



МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 16 (2138) + октябрь 2003 г. + Издаётся с 1929 г. + Распространяется бесплатно

Форум химиков под именем Менделеева

Менделеевские съезды по общей и прикладной химии являются наиболее престижными национальными форумами российских химиков, имеющими международное значение. Они во многом определяют стратегию развития химии, химической технологии и химического образования и традиционно проводятся не реже одного раза в 5 лет в крупнейших научных и культурных центрах страны.

Первый Менделеевский съезд состоялся в Петербурге в 1907 г. и был посвящен памяти великого русского ученого Д.И. Менделеева. Последующие съезды проводились в Москве, Ленинграде, Казани, Харькове, Киеве, Алма-Ате, Баку, Ташкенте, Минске, Санкт-Петербурге.

75 лет назад - в 1928 г. - в Казани проходил V Менделеевский съезд, организатором которого был академик А.Е. Арбузов.

Последний, XVI Менделеевский съезд, проводился в Санкт-Петербурге в мае 1998г. под девизом "Химия на пороге XXI века" и был приурочен к 250-летию со дня основания М.В. Ломоносовым первой российской химической лаборатории.

Очередной XVII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии проводился в сентябре 2003 г. в Казани, одном из известнейших химических центров России.

В работе Съезда принимали участие многие выдающиеся российские и зарубежные ученые, в том числе нобелевские лауреаты, а также руководители Международного союза по теоретической и прикладной химии (IUPAC) и других международных научных организаций. Общее количество участников более 2200 человек.

Наш университет направил на съезд представительную делегацию в составе:

Саркисов П.Д. - ректор университета; **Жилин В. Ф.** - проректор по учебной работе; **Колесников В.А.** - проректор по научной работе; **Кочурихин В.Е.** - проректор по учебно-методической работе; **Акишин Н. И.** - проректор по экономическому и материально-техническому

развитию; **Егоров А. Ф.** - проректор по информатизации; **Ягодин Г.А.** - профессор кафедры проблем устойчивого развития; **Тарасова Н.П.** - директор института проблем устойчивого развития; **Чекмарев А.М.** - зав. кафедрой технологии редких и рассеянных элементов; **Юртов Е.В.** - зав. кафедрой нанотехнологии и наноматериалов; **Швец В.Ф.** - зав. кафедрой химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза; **Травень В.Ф.** - зав. кафедрой органической химии; **Мешалкин В.П.** - зав. кафедрой логики и экономической информатики; **Темкин С.М.** - декан экономического факультета; **Кручинина Н.Е.** - декан инженерного экологического факультета; **Мясоедова Т.Г.** - директор Центра дополнительных образовательных услуг; **Жариков Е.В.** - зав. кафедрой химии и технологии кристаллов и ряд других сотрудников университета.

Во время работы съезда обсуждалось состояние химической науки и промышленности, проблемы интенсификации и безопасности производства химических продуктов и материалов, установление взаимовыгодного партнерства.

Российские предприятия и зарубежные фирмы, связанные с производством химических продуктов и материалов, провели презентации своей деятельности и выпускаемой продукции.

Казань - столица Республики Татарстан, крупнейший промышленный, научный и культурный центр. Расположена на берегу реки

Волги, 800 км восточнее Москвы, основанная как форпост в период расцвета Волжской Булгарии. В 2005 г. Казань отпразднует свое 1000-летие. Соединяя в себе восточную и западную культуру, Казань имеет богатую историю, а Казанский Кремль объявлен историческим памятником и находится под охраной ЮНЕСКО.

Проведение XVII Менделеевского съезда в 2003 г. в Казани явилось признанием вклада казанских химиков в мировую науку. 2003 г. - год юбилейных дат двух выдающихся представителей Казанской химической школы - 175-летия со дня рождения А.М.Бутлерова и 100-летия со дня рождения Б.А.Арбузова.

В рамках Съезда работали: Секция А - Достижения и перспективы химической науки (рук. - акад. О.М.Нефедов);

Секция В - Материалы и нанотехнологии (рук. - акад. Н.П.Лякишев и



МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД по общей и прикладной химии ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКИЙ СИМПОЗИУМ
«СУПРАМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СИСТЕМЫ В ХИМИИ И
БИОЛОГИИ»

ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СИМПОЗИУМ
ПО ХИМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

БИОМОЛЕКУЛЯРНАЯ ХИМИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

НЕФТЕХИМИЯ И КАТАЛИЗ

СИМПОЗИУМ К 100-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ
ХРОМАТОГРАФИИ М.С. ЦВЕТОВ

21-26 сентября 2003 г.

