвало большой интерес.

В своем докладе т. Пивчук отметил те недостатки, которые имели место в институте при изучении истории партии до выхода «Краткого курса истории ВКП(б)», одобренного Центральным Комитетом. Стремление к поголовному охвату всех членов нашего коллектива кружками привело к тому, что многие товарищи потеряли веру в возможность самостоятельного изучения истории партии. Совершенно ненормальным был отрыв преподавания ленинизма от диалектического и исторического материализма, от истории ВКП(б). Политэкономика изучалась при отсутствии у студентов знаний элементарных основ марксизма-ленинизма. Идеино-политическое воспитание профессорско-преподавательского состава, служащих и студенчества не соответствовало задачам, поставленным товарищем Сталиным в его докладе на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) об овладении большевизмом.

Докладчик предложил целый ряд конкретных мероприятий, осуществление которых должно обеспечить глубокое изучение истории партии в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б).

Доклад т. Пивчука вызвал оживленные прения, в которых приняли участие тт. Кутепов, Степанов, Шустов, Новохатко, Пильский, Вериндуб, Урецкий, Гринберг, Санович, Фурсако, Дегтярев, Вольнец и Сентюрин.

Выступавшие в прениях требовали от парткома создания четкого плана мероприятий, направленных к обеспечению самостоятельного изучения истории партии каждым преподавателем, каждым работником института, каждым студентом. Организация цикла лекций, систематические консультации, библиографические обзоры,

изучение материалов музеев Ленина и Революции, выставки литературы, теоретические конференции и т. д. — все формы должны быть использованы в помощь изучающим историю партии.

В своем решении партсобрание целиком и полностью одобрило постановление Сталинского Центрального Комитета. В парторганизации института, как и в институте в целом, имелись и еще не упразднены полностью и сейчас, все недостатки пропагандистской работы, указанные в постановлении ЦК ВКП(б). Эти недостатки касаются как системы преподавания социально-экономических дисциплин, так и системы партийного просвещения.

Собрание утвердило тематику лекций, намеченных на ближайшие месяцы, поручив парткому создать в институте соответствующие кружки партпросвещения исключительно на основе строгой добровольности. Собрание возложило на партком обязанность организовать систематические консультации и беседы по методическим вопросам и реорганизовать парткабинет при кафедре «Основы марксизма-ленинизма».

Партсобрание обязало коммунистов — преподавателей социально-экономических кафедр — уже в этом году перестроить изучение социально-экономических дисциплин так, чтобы оно основывалось на сталинских положениях и выводах, изложенных в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

Особо отметило собрание необходимость пронизать всю систему нашей работы, методику преподавания не только социально-экономических, но и общинженерных и специальных дисциплин марксистско-ленинской идеологией.

Партийное собрание института выразило твердую уверенность, что все члены парторганизации МХТИ, все члены коллектива рабочих, служащих и студентов сумеют обеспечить выполнение постановления Центрального Комитета партии и организуют образцовое изучение истории ВКП(б).

И. САНОВИЧ.

Как я изучаю историю ВКП(б)

После выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и опубликования постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», я решила серьезно и глубоко изучить доблестный путь нашей большевистской партии.

Свою работу над историей партии я хочу поставить так, чтобы за этот год детально изучить «Краткий курс истории ВКП(б)». Сейчас я прочла его весь и законспектировала первые 3 главы. Дополнительно я читаю все консультационные статьи в газетах.

Думаю, что таким образом я сумею глубоко изучить историю ВКП(б). У нас в институте многие приступили к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и было бы очень хорошо увидеть на страницах нашего «М. Т.» заметки о том, как другие организовали свою работу над изучением истории партии.

ПОПОВА Н. С.

Мои предложения

«Краткий курс истории ВКП(б)» является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом. Я изучаю «Краткий курс истории ВКП(б)» последовательно, по главам, и соответственно перечитываю первоисточники.

Мои предложения:

1. Прекратить то недопустимое положение, когда личный план учебы систематически срывается из-за внезапности собраний, совещаний и т. д. Надо, наконец, создать действительный распорядок работы во внеслужебные часы.

2. Организовать цикл лекций.

3. В «М. Т.» и в специальной витрине парткабинета организовать указания, где и по какому вопросу можно найти необходимую литературу.

4. Значительно улучшить работу kiosка с тем, чтобы можно было там получить все то, что имеется в продаже в магазинах, так как из института приходится уходить тогда, когда все магазины уже закрыты.

А. ПИСЕЦКИЙ.

ОТВЕТЫ ЧИТАТЕЛЯМ

В редакцию поступил целый ряд писем, в которых читатели просят указать, где можно найти материалы по следующим интересующим их вопросам:

1. О войнах двух родов;
2. О роли личности в истории;
3. Об интеллигенции.

Редакция рекомендует прочесть следующие статьи:

«Войны справедливые и несправедливые» — «Красная звезда» от 28 ноября с. г.

«Два рода войн» М. Баскин — «Правда» от 2 октября с. г.

«О роли личности в истории» Л. Пильчев — «Правда» от 27 ноября с. г.

«Что такое «махаевщина»» — «Правда» от 18 ноября с. г.

СРЫВАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

Постановлением комитета СНЕ по делам Высшей школы при СНЕ СССР введены в высших учебных заведениях обязательные академические часы для занятий физкультурой. Это говорит о том большом внимании, которое оказывает правительство физическому воспитанию студенчества. Казалось бы, студенты должны серьезно отнестись к этому, но на самом деле эта далеко не так.

Отношение к академическим занятиям по физкультуре студентов I и II курса безобразное. Присутствуют по 4—5 человек от группы, а 11-я группа (комсорг Лылова) вообще на занятиях не была ни разу.

Студенты I курса Кудж, Печаяева, Котельникова (8-я гр.), Подольская, Кацнельсон, Тигай (9-я гр.) и Голохвостов (комсорг 14-й гр.); группы II курса: 2-я, 3-я (комсорг Копытков, профорг Тарасов), 6-я, 9-я, и 17-я очень плохо посещают занятия физкультурой.

В остальных группах посещение занятий не лучше.

Пора с этим покончить.

Почему на это не реагируют деканаты факультетов?

Б. М.

К 50-летию научной деятельности проф. Я. И. МИХАЙЛЕНКО

Исполнилось 50 лет научно-педагогической деятельности крупнейшего химика Советского Союза Я. И. Михайленко.

Родился Я. И. Михайленко в 1864 г. Восемнадцати лет окончил киевскую гимназию с золотой медалью, а 24 лет — Киевский университет со званием кандидата естественных наук. В 1896 г., выдержав магистерский экзамен, получил звание приват-доцента. В 1902 г. Я. И. Михайленко избирается профессором Томского технологического института, а в 1906 г. удостоивается учебной степени магистра.

Неутомимо работая в научно-исследовательской области, Яков Иванович в течение 50 лет опубликовал 70 важнейших работ. Теория растворов, активизация и катализ, кинетика окислительных реакций, комплексные соединения, органический синтез и электронное строение органических веществ — таковы основные проблемы, которые разрешались проф. Михайленко. Экспериментальному искусству учился у Я. И. Михайленко многие химики — 8 его

учеников в настоящее время работают профессорами и свыше 10 чел. — доцентами. Основной преподавательский состав кафедры аналитической химии нашего института — его ученики.

Яков Иванович создал свою школу, и квалификационной комиссией при Цекубу в 1918 г. он причислен к категории ученых, пользующихся всеобщей известностью и создавших свою школу.

В 1935 г. в Академии наук при ЦИК СССР Я. И. Михайленко утвержден в ученой степени доктора химических наук.

Широкая эрудиция в области физико-химических наук дает возможность Я. И. Михайленко заведовать кафедрами: общей неорганической химии (12 лет, Томск); органической химии (10 лет, Томск); физической химии (5 лет, Москва, 2-й МГУ). С 1924 г. заведует кафедрой общей, неорганической и аналитической химии в МХТИ им. Менделеева. С 1937 г., после раздела кафедр на самостоятельные, остается руководителем кафедры общей и неорганической химии.