г. Казань

член-корр. РАН В.Г.Куличихин);

Секция С - Российско-французский симпозиум "Супрамолекулярные системы в химии и биологии" (рук. - академ. А.И. Коновалов и проф. Ж.М.Ленн);

Секция D - Химическое образование (рук. - академ. П.Д.Саркисов и академ. В.В.Лунин);

Секция E - Российско-американский симпозиум по химическому образованию (рук. - чл.-корр. РАН Н.П.Тарасова и проф. С. Уэа);

Секция F - Биомолекулярная химия и биотехнология (рук. - академ. Н.А.Платэ и проф. С.Д.Варфоломеев);

Секция G - Нефтехимия и катализ (рук. - академ. И.И.Моисеев и академ. АН РТ С.Г.Дьяконов);

Секция H - Симпозиум к 100-летию открытия хроматографии М.С.Цветом (рук. - академ. Ю.А.Зотов)

и круглые столы:

- Президентов химических обществ СНГ, стран Балтии и других стран Европы, Азии и Америки;

- "Состояние и перспективы развитие химической науки на постсоветском пространстве";

- "Экологическая безопасность химических производств";

- "Развитие инновационных технологий в республике Татарстан"; а также

- Российско-французский симпозиум по супрамолекулярной химии;

- Российско-американский симпозиум по образованию;

- Симпозиум к 100-летию открытия хроматографии

М.С. Цветом;

- Специальная сессия INTAS;

" Юбилейные мероприятия, посвященные 175-летию со дня рождения А.М. Бултерова, 135-летию создания Российского химического общества и 100-летию со дня рожде-

ния академика Б.А. Арбузова;

- Выставка приборов, оборудования и технологических разработок, а также экспозиция книг, журналов и информационных материалов, связанных с тематикой съезда.

Научная тематика XVII Менделеевского съезда охватила основные направления современной химии, химической технологии и химического образования.

От нашего университета с докладами на секциях выступили:

П.Д.Саркисов - "Основные направления химико-технологического образования";

А.М.Чекмарев - "Содержание школьного химического образования в России и современные достижения науки";

Г.А.Ягодин - "Экологические и экономические аспекты развития в содержании химического образования";

Е.В.Юртов - "Подготовка химиков-технологов в области химической технологии наноматериалов и нанотехнологии";

Л.Н.Стрекова - "Изучение основ профессиональной социологии как элемент подготовки химиков-исследователей";

Н.П.Тарасова - "Коструирование материалов на основе молекулярных ансамблей элементного фосфора";

Участникам Съезда организаторы предложили интересную и разнообразную культурную программу, включая посещение театров, Музея изобразительных искусств, Музея Казанского университета, Музея Казанской химической школы, посещение храмов и мечетей, экскурсии по Казани и прогулку по Волге до древнего Свияжска - города-крепости, построенного в 4 недели Иваном Грозным на острове в устье реки Свияги, впадающей в Волгу.

Менделеевцы - участники съезда полностью выполнили свою программу, а также продолжили контакты с коллегами из Казанского Государственного университета.

ОРГКОМИТЕТ

XVII Международной конференции молодых ученых "МКХТ-2003" по химии и химической технологии

информирует о проведении конференции 3-5 декабря 2003 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева, Москва. В рамках конференции запланирована работа следующих научных секций, конференций и олимпиад:

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ПО СЕКЦИЯМ

1	Кибернетика химико-технологических процессов	Скичко Алексей Сергеевич	978-65-89
2	Технология органических веществ	Кухаренко Анна Валерьевна	978-95-62
3	Химическая технология полимеров	Кравченко Татьяна Петровна	978-94-95
4	Технология неорганических веществ	Либман Елена Юрьевна	978-79-21
5	Химическая технология силикатов	Першиков Сергей Александрович	496-93-40
6	Общетехническая	Яковлева Наталья Владимировна	978-88-06
7	Инженерная физико-химическая	Растунова Ирина Леонидовна	490-82-22
8	Инженерная химико-технологическая	Ильичева Наталья Николаевна	493-53-64; 948-53-17
9	Инженерная экологическая РИА и МАНЭБ	Черкасова Татьяна Александровна	978-56-93
10	Технология электрохимических производств	Тураев Дмитрий Юрьевич	978-56-51
11	Процессы и аппараты химической технологии РХО им. Менделеева	Сажин Виктор Борисович	978-91-88; 978-90-63
12	Технологические процессы с твердой фазой и безопасность жизнедеятельности ПС ТОХТ РАН	Сажин Виктор Борисович Баранов Дмитрий Анатольевич	978-90-63; 978-92-71; 267-07-67
13	Конкурс научных работ студентов Минобразования РФ	Сажин Виктор Борисович	978-91-88
14	V Научно-практический симпозиум школьников-исследователей «Смена поколений»	Синицына Ирина Михайловна Сажин Виктор Борисович	978-91-88; 978-90-63
15	Химико-фармацевтическая	Серебрякова Татьяна Сергеевна	948-54-63
16	Экономическая	Ермоленко Борис Викторович	973-10-23
17	Надежда России	Щербаков Дмитрий Владимирович	978-88-06
18	Менделеевский конкурс	Сажин Виктор Борисович	978-91-88
19	Основные процессы и техника промышленных технологий: II Национальная научно-техническая конференция-конкурс Ассоциации ОПиТПТ	Сажин Виктор Борисович	978-91-88; 978-90-63
20	I Международная дистанционная олимпиада школьников по химии "ИнтерХимик-Юниор-2003"	Щербаков Владимир Васильевич	978-85-71

УДАРНАЯ ПЯТИЛЕТКА

22 октября на заседании Ученого совета торжественно вручали медали и дипломы министерства образования России победителям открытого конкурса 2002 года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации. Наш университет и его Новомосковский институт ежегодно участвуют в этом престижном конкурсе и завоевывают заслуженные награды. Приводим цифры и факты за последние пять лет.