Особо следует отметить исключительную роль Я. И. Михайленко как педагога.

Все новое в науке, все достижения химии сегодняшнего дня Яков Иванович передает своим ученикам.

Начиная с 1900 г., Яков Иванович был одним из инициаторов внедрения в преподавание химии теории электролитической диссоциации. Время показало правоту Якова Ивановича.

Нельзя обойти молчанием и то, что не так давно проф. Михайленко был одним в преподавании курса общей химии на базе учения о строении атома. Оказалось, что и здесь он был прав. Его учебные руководства отличаются свежестью мысли, и, работая над ними, Яков Иванович ярко показал, что общие проблемы химической науки тесно связаны с общими проблемами философии.

На 73-м году жизни Яков Иванович поступает в Марксистско-ленинский университет. С 1924 по 1938 г. Я. И. Михайленко — председатель библиотечной комиссии при МХТИ им. Менделеева. Предложенная им система научной каталогизации хи-

мических изданий — большой вклад для нашей библиотеки.

В настоящее время Яков Иванович пишет свой сотый учебник для вузов и вузов на базе последних достижений химии с применением электронной теории. В декабре с. г. дирекция и общественные организации института празднуют 50-летие научно-педагогической деятельности проф. Я. И. Михайленко. В этом же месяце он будет баллотироваться в академики УССР.

В противоположность капиталистическим странам, где наука в загоны и ученые преследуются, в Советском Союзе, как нигде, ученые окружены исключительным вниманием, заботой и любовью со стороны партии, правительства и всех трудящихся.

В день 50-летия научно-педагогической деятельности весь коллектив института желает Якову Ивановичу долго жить и плодотворно работать на благо нашей социалистической родины.

Проф. Е. В. РАКОВСКИЙ, доцент
В. СЕМИШИН, аспирант А. КУДРЯВЦЕВ.

АГИТАТОРАМ НЕ ПОМОГАЮТ

Работа в кружках домохозяек оказалась настолько живой и интересной, что увлекла нас. Работали с большим подъемом, чувствуя в то же время и большую ответственность. К сожалению, не так обстояло дело с нашими руководителями. Хотя ответственный за работу по участку т. Гельштейн и дал план бесед, но с первых же шагов выяснилось, что выполнение плана не обеспечивается. Семинары начались с опозданием и не охватили всех агитаторов. Многие агитаторы, в частности мы, стали работать самостоятельно, без указаний и помощи. В настоящий же момент дело с семинаром обстоит хорошо; занятия проводятся регулярно, но план бесед кем-то непрерывно изменяется и начатое не заканчивается. Например, провели беседу о судостроительстве, а беседу о гражданстве, тема которой тесно связана с темой первой беседы, хотя и стояла в плане, но была сначала перенесена, а теперь, оказывается, и совсем снята.

В период с 19 по 25 октября должна была быть проведена беседа на тему «К событиям в Китае и Испании» — но не проведена. На семинаре нам дается план беседы и указывается необходимая литература, снабжать которой должен парткабинет (т. Урецкий). Но попытки получить ее оказываются бесплодными, и приходится обращаться в городские библиотеки (например, не оказалось доклада тов. Молотова на февральско-мартовском пленуме ЦК). Для беседы часто необходима художественная литература. И опять агитаторам приходится рыскать по библиотекам, на что уходит очень много времени. Парткабинет не считает нужным связаться с нашей библиотекой и облегчить работу агитаторам. Вообще агитаторы у нас в институте предоставлены самим себе. Этой крайне важной отраслью работы не интересуются ни парторганизация, ни комитет комсомола. Никто из членов комитета не отвечает за эту работу. Из ответственных мы знали только т. Гельштейна, руководство которого заключалось в громких фразах и в начальническом тоне, и т. Верник, работа которой состояла в объявлении времени занятий семинара (которые она сама не посещала и не была поэтому в курсе дела).

Наша работа никем не контролируется, не говоря уже о помощи. Среди домохозяек нашего кружка есть две малограмотные. Они хотят учиться. Для занятий с ними были выделены т. Сокольская, начавшая заниматься только с 19 ноября, и т. Манькова, которая до сих пор не раскачалась. Целый месяц мы говорили о том, что выделенные товарищи не работают и подрывают наш авторитет среди домохозяек. Но ответственные за это дело товарищи не обращают на наши замечания внимания.

На 18 ноября была назначена экскурсия в музей Ленина. Ответственной за нее была т. Попова. Агитаторы, чтобы обеспечить явку домохозяек, были освобождены от комсомольского собрания. На экскурсию собралось около 30 человек, но по вине т. Поповой экскурсия была сорвана. Таким образом вместо того, чтобы помогать агитаторам в работе и в сближении с кружком, нам ставят палки в колеса.

В таких условиях дальше работу продолжать невозможно. Мы просим всю общественность института обратить внимание на этот важный участок работы.

Агитаторы: ЗАМЕЛЬСКАЯ, ТАБОРКО.

К предстоящим экзаменам по ОТО

С января 1939 года начинаются экзамены по нашему факультету.

На заседании совета ф-та, обсуждившего состояние успеваемости студентов, выяснилось, что мы имеем значительное отставание по текущей учебе.

Такое отставание получилось в силу того, что часть студентов плохо работает, нерегулярно выполняет домашние работы, и организация систематической самостоятельной работы студента не является каждодневной заботой ряда кафедр.

Что надо сделать, чтобы экзамены прошли хорошо?

1. Разъяснить студенту, что успех экзамена решает систематичность в учебе. Те 2—3 дня, которые студент имеет для подготовки к экзамену, даются для того, чтобы повторить то, что он учил в семестре и свои знания привести в систему.

Следовательно, тот студент, который несколько отстал в учебе сейчас, должен теперь же, в декабре, подогнать учебу и прийти к экзамену подготовленным.

2. Кафедрам немедленно выяснить отстающих студентов персонально и оказать действительную помощь в индивидуальном порядке.

3. Произвести зачеты по предметам, где установлена сдача зачетов не позднее конца декабря.

4. Библиотеке привести библиотечное хозяйство в такое состояние, чтобы снабжение книгами не повлияло на подготовку к экзаменам. В частности, упорядочить выдачу книг в общежитии.

Комитету ВЛКСМ и профкому необходимо помочь студенту в кропотливой работе над книгой и уделить большее, чем до сих пор, внимание академической работе.

Зам. декана ОТО ПИСЕЦКИЙ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Сопоставляя практику работы по курсу теплотехники в прошлом году с работой в текущем семестре можно уже сейчас отметить некоторые достижения. В прошлом году студенты посещали необязательные консультации и, как правило, сильно затягивали выполнение своих контрольных работ. В результате к концу семестра создавалась «пробка», что отнимало немало времени и у студентов и у преподавателей. В этом же году введены **обязательные групповые занятия** по курсу теплотехники, что дало возможность систематически наблюдать за работой студентов и исправлять на ходу возможные ошибки.

Уже сейчас можно отметить работу некоторых студентов из моих групп, успешно и с интересом справляющихся с выполнением заданий. Так, например, студенты III курса Павлов, Гудков (14-я гр.), Рюшина (11-я гр.) выполнили все задания досрочно и освобождены от посещения групповых занятий. Серьезно, аккуратно с хорошей технической эрудицией работают студенты Грифцов, Иванова (9-я гр.), Ковалева (11-я гр.). Дружным коллективом работают тт. Воронович, Раменская, Сойкина (8-я гр.) и др.

Весьма целесообразно сохранить этот метод при проектировании по курсу теплотехники, закрепив за группой чертежную на 3-4 часа подряд.

Ассистент В. М. ЗАЙЦЕВ.