1998

По разделу 16 "Химические науки, химическая технология (в т.ч. биотехнология и биоинженерия), химическое машиностроение:

Медалью "За лучшую научную студенческую работу" награждены

Кудрявцев М.Ю. (РХТУ)

Манаев А.В. (РХТУ)

Попова М.Н. (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждена:

Самолетова Ю.А.

и научные руководители лауреатов конкурса:

доцент **Попович Н.В.** (РХТУ)

доцент **Чибисова Т.А.** (РХТУ)

1999

По разделу 16 "Химические науки, химическая технология"

Медалью "За лучшую научную студенческую работу" награждены

Желнин А.Г. (РХТУ)

Манаев А.В. (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены:

Горшков А.В. (РХТУ)

Карнеев Г.М. (РХТУ)

Кинорейкина Н.Н. (РХТУ)

Мелкоян Г.Р. (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены научные руководители лауреатов конкурса:

доцент **Попович Н.В.** (РХТУ)

профессор **Травень В.Ф.** (РХТУ)

доцент **Чибисова Т.А.** (РХТУ)

2000

По разделу 33 "Химические науки, химическая технология (в т.ч. биотехнология и биоинженерия), химическое машиностроение"

Медалью "За лучшую научную студенческую работу" награждены

Помогаев Михаил Васильевич (Новомосковский институт РХТУ)

Авраменко Юрий Григорьевич (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены:

Середа Оксана Николаевна (Новомосковский институт РХТУ);

Литке Виктория Владимировна

(Новомосковский институт РХТУ);

Галаев Константин Вячеславович (Новомосковский институт РХТУ);

Дипломом Министерства образования РФ награждены научные руководители лауреатов конкурса:

профессор **Меньшутина Наталья Васильевна** (РХТУ)

профессор **Волкович Анатолий Васильевич** (Новомосковский институт РХТУ);

2001

По разделу 33 "Химические науки, химическая технология, химическое машиностроение":

Медалью "За лучшую научную студенческую работу" награждены

Ширяев Дмитрий Викторович (Новомосковский институт РХТУ)

Гуськова Анна Владимировна (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены научные руководители лауреатов конкурса:

доцент **Ермоленко Борис Викторович** (РХТУ)

профессор **Сафонов Борис Петрович** (Новомосковский институт РХТУ);

инженер **Бегова Анастасия Владимировна** (Новомосковский институт РХТУ);

Дипломом Министерства образования РФ награждены:

Шехватова Светлана Николаевна (Новомосковский институт РХТУ);

Дубенков Алексей Николаевич (Новомосковский институт РХТУ);

Амелина Юлия Вячеславовна (Новомосковский институт РХТУ)

2002

По разделу 33 "Химические науки, химическая технология, химическое машиностроение":

Медалью "За лучшую научную студенческую работу" награждены

Магушкина Екатерина Вячеславовна за исследование по теме "Организация и управление экологическим сопровождением деятельности малых предприятий" (РХТУ);

Дульнев Алексей Викторович за исследование по теме "Исследование носителей и катализаторов, полученных с применением высокопористых ячеистых материалов" (Новомосковский институт РХТУ);

Мурашова Ульяна Андреевна за исследование по теме "Разработка хроматографических методов анализа лекарственных препаратов "Галоперидол" и "Трамадол" (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены научные руководители лауреатов конкурса:

доцент **Ермоленко Борис Викторович** (РХТУ);

профессор **Голосман Евгений Зи-**

новьевич (Новомосковский институт РХТУ);

с.н.с. **Обысов Максим Анатольевич** (Новомосковский институт азотной промышленности);

Дипломом Министерства образования РФ награждены:

Королев Александр Евгеньевич за научную работу по теме "Исследование эффективности применения триботехнических составов" (Новомосковский институт РХТУ);

Бакеев Дмитрий Викторович за научную работу по теме "Влияние добавки сульфатсодержащего клинкера на свойства цементного камня" (РХТУ)

Баталова Татьяна Леонидовна за научную работу по теме "Анионная полимеризация ε-капролактама в присутствии ароматического полиимида в качестве активатора" (РХТУ);

Маруденкова Ольга Валерьевна за научную работу по теме "Разработка методов и моделей принятия решений при управлении инвестиционными проектами освоения месторождений нефти на условиях соглашения о разделе продукции" (РХТУ)

Дипломом Министерства образования РФ награждены:

- по разделу 39 "Энергетика, электротехника и энергетическое машиностроение"

студенты **Монаков А.В.** и **Пантелеев А.В.** (Новомосковский институт РХТУ)

Дипломом Конкурсной Комиссии награждены:

- по разделу 33 "Химические науки, химическая технология, химическое машиностроение"

Желонкина Ирина Васильевна, девиз работы "От количества к качеству" (научный руководитель доцент Новомосковского института РХТУ Лебедева Галина Федоровна)

Грачева Елена Николаевна, девиз работы "Катализ" (научный руководитель ассистент Новомосковского института РХТУ **Моисеев Михаил Михайлович**)

Влазнев Сергей Александрович, **Ганнесен Илья Владимирович**, **Ленина Ольга Федоровна**, **Муравлянская Юлия Дмитриевна**, **Нестерова Ирина Васильевна**, **Ченоватая Юлия Юрьевна**, девиз работы "Дом, в котором мы живем" (научный руководитель доцент Новомосковского института РХТУ **Макрушин Николай Анатольевич**)

Царёва Анна Валериевна, девиз работы "Сравнительная реакционная способность органосилоксанов в реакциях гидросилилирования" (научный руководитель зав. кафедрой РХТУ профессор **Киреев Вячеслав Васильевич**)

Сажин В.Б., председатель
ОСМУСС РХТУ

- Первый вопрос, который хочется задать, - как Вам удается поддерживать себя в форме при такой напряженной работе?