Научно-исследовательская работа студентов

Недавно в нашей печати (см. «Известия» от 5 ноября) появилось обращение т. Лещинской о выдвижении молодежи в науку. Это обращение нашло горячий отклик в среде научно-технической интеллигенции. Профессура нашего института также взяла на себя ряд обязательств, которые должны способствовать росту молодых научных кадров. Воспитание научных работников должно начинаться еще в стенах вуза. Необходимо, чтобы, будучи студентами, наиболее способные из нашей молодежи уже проявляли свою теоретическую, научную и техническую инициативу. Дело чести каждого профессора создать вокруг себя группу учеников и вести с ними работу по разрешению определенных научных проблем. Это прежде всего предполагает вовлечение студента в научную работу.

Формы научной работы могут быть самые разнообразные.

1. Экспериментальная работа в лаборатории над очередной научно-исследовательской тематикой; 2) работа в научно-технических кружках; 3) разработка оригинальных методов расчета аппаратуры и ее конструирование; 4) рационализаторская и изобретательская работа на производстве во время практики, обследование отдельных установок, выявление оптимального режима процесса, помощь стахановскому движению и т. д.

Что в этом отношении делается у нас в институте?

Нужно сказать, что мы имеем десятки товарищей, которые, будучи отличниками учебы, в свободное от занятий время ведут научно-исследовательскую работу. Многие уже добились результатов, имеющих определенное научное и техническое значение.

На технологическом факультете недавно был проведен конкурс, в результате которого был премирован ряд товарищей: Хомутов, Коваль, Зельдович, Голгер, Дыская, Онышук. Этих список студентов, ведущих научную работу, далеко не исчерпывается. Так, например, т. Никольский (IV к. полупр. и крас.) провел интересную работу в области рентгенографии органических соединений. Всему институту известно имя т. Паушкина, имеющего ряд научных работ; некоторые из которых имеют промышленное значение. Тов. Парадья несколько лет подряд ведет научно-исследовательскую работу и был премирован. Некоторые товарищи, как например, Шрейдер, Черняк, Дьякин, Василевский (кафедра неорганической химии), Смирнов, Нестеровский и Заплаткин (кафедра физики), участв. на первых курсах, включаются в научно-исследовательскую работу.

При многих кафедрах работают научные кружки. Особенно следует отметить кафедру неорганической хи-

мии (проф. Михайленко) и кафедру органической химии (проф. Шорыгин). Занятия кружков при этих кафедрах проводятся регулярно и проходят интересно, собирают большое количество студентов.

По тем не менее развитие научной работы среди студентов для такого большого и ведущего института, как Менделеевский, недостаточно. В значительной мере в этом вопросе существует самотек. Конечно, прежде всего, научная работа студентов должна вестись при кафедре. Но помимо этого сейчас, по-моему, назрела необходимость в создании общепитетутской организации, которая должна объединить и способствовать развитию научно-исследовательской работы студентов. Это — научно-техническое бюро, которое будет состоять из студентов, профессоров и научных работников. Бюро должно заниматься следующими вопросами:

1) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и помощь им в этой работе;

2) организованное руководство работой научно-технических кружков;

3) организация лекций, докладов и диспутов по отдельным вопросам науки и техники;

4) организация обмена опытом отдельных студентов и передача опыта профессуры;

5) организация экскурсий на наиболее интересные предприятия и в крупнейшие научно-исследовательские институты;

6) организация общепитетутского студенческого коллоквиума, куда выносятся бы наиболее интересные вопросы, имеющие общий интерес.

13 декабря вузовский комитет ВЛКСМ организует конференцию для обсуждения вопросов, связанных с научно-исследовательской и кружковой работой среди студенчества. Такие конференции уже проводились в других вузах нашей страны. Так, например, на страницах «Правды» (см. «Правду» от 3 декабря) сообщалось, что в Саратовском университете была проведена студенческая научная конференция, на которой был заслушан целый ряд докладов студентов о своих научных работах.

Наш вуз не может остаться в стороне от этого движения. Необходимо, чтобы в этой конференции приняло участие все студенчество, в первую очередь лица, ведущие научно-исследовательскую работу и работающие в кружках. Наш вуз должен дать стране специалистов, способных двигать вперед передовую социалистическую науку.