- Начиная с определенного возраста, люди должны думать о своем здоровье. Я занимаюсь спортом, плаваю, веду активный образ жизни - это тоже своеобразный спорт. Ну и работа, которая

новый компьютерный зал), тогда Вы приобретете опыт, который, несомненно принесет результат. Что касается глубины изучения этого материала, то мы сейчас организовали на кафедре коммерческий "Компьютерный курс современного пользователя".

- А он доступен простому студенту?

- Я думаю - вполне. В какой-то мере



В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

приносит удовлетворение, - ведь это положительно сказывается на состоянии любого человека.

- Как давно Вы работаете в нашем университете, и с чего вы начинали?

- Я коренной менделеевец - поступил в 1964 году на 1-й курс физико-химического факультета, потом учился в аспирантуре, затем прошел все ступени от младшего научного сотрудника кафедры кибернетики до доктора наук. Можно сказать, что я - ветеран Менделеевского университета.

- А как давно Вы возглавляете кафедру?

- Два года - с июня 2001 года.

- У Вас были трения с сотрудниками, или Вы сразу хорошо "влились" в коллектив?

- Мне не надо было "вливаться", потому что я всю жизнь проработал в этом коллективе со дня основания кафедры. Конечно, в самом начале возникли некоторые психологические проблемы и с моей стороны, и со стороны моих коллег, но мне кажется, что мы совместными усилиями это уже преодолели.

- В нашу бытность, первокурсниками, мы изучали в основном язык программирования Pascal, на мой же взгляд, студентам важнее знать текстовые редакторы, такие как Word и Excell?

- Я думаю, что сводить задачу нашей кафедры к изучению технологии Microsoft, которая сегодня доминирует, было бы слишком упрощенно. Я согласен, что у нас были и есть проблемы с преподаванием наших дисциплин. Но сегодня вопрос, который Вы задаете, уже решен. Сейчас на 1-м курсе у нас есть базовый курс, где преподаются Windows, текстовые редакторы Word, Excell, Excess и, собственно говоря, этим он завершается. Конечно, 51 час - это не то время, которое позволит даже сильному студенту говорить о том, что он свободно владеет этими технологиями. Необходим опыт работы - по возможности наличие дома компьютера, работа на компьютере в залах нашего университета (у нас имеется специаль-

Для многих первокурсников да и старшекурсников тоже, встреча с этой кафедрой становится настоящим испытанием. Особенно достается тем, кто до университета был мало знаком с компьютером. Сегодня у нас в гостях заведующий кафедрой "Информатики и компьютерного моделирования" Гартман Томаш Николаевич.

он дополнит те базовые знания, которые студент получил в курсе, предусмотренном учебным планом.

Мы понимаем, что мы ограничены учебным планом (существуют стандарты образования, и мы не можем преподавать больше часов, чем это прописано в учебном плане), поэтому мы считаем, что студентам необходимо давать задания, примеры для обучения на соответствующих сайтах в интернете. Сейчас ведется работа над специальным сайтом кафедры, где студент может получить вопросы для проверки своих знаний и может получить ответы на эти вопросы. Часть лекционного материала мы тоже будем держать на сайте, чтобы студент мог с ним ознакомиться. Линия самостоятельно-

го изучения предмета должна быть качественно иной, потому что сейчас студент может общаться с преподавателем посредством информационных технологий. И для этого не надо жить во Владивостоке. Можно просто прийти домой и посмотреть материалы, но это не значит, что мы отменяем живого преподавателя, а скорее это идет как дополнение к нему. Что касается Паскаля, то мы от него ушли. На втором курсе, в программе курса вычислительной математики мы реализуем методы вычисления, которые необходимы инженеру-химику, на VBA.

- Вы читаете курс "Компьютерное моделирование химических процессов". Честно признаюсь, очень интересно и понятно Вы объясняете, но большинству из нас это очень трудно воспринимать. Как Вы думаете, чем это можно объяснить?

- Сложность восприятия этого курса я чувствую и знаю. Мы делаем некоторые шаги, чтобы облегчить его пони-

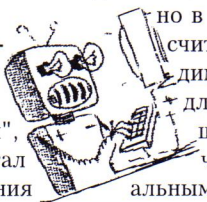
мание - сегодня уже можно посмотреть конспекты лекций в Интернете. Вводятся теоретические коллоквиумы, которые позволяют студенту подготовиться к экзамену. Работа над этим курсом идет. Для того, чтобы он стал более доступным, студентам необходимо преодолеть определенный психологический барьер и отношение к нашим курсам.

- Как Вы относитесь к рейтинговой системе оценок, принятой в нашем университете?

- Я сторонник, если можно так говорить, единой системы обучения. Рейтинговая система универсальная и работает во всем мире. Я считаю, что эта система верная и правильная, вопрос в том, как ее воплотить в жизнь. Сегодня необходимо одинаково учить студентов в независимости от того, где они живут. В современном мире и россиянин, и человек, который живет в других странах, не знает, где будет работать. В этом плане рейтинговая система, как более или менее универсальная система, более понятна другим - потому что, если вы куда-то придете, и у вас будет стоять "хорошо", "удовлетворительно" или "отлично", люди не будут понимать, на сколько процентов человек знает свой предмет. Вот 95 баллов понятно этим людям, а что такое "3", "4" или "5" - они не знают. Я думаю, что рейтинговую систему у нас надо углублять, развивать, может быть корректировать, но я бы не стал ее отменять. А если что-то плохо работает, то это недоработка с одной стороны - преподавателей, а с другой - студентов.

- А Вы даете шанс студенту повысить свою оценку, когда у него на экзамене получается 68 баллов, а не 70 или 83, а не 85?

- Я стараюсь всегда давать шанс, потому что моя позиция такая - мы рабо-



таем над одним общим делом, поэтому преподаватель должен помогать студенту, а студент должен помогать преподавателю. Я часто спрашиваю студентов, что им нравится, а что не нравится в наших курсах, и всегда прислушиваюсь к их мнению. Все должны корректно выполнять свою миссию. Это очень важный элемент в системе обучения.

- Что бы Вы хотели изменить в системе преподавания на кафедре?

- Я меняю и стараюсь менять очень многое и в содержании курсов, и в нашей работе. Я хочу, чтобы мы шли в ногу со временем. Сейчас при обучении студента мы должны исходить из потребностей рынка - это главный критерий нашей работы. Современная система образования в силу объективных причин экономически не выдерживает конкуренции с современными технологиями - это мировая проблема. Компании в силу конкурентной борьбы вынуждены развивать суперновые технологии. Эти технологии не дешевые, но компании, которые их создают имеют возможность быть передовыми - у них на это есть средства. Вузам же очень трудно следовать за всеми этими изменениями, поэтому я вижу современные пути развития кафедр в интеграции с бизнесом, в интеграции с передовыми компаниями, в том числе с зарубежными компаниями. Уже более 10 лет наша кафедра в рамках компьютерного

центра "Хем-Кад" активно работает с норвежской фирмой, которая распространяет такой продукт как ChemCad. Мы внедряем сейчас эту программу и в студенческий процесс.

Наш университет заключил договор с компанией АйТи. Я надеюсь, что помощь этой компании будет способствовать углублению знаний студентов. Т.к. объем знаний резко растет, и мы не успеваем за этими изменениями. Для этого нужны очень серьезные мощные стимулы и сегодня единственный путь - это сотрудничество с серьезными преуспевающими компаниями. Я буду продолжать эту линию, и надеюсь на положительный результат.

- Что Вы пожелаете нашим студентам, чтобы успешно усилить программы Вашей кафедры?

- Прежде всего, я хотел бы, чтобы они изменили отношение к предметам, преподаваемым нашей кафедрой. Сегодня умение работать на компьютере требуется всем. Мы стараемся отфильтровать те базовые понятия, которые необходимы студентам, но это только база, а опыт, сама работа, систематическое использование всего того, чему они научились - это очень важно, т.е. на других курсах у них не должно возникнуть вопроса, - как посчитать ту или иную величину. Если даже этого не требуется в других курсах, то нужно максимально использовать компьютер, чтобы жить современной жизнью - жиз-

нью цивилизованного человека. Человек, не владеющий сегодня компьютерными технологиями - это не гражданин XXI века и третьего тысячелетия - это человек, который отстал от жизни. И еще я думаю, что необходимо постоянно учиться при любых условиях, не упускать возможность, пользоваться компьютером и компьютерными технологиями.

- Может ли человек, получив диплом на другой кафедре, поступить к вам в аспирантуру?

- Таких примеров очень много. У нас были дипломники с разных кафедр, но конечно, ближе всего нам кафедра кибернетики. У меня была аспирантка с кафедры биотехнологии. Сейчас у нас работает студентка силикатного факультета - она преподает, и у нее есть намерение поступить в аспирантуру. Один из преподавателей курса "Компьютерное моделирование химических процессов" - это кандидат наук, который окончил кафедру технологии неорганических веществ. В основном мы все с кафедры кибернетики, и мы знаем основы химико-технологических процессов, поэтому наша кафедра открыта для выполнения любых работ, мы очень заинтересованы в совместных проектах, и мы с удовольствием будем с ними работать.

*Беседу вела корреспондент
газеты "Менделеевец"
Тимофеева Татьяна*

**5 ноября 2003 года в 16-30
в Малом актовом зале РХТУ им. Менделеева,
Центр дополнительных образовательных услуг и
компания *Марс* проводят презентацию
программы развития управленческих кадров**

Марс

**Если Вам интересна карьера в крупной международной компании - MMDP,
это программа, предоставляющая возможность раскрыть свой потенциал.**

Программа включает в себя :

- Знакомство с бизнесом и структурой компании
- Участие в 3 - 4 проектах, один из которых может осуществляться за рубежом
- Реальные бизнес задачи с первого дня вашей работы
- Постоянная поддержка менеджера по персоналу, а также наставника и линейного менеджера
- Тренинги и семинары для развития ваших профессиональных навыков и личностного роста

Подробную информацию о программах вы найдёте на сайтах

www.career.ru/mars и www.mars.com/university

Дата окончания приёма документов на MMDP - 1 февраля 2004 года

Пожалуйста, предварительно зарегистрируйтесь по телефонам: 095-978-95-15 или 095-937-6554

или по электронной почте: mars@hr4.ru



ЗА ПУТЕВКОЙ В ПРОФКОМ

Где и как отдохнуть студенту? Именно с этим вопросом корреспондент "Менделеевца" обратился в профком студентов. На наш вопрос любезно согласилась ответить *Румянцева Наталья* - председатель культурно-воспитательной комиссии студенческого профкома.