Аспирант Л. БЕРЛИН.

КОНКУРС

Деканат, комитет комсомола и профдехбюро технологического ф-та объявляют конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую или реферативную работу.

Устанавливаются три премии:

1-я премия (одна) — 300 руб.

2-я премия (две) — 150 руб.

3-я премия (три) — 100 руб.

Работы принимаются по 15 апреля 1939 года.

Состав жюри: председатель проф. Н. Н. Ворожцов,

члены жюри: проф. В. Н. Шульц, доцент З. А. Роговин.

О БИБЛИОТЕКЕ НЕХВАТАЕТ НУЖНЫХ УЧЕБНИКОВ

О библиотеке нашего института очень часто пишут на страницах «Московского технолога» в связи с некультурной обстановкой в читальном зале, плохим обслуживанием читателей и т. п. Однако никто еще не затрагивал такого важного вопроса, как комплектование библиотеки книгами и журналами.

Приведем несколько примеров, показывающих, что и здесь дело обстоит крайне неблагоприятно. Студент-электротехник совершенно необходима книга Лайнера и Кудряцева «Основы гальваностегии», но первой части этого руководства в библиотеке нет. Нет книг по этому же вопросу и других авторов, например Томсона. Руководства по металлургии меди, весьма нужного специалистам по основной химии, — в нашей библиотеке не найдешь. По дисциплинам, непосредственно связанным с химией и химической технологией, книги почти совсем не приобретаются. Укажем, например, что нет ни одного учебника из прекрасной серии учебников для сельскохозяйственных вузов (по почвоведению, геологии, ботанике, зоологии и т. д.). Не приобретаются и отдельные выпуски «Библиотеки командира РККА», имеющие не только специально военный интерес. Из иностранной литературы почему-то нет некоторых основных журналов, в то же время выписываются в меньшей степени необходимые журналы. Наконец, анекдотичным является тот факт, что в библиотеке нет трудов Менделеевского института (выпуски 3-й и 4-й), которые свободно продаются в нашем книжном киоске.

За полную подборку книг по специальностям и смежным дисциплинам должны отвечать и кафедры, которым следует давать списки книг, обязательных к приобретению.

В. МИХАЙЛОВ.

Обеспечение учебниками студентов в МХТИ целиком и полностью находится в руках библиотеки. С этой своей прямой обязанностью библиотека не справляется. Например, студенты I курса учебниками снабжены плохо. В среднем на студента приходится 4 учебника из 10 полагающихся. Среди книг есть старые издания, например, учебник Привалова, в котором номера задач не сходятся с номерами, указанными в учебном плане.

Очень плохо обстоит дело с учебниками профессора Михайленко. Книжки эти выдаются по студенческому билету на одну ночь, и, конечно, студент, будучи не в силах за ночь проработать лекцию, задерживает книги, в результате чего остается без студбилета, а это значит, что он не сможет работать в чертежной, так как чертежные принадлежности выдаются также по студбилету.

Мне, пишущему эти строки, удалось один раз, постояв в очереди 30 минут, взять учебник профессора Михайленко, но за ночь я успел только просмотреть его. Другие книги проф. Михайленко я знаю лишь из учебного плана.

Библиотека начинает выдачу книг только с 6 часов вечера. Это очень неудобно, так как занятия кончаются в 3 часа и ожидать 3 часа, конечно, невозможно.

Студенты ждут от дирекции оздоровления работы библиотеки и обеспечения их нужными учебниками.

АРУСТАМОВ.

Почему до сих пор в нашей библиотеке не работает отдел беллетристики? В чем дело? Нехватает сотрудников? Не дано помещения?

Нам кажется, что если администрация библиотеки вместо бесконечных обещаний открыт отдел в ближайшее время проявит и некоторую активность, то может быть и беллетристика.

Сотрудники МХТИ.

РАБОТА ПРОФОРГОВ

Одному из важнейших звеньев профсоюзной работы — руководству работой профоргов групп — уделялось и уделяется слишком мало внимания. Недостаточное и неконкретное руководство со стороны профкома, с одной стороны, и недостаток инициативы самих профоргов, с другой, привели к тому, что в работе профоргов выпало самое главное — работа с живыми людьми. Работа профорга зачастую сводилась к сбору членских взносов, к стремлению «охватить» все сто процентов студентов обязательствами по соцсоревнованию.

В работе профорга нужен не административный нажим, а умение подойти к человеку, заинтересовать его, вызывать и развивать в нем чувство принадлежности к коллективу, дух подлинного, а не «бумажного» соревнования. Для этого профорг должен изучать людей, знать их склонности и интересы.

Работа профорга выходит далеко за рамки так называемой академички, в ее орбите — политическое воспитание, помощь изучающим самостоятельно историю ВКП(б), научная работа студентов, культурно-массовые мероприятия и т. д.

В таком простом, но вместе с тем важном вопросе, как вопрос дисциплины, беседы профоргов с прогульщиками дают, в большинстве случаев, гораздо лучшие результаты, чем механическое фиксирование прогулов и вывешивание выговоров.

Необходимо добиться хорошо поставленной работы в группах. В подеме всей профсоюзной работы огромную роль должен сыграть обмен опытом, собрания актива факультетов, вовлечение в профработу новых свежих сил.

Предстоящая отчетно-выборная кампания будет огромным толчком и потребует от всех нас самого серьезного подхода к профсоюзной работе.

В. ПАРИНИ.

ПРИВЕСТИ В ПОРЯДОК КОРПУС № 4

Несмотря на неоднократные замечания коменданту т. Огаревой, в корпусе № 4 до сих пор преобладает грязь. Уборщицы не чувствуют ответственности и убирают, как и когда вздумается. График уборки комнат не выполняется. Уборщицы в большинстве случаев находятся в вестибюле, а уборку оставляют на последний час перед уходом. Умывальники часто находятся в безобразном состоянии, коридорная мебель покрыта слоем пыли. Стирка постельного белья организована плохо.

Пора с этим покончить и привести следующие мероприятия: организовать стирку белья не поштучно, а массово; повысить ответственность уборщиц за санитарное состояние коридоров и умывальников; организовать кубовую не на 7-м этаже, а на 3-м, что удобнее для студентов; кроме того, облегчается труд работницы, которая несет дрова на 7-й этаж; наладить культурно-массовую работу в корпусе.

Объяснения т. Огаревой, что уборщицы работают в институте ради общежития, а потому с ними говорить о работе нельзя, что они попросту не хотят работать, несостоятельны, и пора эти разговоры прекратить.

Дирекции института и хозяйственной части необходимо обратить на все это особенное внимание.

НАЗАРЕНКО.

НОВЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Изучение иностранных языков с помощью лингафона (работа над уроками, записанными на патефонных пластинках), как показывает многолетняя практика ГЦБИЛ (Государственная центральная библиотека иностранных литературы), дает прекрасные результаты. Особенно полезен этот метод при изучении языков с трудноусваиваемым произношением. Практика ГЦБИЛ показывает, что произношение английского и французского языков усваивается в течение 4—6 месяцев.

Наш институт имеет неплохо оборудованный кабинет иностранных языков. Тем более странно, что у нас до сих пор нет лингафона. Затрата небольших средств (максимум 1000 руб.) дает возможность нашим студентам плодотворно работать над иностранными языками, глубже усвоить их.

А. АНДРЕЕВ.

ХРОНИКА

Ответственным секретарем парткома избран т. Новиков К. А., член ВКП(б) с 1932 г.

Заместителем директора по хозяйственной части назначен т. Котов С. П.

ОТКРЫТЬ ОБУВНУЮ МАСТЕРСКУЮ

Когда же, наконец, администрация совместно с общественностью откроют мастерскую для починки и пошивки обуви?

Председатель профкома т. Осьян договаривался с артелью 2 месяца, наконец, представителю артели коммунатором было указано, в каком помещении можно устроить мастерскую. Остается заключить соглашение, но до сего времени оно не оформлено.

Профком и местком должны добиться, чтобы в институте была открыта обувная мастерская.

ЭЛЬБЕРТ.

Ответственный редактор
ДЕГТЯРЕВ А. А.

О работе РКК и комиссии по зарплате

За 12 месяцев работы РКК при месткоме МХТИ им. Менделеева было разобрано 100 конфликтов, из них 76 были разрешены в пользу заявителей и только в 15 из 76 конфликтов не было достигнуто соглашения с дирекцией.

При просмотре конфликтов прежде всего поражает неизмерно большое количество их: в среднем 2 конфликта в шестидневку. Далее, бросается в глаза, что по 61 из 100 конфликтов было достигнуто соглашение с дирекцией и что в конечном итоге из 76 конфликтов, разрешенных рабочей частью в пользу заявителей, последние лишь в двух-трех случаях были вынуждены обратиться в нарсуд, в большинстве же случаев дирекция договаривалась с заявителями сама. Ясно, что при четкой работе административно-хозяйственного аппарата 60 проц. конфликтов могло бы и не возникнуть.

Чем же, все-таки, вызвано такое большое число конфликтов? Главная причина — неправильное оформление сверхурочной и аккордной работ. РКК неоднократно указывало на недопустимость сверхурочных работ без предварительного письменного оформления их дирекцией и без разрешения охраны труда и месткома. 34 конфликта по вопросам сверхурочной работы говорят за то, что эти указания систематически игнорируются дирекцией. Даже такое бесспорное дело, как компенсация за работу лицам, работавшим в праздничные дни

7 и 8 ноября, не обходится без конфликта.

А сколько случаев оплаты сверхурочной работы, которые не доходят до конфликта и о числе которых можно судить лишь по перерасходу фонда зарплаты административно-хозяйственного и подсобного персонала, получившемуся вследствие проведения работ по счетам. Надо думать, что приказ директора за № 583 от 15 ноября 1938 г., допускающий выполнение всякого рода работ как по учебной, так и по административно-хозяйственной части института (не входящих в круг нормальной деятельности штатного персонала и подлежащих оплате по отдельным трудовым соглашениям или разовым счетам), но не иначе, как по предварительному соглашению с гл. бухгалтером и с разрешения директора или его заместителя, положит конец наблюдающему сейчас хаосу и сведет к минимуму число конфликтов.

Другим злом, которое еще имеет место в институте, является несвоевременное вручение увольняемому со службы приказов об увольнении, а иногда и просто неправильное увольнение, в результате чего дирекции неоднократно приходилось платить за «вынужденный прогул».

Так, уволенному «за растрату» (которая впоследствии не подтвердилась) заведующему столовой во Всехсвятском городке т. Пензяцеву И. К. дирекция уплатила за 5 месяцев вынужденного прогула 1200 руб.,

а т. Сикорской (столовая при студгородке № 3) по постановлению нарсуда — 660 руб. Механик гаража т. Милой, не имевший за 9 месяцев работы ни одного замечания, был снят «как несправившийся с работой». Нарсуд восстановил т. Милова на работе, и дирекция придется уплатить ему за 2 месяца вынужденного прогула около 800 руб. В результате и сейчас в институте работают два механика вместо одного. Можно привести еще много аналогичных случаев. Однако мер взыскания к лицам, допустившим такие бесхозяйственные расходы, со стороны дирекции не было.

Часть устных заявлений, касавшихся в особенности вопросов зарплат, РКК удавалось не доводить до конфликта, а разрешать путем переговоров с представителями администрации.

В настоящее время РКК большую помощь получит от вновь образованной комиссии по зарплате. При правильно организованной работе комиссии по зарплате число конфликтов по вопросам зарплаты должно дойти до минимума. В настоящее время комиссия приступила к работе по изучению систем расчета с рабочими и лаборантами и по выяснению сумм, числящихся по счету деponents.

Член РКК и зам. председателя комиссии по зарплате доцент
БОРК А. Х.