К."М".: Наталья, расскажите, пожалуйста, куда обратиться студенту, желающему отдохнуть после тяжелого учебного года или на каникулах, а может и просто на пару дней вырваться из Москвы?

Н.Р.: А собственно далеко ходить и не надо. Профком предлагает различные варианты молодежного отдыха, в том числе от турфирмы "Интервиза", о чем свидетельствует информационный стенд на дверях профкома. Именно на этом стенде все желающие могут ознакомиться с текущими предложениями по отдыху. А если Вас что-то заинтересовало, то Вы всегда можете обратиться к работникам фирмы, которые с удовольствием ответят на любые Ваши вопросы.

К."М".: А какие приоритеты обращения именно в эту турфирму?

Н.Р.: Начнем с того, что турфирма "ИНТЕРВИЗА" была создана еще в 1992 году по инициативе профсоюзных организаций московских ВУЗов (РХТУ, МГУ, РГУ, МИИТ, МГТУ, МЭИ и т.д.), объединивших свои усилия в поисках недорогого и качественного отдыха для студентов. Цель "Интервизы" - помочь профсоюзам обеспе-

чить студентов путевками, учитывая их бюджет и потребности. Ежегодно услугами "Интервизы" пользуются более тысячи студентов. Программа туров формируется под студентов, учитывая сессии, каникулы и праздники.

К."М".: Не могли бы Вы подробнее рассказать о турах, которые предлагают в профкоме.

Н.Р.: Обычный годовой цикл начинается с Ноябрьских праздников, в которые традиционно организуется поездка в **Санкт-Петербург** и тур по маршруту **Берлин-Париж-Дрезден**.

В период Новогодних праздников, учитывая небольшой промежуток между зачетами и экзаменами, предлагается провести время в коротком 4-х дневном круизе в Финляндию - Швецию, а для любителей средней полосы России - выехать для встречи Нового Года в Тулу или пансионаты Подмосковья.

Потом в феврале - на зимние студенческие каникулы - организуется недельная поездка в **Прагу** и в дома отдыха Московской и Тверской области.

В марте месяце - для авитаминизированных студентов - поездка в Египет.

На майские праздники - поездка **Польша-Венгрия-Австрия-Италия**, в **Санкт-Петербург** и **Суздаль-Владимир**.

И затем летний отдых в Болгарии и

на Черноморском побережье России.

К."М".: А что касается стоимости таких заманчивых предложений? Ведь всем известно, что на свою стипендию студент может себе позволить разве что поездку в Подмосковье, причем на электричке, причем в последнем вагоне, причем только на один день, причем с рюкзаком за спиной, с запасом еды на 15 минут, не говоря уже о пиве... (Да простит меня студенческая братия)

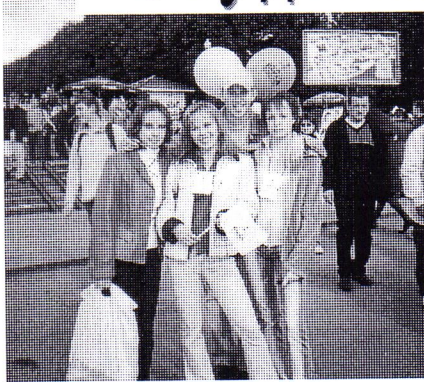
Н.Р.: Используя средства, поступающие на отдых студентов, - студенческие профкомы оплачивают значительную часть стоимости путевок, давая возможность студентам отдыхать и познавать мир по доступным ценам.

Так, в РХТУ им. Д.И. Менделеева желающим поехать в 3-х дневный тур в Санкт-Петербург путевка обойдется в **1500 рублей**, 9 дневный тур Берлин-Париж-Дрезден - **250 евро**. Новогодний тур - Финляндия - Швеция - **170 евро**, в Тулу - **2800 руб.**, в Прагу на студенческие каникулы - **175 евро**.

К."М".: Ну что, ж большое Вам спасибо за беседу. А Вам, студенты, хочу сообщить, что если Вас заинтересовала наша информация, то

Заходите в профком студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева, комн. 297 на Миусах, или звоните: т. 978-95-25, т/факс 973 47 35.

Студенты Москвы, объединяйтесь!



**"... Знай, студент,
Это твоя страна,
Знай,
Это твоя Москва!..."**

Под звуки музыки пробираемся через многоликую толпу, среди многочисленных транспарантов и ищем РХТУ им. Д.И. Менделеева. И, наконец... Но... все по порядку.

Итак, в воскресный день, 7 сентября 2003 года, когда все жители и гости Первопрестольной отмечали 856-й День Рождения родного города, прошел "Парад московского студенчества", организованный Московским Студенческим Центром. Для непосвященных сообщаем: этот, ставший уже традиционным, праздник ежегодно собирает огромное количество молодежи из различных столичных вузов, чтобы поприветствовать тех, кто вступил в ряды московского студенчества, и устроить настоящий праздник для всех! И этот год не стал исключением. В первое воскресенье сентября число молодых людей, пришедших представить свой вуз на параде, превышало 30 000 человек.

Подняв высоко над головой транспаранты с лозунгами ("Московский студент - надежда города!", "Студенты Мос-

квы, объединяйтесь!" и т.д.) и названием своей Alma mater, выкрикивая название своего учебного заведения, молодежь огромной колонной двинулась парадным шествием от Васильевского спуска к парку Горького.

Среди многочисленной толпы были и студенты нашей Менделеевки, прошедшие этот путь вместе со всеми, плечом к плечу!

Программу праздника продолжил концерт в парке Горького, где выступали звезды эстрады и обычные студенты. (Ну, конечно, не совсем обычные, а талантливые). Своими песнями и танцами они смогли зажечь публику, которая отвечала им благодарными аплодисментами, поддерживая представителей своих... и не только своих вузов.

С полной ответственностью заявляю: праздник удался! Да, в этот день в развлекательном парке столицы было на что посмотреть: песни от народных до современных (популярные и собственного сочинения), танцы, шутки и многое другое. И все это на одной сцене. Кроме того, огромное количество конкурсов и розыгрышей, организованных по всему парку.

Этот шумный, яркий, красивый и очень веселый праздник завершился поздним вечером. Но ведь настоящий студент готов танцевать и петь, смеяться и шутить, одним словом - праздновать, не чувствуя усталости, по крайней мере, всю ночь напролет!

Данцевич Ольга, Э-24

КАРЛОВ - ПЕНСИОНЕР?

Почти полвека профессиональная деятельность кандидата исторических наук доцента кафедры истории и политологии **Карлова Леонида Петровича** связана с нашим университетом. Фундаментальные знания, полученные на историческом факультете университета, позволяют ему на различных этапах развития нашего общества четко, аргументировано отстаивать позицию гражданина и ученого. Лекции его всегда имеют огромный заслуженный успех у студентов, беседы запоминаются. По всей России, за рубежом и лучшие представители РХТУ им. Д.И. Менделеева работают выпускники нашего университета, учившиеся у Леонида Петровича. С теплотой и уважением говорят они о нем.

Лекции Карлова на международные темы вместе с волнами Черного моря многие годы ласкали слух иностранных студентов, отдохнувших в международном лагере "Буревестник" в Адлере.

Творческая натура Леонида Петровича не могла ограничиться лишь преподавательской деятельностью. Фила-

телия и нумизматика - давнишнее его увлечение. Статьи Карлова Л.П. об исторических событиях, отраженных в марках и монетах, неоднократно печатались в журналах "Новая и новейшая история", "Филателия", "Азия и Африка сегодня", "Международная жизнь", газетах "Независимая", "Ветеран", "Менделеевец".

Много лет Леонид Петрович возглавлял редакцию нашей газеты "Менделеевец" на общественных началах, а сейчас входит в редколлегия "Исторического вестника" РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В сентябре 2003 г. Леонид Петрович ушел на заслуженный отдых. Но сие не

НЕ ВЕРИМ!



Всегда он с молодежью, а потому - здоров: Л.П. Карлов в редакции газеты "Менделеевец" среди участников эстафеты, посвященной 9 мая

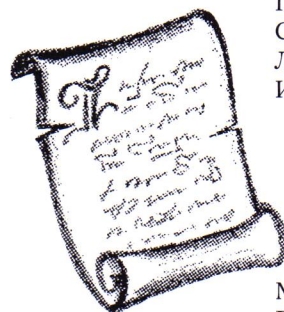
означает отрыва от Менделеевского университета: он продолжает вести занятия со студентами, полон творческих планов.

Коллектив кафедры и студенты надеются на дальнейшее многолетнее сотрудничество с Леонидом Петровичем Карловым. Здоровья Вам и творческих успехов уважаемый, любимый Леонид Петрович!

Коллектив кафедры истории и политологии

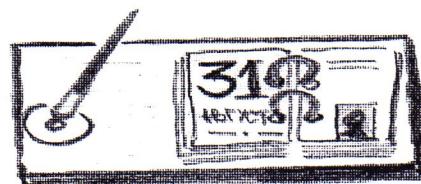
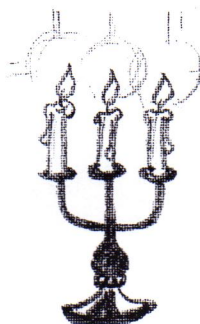
Любви безбрежной излищьяне

В последний день лета отметила круглую дату доцент кафедры химии и технологии кристаллов *Зубковская Вера Николаевна*, а 12 сентября ее тепло, сердечно и торжественно чествовали друзья и коллеги.



Прими, прелестное создание,
Сей величавый мадригал:
Любви безбрежной излищьяне
И бездну всяческих похвал.
Птенцы гнезда Зубковской Веры,
Мы помним, чтим, боготворим.
И преклоняемся без меры
Пред ликом нежным и святым.
Обворожительная пери!
Femina чистой красоты!
Мадонна! Волею вселенной
Все эти перлы - это ты!

Святая мать, сынов учитель,
Бесценный ангел их хранитель...
(Господь простит нам эти строки,
Ведь в них-любви святой уроки.)
И с героизмом мудрой клячи
Везешь ты воз один, другой...
За всех, кто жаждет звезд удачи,
Карьерных лавров... Где ж покой ?!
Прости им злоупотребленья
Твоим трудом, твоим добром.
Ведь твой талант миротворенья
Известен всем везде, кругом.
И ты своим благословеньем
Вдохнула в души многих нас
Желанье жить, любить и верить,
Творить, вершить и удивлять.



Уроки музыки вдохновенья
Давала нам. Дашь сейчас
Другим... И впредь без угрызенья
Готовы мы еще хоть тыщу раз
Тебе в любви признаться без смущенья!
Богиня красоты! Блаженна будь вовеки!
Седого времени не бойся ты обид:
Есть прелести свои и в возрасте Сенеки -
То годы мудрости поумневших Киприды.
До капли наслаждений пей усладу!
Живи без боли, в радости, вольней!
Мгновенью жизни будь послушна без обману,
Будь счастлива ты в зрелости своей!
Твори, держай! -Идеям нет предела,
Тебе по силам все...

Цвети, не увядай,
Здорова будь...
Et cetera
навеки

Твои:

*Вишняков А.В., Захаров Э.К., Чащин В.А.,
Федорова Т.Б., Гребенник А.В., Кудряшов
Н.И., Нестерова И.Л., Воробьев А.Н.,
Ткачев А.В., Межуев О.М., Попов В.А.*

И многие, многие, многие другие бывшие сотрудники, аспиранты и студенты бывшей кафедры №5.

Осень: пора бежать кросс

28 сентября в Тушинском лесопарке кафедра физвоспитания проводила традиционный осенний кросс: 2000 м - дистанция у девушек и 3000 м - у юношей. Четкая организация, отлаженное судейство и учет всех недоработок прошлых лет позволили провести эти спортивные старты дружно, согласовано и с минимальной затратой времени участниками на ожидание. Были организованы раздельные старты для женских и мужских забегов, предварительная запись, обеспечено судейство на старте, финише и на дистанции, и даже разноцветные контрольные талоны для всех факультетов.

Всего в кроссе приняло участие 833 студента со всех факультетов и курсов.



Лучшие результаты показали:

женщины на дистанции 2000 м	мужчины на дистанции 3000 м
1. Лашенкова М. Н-23 9,04	1. Калмыков А. Км-12 10,26
2. Привалова Е. О-22 9,07	2. Титкин А. Тд-21 10,29
3-4. Шукарева Е. К-41 9,11	3-4. Морданов А. Н-21 10,30
Гусаковская С. К-41 9,11	Терехин В. Км-12 10,30

Первый курс

женщины на дистанции 2000 м	мужчины на дистанции 3000 м
1. Тарасова Г. И-14 9,12	1. Калмыков А. Км-12 10,26
2. Кириллова А. О-11 9,27	2. Терехин В. Км-12 10,30
3. Геталова А. О-15 9, 35	3. Слободчиков Е. О-12 10,32

По количеству набранных очков лидирует КХТП факультет. Результаты представлены в таблицах.

Общий зачет

Место	Факультет	Кол-во очков, кросс	Кол-во участников	Кол-во очков в Спартакиаде
1	КХТП	241	116	13
2	ТНВ	160	48	12
3	ИХТ	157	100	11
4	ИЭФ	156	92	10
5	ТОХФ	146	116	9
6	ИФХ	109	90	8
7	ХТС	99	58	7
8	ХТП	94	72	6
9	КМ	74	23	5
10	ЭК	71	65	4
11	ИПУР	43	29	3
12	ХП	9	23	2
13	БТ	6	1	1

Первенство первого курса

Место	Факультет	Кол-во очков, кросс	Кол-во участников
1	ИЭФ	97	67
2-3	КХТП	85	56
2-3	ИХТ	85	57
4	ТОХФ	80	38
5	ИФХ	77	53
6	ХТП	73	54
7	ЭК	66	52
8	КМ	61	14
9	ИПУР	31	15
10	ХТС	29	30
11	ТНВ	16	17
12	ХП	6	16

Главный судья соревнований А. Хоршев

Отмечая хорошую организацию проведения легкоатлетического кросса, хочу обратить внимание на некоторую необъективность подсчета общекомандных результатов в зачет спартакиады РХТУ, представленных в таблицах. Нельзя одной мерой (по положению - 70 лучших результатов команды факультета) оценивать такие массовые соревнования, так как некоторые факультеты заметно различаются по численности студентов. Например, количество групп студентов первого курса на факультетах составляет: ТОХВ - 6, ХТС,

ИФХ и КХТП - 5, ИХТ, ТНВ и ЭФ - 3, МВК по КМ - 2, а химиков-педагогов - лишь одна группа.

Очевидна целесообразность дифференцированного подхода к оценке общекомандных результатов, как это было в прежние годы, когда определялись процент массовости и среднетехнический результат команды, учитывающие численность контингента студентов 1-3 курсов факультета.

А. Дудоров

Главный редактор А.П. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова; Д. Петрунин;
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царева

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ №153 . Тираж 500 экз.
Подписано в печать 27.10.2003 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru