

# ВО ИМЯ ЧЕЛОВЕКА, ДЛЯ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА

27 сентября. В руках у многих менделеевцев, идущих в это утро в институт, были свежие номера газет с текстом постановления Пленума Центрального Комитета нашей партии и Совета Министров СССР, Указов Президиума Верховного Совета СССР. В перерывах между занятиями, в аудиториях и лабораториях эти документы оживленно комментировались. Настроение у людей хорошее. Да иначе и быть не могло. Жизненный уровень советской семьи повышается в результате решений, принятых партией и Советским прави-

## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ГОРЯЧО ОДОБРЯЮТ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

тельством на состоявшемся 26 сентября Пленуме ЦК КПСС.

Переплетчица типографии Учэкпрома, проработавшая в МХТИ более 25 лет, Александр Житкова говорит:

— Решение Пленума — еще одно проявление заботы партии о рабочем человеке. У нас, переплетчиц, продолжительность отпуска увеличивается до 15 рабочих дней. Сейчас мы

пользуемся отпуском общей продолжительностью в 12 рабочих дней. Призываю ответить на решение Пленума повышением производительности труда.

А вот что сказала уборщица института Анна Васильевна Борисова:

— Хороший подарок накануне великого праздника получили трудящиеся страны от Коммунистической партии и

Советского правительства. Скажу лично о себе. Сейчас мой ежемесячный заработок — 41 рубль. А с 1 января 1968 года заработная плата увеличивается до 60 рублей. Кроме того, очередной отпуск у меня будет не 12, а 15 рабочих дней. За все это низкий поклон и сердечное спасибо нашей родной Коммунистической партии и Советскому правительству. Решения Пленума ЦК КПСС

еще раз убедительно показали, что у Коммунистической партии и Советского правительства нет цели выше, чем постоянная забота о благе народа. И потому горячей волной воодушевления ответила вся страна на эту действенную, реальную заботу.

29 сентября в институте состоялся митинг. Открыл его заместитель секретаря парткома А. А. Чечелев. Выступавшие товарищи Г. Ф. Журавлева, Л. И. Малахова, Е. И. Шамис, Г. Клинский взволнованно говорили о радости, с какой встретили менделеевцы весть о новых решениях партии и правительства. В каждом выступлении была мысль о том, что ключ к неуклонному повышению благосостояния советского человека — вдохновенный труд всего народа.

На трибуне фрезеровщик Учэкпрома Александр Григорьевич Вельможин.

— Повышение заработной платы станочникам, — сказал он, — увеличение продолжительности отпусков, сокращение налогов — новое проявление заботы о советском человеке. Наш ответ — ударный труд.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (998)

Год издания 39-й

Вторник, 3 октября 1967 года

Цена 1 коп.

У СТЕНДА РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ



Студенты группы Ф-37 Татьяна Юдина и Валерий Гришин.

## ЮБИЛЕЙНОМУ ГОДУ — УДАРНЫЙ ТРУД

Приближается замечательная дата — 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Институт, как и вся страна, готовит свой творческий отчет.

Обязательства к 50-й годовщине были взяты два года назад — в октябре 1965 года. С этого времени партгруппы и профгруппы кафедр и отделов, факультетские партийные и профсоюзные организации, партком и местком пристально следят за выполнением обязательств.

Полностью выполнил свои обязательства факультет технологии силикатов, завершает работу факультет технологии неорганических веществ, закончили ее в основном и другие факультеты и кафедры института.

К числу наиболее важных обязательств института относятся внедрение результатов и публикация научных работ, учебников, пособий, монографий.

Внедрение законченных научных работ обещает значительный экономический эффект. Самую высокую оценку заслужили такие работы, как: технология производства листового шлакоситалла, по комплексной переработке серных известняков, по очистке сточных вод, технология электрохимического нанесения покрытий.

Обязательства по изданию монографий, учебников и учебных пособий также выполняются успешно. Из запланированных в обязательстве

## К 50-летию СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

института 6 монографий, 12 учебников и 7 учебных пособий уже вышли в свет 4 монографии, 10 учебников и учебных пособий. Среди них: «Штурм восточного вала», «Основы получения ситаллов», «Строение вещества», «Основы аналитической химии», «Титрование органических и неорганических соединений в неводных растворах». Сдано в печать и выйдет в свет в 1967 году 5 учебников и учебных пособий и 4 монографии. Кроме того, в 1968 году должны выйти еще 3 учебника и 1 монография.

В процессе подготовки к защите и завершению находятся сейчас 16 докторских и 21 кандидатская диссертаций; из них в юбилейном году будут защищены 6 докторских и 17 кандидатских.

Обязательства по реализации результатов научных ра-

бот и издательской работе были перевыполнены разработкой непластовых тем и подготовкой к печати большого количества учебных пособий (конспектов лекций, практикумов и т. п.).

Только за 1966 год опубликовано около 500 научных работ, взято 80 авторских свидетельств. Около 50 работ намечено к внедрению в текущем году, 23 из них к началу учебного года уже внедрены.

Профорганизация института готовит материалы заключительного этапа конкурса на звание лучшей кафедры. Эти результаты, подводимые ежегодно, будут иметь особое значение в юбилейном году. В октябре общественные организации смогут назвать лучшие среди общих и специальных кафедр.

Производственная комиссия месткома.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

7 октября народ Германской Демократической Республики будет отмечать восемнадцатую годовщину своего государства, первого немецкого государства рабочих и крестьян.

Сердечно поздравляем дорогих друзей из ГДР, обучающихся в нашем институте. Желаем им здоровья, успехов в работе, счастья.

Ректорат, партком и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева.

## ЛЕКТОРИЙ НАЧАЛ РАБОТУ

25 сентября профессор Б. И. Степанов открыл лекторий по повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей нашего института.

Как уже неоднократно указывалось, этот постоянно действующий лекторий ставит своей задачей обмен мнениями преподавателей разных специальностей о содержании лекционных курсов и состоянии учебно-методической работы на кафедрах.

Созданный на общественных началах учебно-методический кабинет считает необходимым, прежде всего, выявить лучшие формы ведения учебного процесса, затем обобщить их и

рекомендовать к использованию на всех кафедрах.

Необходимо, на наш взгляд, найти эффективные пути освоения студентами основного объема материала курса, характеризующего знания (профиль) выпускника по данной специальности. Эти знания должны закрепляться на последующих этапах обучения, поэтому нужна тесная связь курсов общих кафедр со специальными.

В этом учебном году в лектории выступят ученые ряда общих кафедр. Программа работы лектория вручена каждому преподавателю института. Желательно высказать обобщенное мнение преподавателей кафедр по учебно-ме-

тодическим вопросам. Хотелось бы, чтобы каждая выступающая в лектории кафедра предварительно обсудила их на специальном заседании.

На открывшемся лектории выступил профессор М. Х. Карапетьянц с интересным сообщением о структуре курса и организации учебного процесса на кафедре неорганической химии. Обсуждение его состоится 9 октября после выступления доцента С. И. Дракина о методике проведения лабораторных занятий и семинаров по лекционному курсу.

О докладах этой кафедры и результатах их обсуждения в «Менделеевце» будет дано специальное сообщение.

Для того, чтобы работа лектория не носила формального характера, необходимо участие в нем всего коллектива преподавателей. Надо приходить на эти занятия с твердым желанием найти полезное для себя в формах работы другой кафедры. Это не исключает критического анализа деятельности данной кафедры. Мы надеемся, что преподаватели института примут активное участие в дискуссии по затронутым вопросам.

Сейчас еще рано говорить об активном участии преподавателей в лектории. Из 475 преподавателей на первом занятии зарегистрировалось всего 125 человек, хотя, по сведениям ответственных на факультетах, свободными от занятий и дру-

гих обязанностей были около 300 человек.

С ИХТ факультета присутствовало 72 процента преподавателей, около 40 процентов преподавателей было с факультетов ИФХ, технологии органических веществ и химической технологии топлива. А вот с факультетов ТНВ и технологии силикатов, а также с кафедр общественных наук преподавателей было очень мало — 12—20 процентов.

Ректорат, партком и местком уделяют большое внимание работе учебно-методического кабинета, и мы надеемся, что сможем постепенно заинтересовать коллектив преподавателей этим нужным и неотложным делом.

Л. ЗУБАКОВА, доцент.



# ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГДР

## СТРОИМ СОЦИАЛИЗМ

Скоро мы будем праздновать вместе с нашими друзьями восемнадцатую годовщину нашей Республики. Обычно накануне больших дат люди подводят итоги тому, что сделано.

На VII съезде СЕПГ, состоявшемся в апреле этого года, был дан глубокий анализ пройденному пути и намечены планы на будущее.

В августе 1961 года мы создали антифашистский защитный вал и закрыли границу в Берлине.

С того времени, благодаря новой системе планирования и управления народным хозяйством, мы сделали большой шаг вперед. Например, в энергетике абсолютный прирост удвоился. По производству товаров на душу населения мы занимаем сейчас после США и Великобритании третье место в мире. За последние годы расширилось производство пластмасс и синтетики на 143 процента, электроники — на 147 процентов, измерительной техники — на 180 процентов.

В развитии нашей экономики и промышленности нам помогали долгосрочные торговые договоры, особенно договоры, заключенные с Советским Союзом. Нужно сказать, что достигнутые успехи нашего государства обусловлены трудовым подъемом рабочих, крестьян, интеллигенции. В нашей стране сейчас проводится повышение заработной платы низкооплачиваемым служащим, увеличиваются пенсии, осуществляется переход на пятидневную рабочую неделю. Возросла и политическая роль ГДР в решении вопроса о мире в Европе. Недавно боннское правительство впервые было вынуждено ответить на письмо правительства ГДР. Мы боремся за прекращение гонки вооружения, против израильской агрессии, против бесчеловечной войны, которую ведут американские империалисты во Вьетнаме.

Всех этих успехов Германская Демократическая Республика достигла благодаря избранному ею новому пути строительства жизни — пути социализма.

Хельмут ПАТЦЕЛЬТ,  
аспирант из ГДР.

## В ЭТОЙ СТРАНЕ У НАС МНОГО ДРУЗЕЙ

В июле инженерный физико-химический факультет нашего института принимал и организовывал практику студентов ГДР. Немецкие товарищи познакомились с успехами коммунистического строительства, с развитием культуры, постановкой высшего образования в Советском Союзе, работой комсомольской, профсоюзной студенческих организаций института, побывали на предприятиях (Щекинский химкомбинат, Московский нефтеперерабаты-

вающий завод, Кусковский химзавод). Гости посетили также Ленинград и Ригу. С благодарностью и удовлетворением уезжали немецкие друзья из Москвы.

Спустя месяц, в августе, по приглашению Дрезденского технического университета 9 студентов ИФХ факультета были направлены на ознакомительную практику в Германскую Демократическую Республику.

Программа практики была очень продуманной и интересной. Наши студенты в течение трех недель смогли побывать на многих промышленных предприятиях, познакомились с культурными и историческими ценностями немецкого народа.

Большое впечатление на нас произвел своими масштабами и многообразием выпускаемой продукции химический комбинат в Лойне. Продукты переработки нефти, бурых углей, сера, капролактамы, фармацевтические препараты — вся эта продукция химии имеет огромное значение в жизни страны. На этом комбинате мы встретили большую группу вьетнамских рабочих — стажеров.

Не менее интересным для нас было электрохимическое производство едкого натра в Биттерфельде. И на этом комбинате разнообразен ассортимент выпускаемой продукции. Кроме щелочей, здесь производят алюминий, хлорвиниловую пленку, трубы различных диаметров из пластмасс, обладающие устойчивостью к агрессивным средам, и многие другие виды продукции.

На фабрике красителей очень современное, автоматизи-

рованное производство ионообменных смол, а на всемирно известной фабрике «Орво» — оригинальное производство фотопленки и ацетатного волокна.

На всех промышленных предприятиях нашим студентам был оказан теплый прием. Он проходил в дружеской обстановке с интересным обменом мнениями по вопросам экономики, организации производства, работы молодежных организаций, проведения досуга и отпусков рабочими.

В Дрезденском техническом университете нам рассказали о формах организации обучения в вузах страны, познакомили с постановкой учебно-методической работы в университете и деятельностью университетской организации Союза свободной немецкой молодежи.

Много экскурсий было совершено по культурным и историческим местам ГДР. Незабываемыми останутся посещения Дрезденской картинной галереи, многих памятников, замков, соборов в городах: Дрездене, Майсене, Мориенбурге, Лейпциге, Берлине. Мы побывали также в музеях Гете, Шиллера, Листа, в Саксонской

Швейцарии, посетили всемирно известный фарфоровый завод в Майсене, парк и замок Сансуси в Потсдаме, познакомились с жизнью столицы ГДР — Берлином.

Наша группа посетила бывший концентрационный лагерь Бухенвальд. В непосредственной близости от Веймара, города, где жили и работали великие немецкие гуманисты, был создан лагерь жестокости и бесчеловечности — концентрационный лагерь Бухенвальд. Студенты, рожденные после войны и не знавшие ее ужасов, своими глазами увидели те злодеяния, которые чинили фашисты.

В музее Бухенвальда мы познакомились с борьбой антифашистов этого лагеря, которые внесли свой вклад в дело торжества человечества над варварством. Здесь же в самом строгом заключении находился вождь немецкого народа — Эрнст Тельман. Фашистское правительство боялось, что процесс против Тельмана превратится в обвинение режима, поэтому 18 августа 1944 года без суда и следствия он был расстрелян на территории концлагеря.

В траурном молчании студенты возложили цветы к памятнику Эрнста Тельмана, к памятнику советским узникам, погибшим в лагере.

Побывав в ГДР, наши студенты не только пополнили запас инженерных знаний, но и познакомились с жизнью страны, с жизнью немецкого народа, строящего социализм и, самое главное, приобрели много друзей

В. МИНАЕВ,  
ученый секретарь МХТИ.



## УГАНДА СЕГОДНЯ

9 октября — День независимости Уганды

Уганда — очень молодая страна, расположенная на востоке Африки. Она получила независимость 9 февраля 1962 г., когда мы взяли власть от английских колонизаторов в свои руки.

Уганда — очень маленькая страна. Население около 8 млн. человек, площадь — около 94 000 кв. километров. Много рек. Например, река Нил — одна из великих рек в мире, несколько озер. Моря и реки Уганды богаты рыбой. Много у нас и гор, на вершинах которых лежат вечные снега.

Климат Уганды — тропический. Экватор делит Уганду на две части. Угандцы развивают сельское хозяйство, выращивают бананы, кофе, чай, хлопок, ананасы, лимоны, сахарный тростник, картофель, кукурузу, помидоры, гранаты и т. д.

Город Кампала — столица Уганды — находится в центре Уганды. Геологи открывают месторождения золота, вольфрама, меди, строительных материалов. Поэтому в Уганде есть заводы, фабрики и научно-исследовательские центры. Численность населения Уганды быстро растет, поэтому в городах идет интенсивное строительство жилых домов. У нас есть один университет, несколько институтов, много средних школ, больницы, есть музеи и клубы.

Я думаю, что через несколько лет Уганда будет одной из стран с хорошо развитой промышленностью.

Конечно, в короткой заметке трудно рассказать о всех особенностях нашей страны. Если у вас будет возможность, приезжайте к нам провести свой отпуск или каникулы. Будем очень рады

КАКАНДЕ МУКАСЕ  
ЭДВАРД, студент  
из Уганды.



На снимке: Дом учителя в столице Германской Демократической Республики — Берлине.

## ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ

### ЛОЗА ВИНОГРАДА



34 дня отделяют нас от всеобщего праздника — 50-летия Советской власти. В связи с этой знаменательной датой редколлегии газеты «Менделеевец» попросила меня написать об Армянской ССР. Свой рассказ об этой республике мне хочется начать с лозы винограда, но, помимо своей воли, перед глазами встает измученный веками, но стойкий народ Армении. Они — виноградная лоза и армянский народ — так срослись друг с другом, что невозможно писать об одной, не упоминая о другом. И если попытаться символизировать тот или иной народ тем или иным растением, то, безусловно, виноградная лоза — символ народа Армении.

Маленькая лоза сильна и упряма. Она может «раззевать»

скалу, углубившись в нее на десять метров и еще больше. А как сильна она на земле! Недаром в народной пословице лоза говорит: «Подайте мне руку, и я достану до солнца».

Виноградная лоза отзывчива на любовь. И, может быть, именно любовь народа, возрастившего ее, помогла ей выдержать столько бурь, войн, нашествий, сколько выпало на долю Армении, и сохраниться до наших дней. А ведь были времена, когда казалось, что вместе с народом с земли Армении окончательно исчезнет и виноград. В 1919 году, в период владычества дашнаков, большая часть армянского народа была истреблена или бежала из Армении. Но виноградники не могли «бежать». И вот во всей Армении осталось всего четыре тысячи гектаров виноградников. Казалось, что последнюю чашу вина, выжатую из последней грозди винограда, будут пить

на поминках целого народа. Но этого не произошло. Судьбу народа и судьбу его садов решила Великая Октябрьская социалистическая революция. Она спасла духовные и материальные ценности страны.

С Великим Октябрем началась для армянского народа светлая эра расцвета и обновления. Ныне за каждую неделю производится продукции в несколько раз больше, чем ее было выпущено в 1913 году. Электроэнергии в Советской Армении за один день вырабатывается в несколько раз больше, чем за один год до первой мировой войны. Только за последнюю семилетку пищевая промышленность Армении пополнилась примерно 50 новыми крупными предприятиями.

До 1920 года в стране не было ни одного высшего учебного заведения, а в нынешнем году их насчитывается более 15, в том числе и университе-

ты, и около 40 техникумов.

Армяне учатся, готовятся стать специалистами не только в своей республике. За годы существования МХТИ имени Д. И. Менделеева в нем училось более 1000 армян. Многие из них сейчас работают профессорами и доцентами, старшими научными сотрудниками в высших учебных заведениях. Декан факультета технологии силикатов профессор Т. Н. Кешишян, профессор М. Х. Карапетьянц, кандидат химических наук доцент П. Д. Саркисов — воспитанники МХТИ — и сейчас в нашем институте ведут большую педагогическую и научную работу.

Не случайно, что когда армянский народ обрел независимость, свободу, право на жизнь, он вспомнил о своем самом близком — о виноградной лозе и только за семилетку заложил 44 тысячи гектаров виноградников и плодовых садов. Лоза винограда укра-



шает сегодня государственный герб Советской Армении.

Лоза на гербе — это не просто символ. Это утверждение существования на земле армянского народа, его силы, которая, распрямившись, дала невиданный толчок расцвету хозяйства и культуры республики.

П. АКАПЯН,  
студент.



# ЗНАНИЕ—СИЛА

ОРГАН ПАРТИЙНОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИФХ ФАКУЛЬТЕТА

## ФИЗХИМИК! БУДЬ ГОРД СОБЫТИЕМ ЭТИМ:

ТВОЯ ГАЗЕТА — ВСЕМ ФАКУЛЬТЕТАМ!

### О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

В связи с отчетами и выборами в комсомольской организации института редколлегия газеты «Знание — сила» обратилась к руководителям комсомольских организаций с просьбой ответить на шесть вопросов.

Вот эти вопросы:

1. Удовлетворяют ли Вас результаты Вашей работы?
2. Какую черту в комсомольском руководителе Вы считаете главной и необходимой?
3. Помогает ли Вам знакомство с культурными ценностями, более глубокое понимание их в Вашей комсомольской работе? Кто Ваш любимый писатель, поэт, художник, композитор?
4. Очень часто говорят о слабом информировании комсомольцев, о недостаточном участии первичной организации в комсомольской работе. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять?
5. Что нужно сделать для улучшения факультетской печати?
6. Что дала Вам лично комсомольская работа?



1. Не совсем. Видите ли, удовлетворение приходит тогда, когда видишь результаты проделанной работы. А это не всегда бывает. И, по-моему, одной из причин этого является то, что иногда пользуюсь штампом, а это, видимо, не вызвало особого энтузиазма к предлагаемому делу со стороны ребят, что и приводит к неудачам. Причину неудовлетворения вижу в себе: больше нужно думать и анализировать любое действие, чаще советоваться с ребятами. Именно такая более плотная совместная работа принесет действительный успех, а вместе с ним и удовлетворение.

2. Принципиальность, организаторские способности.

3. Это трудно непосредственно связать с комсомольской работой. По-моему, каждому человеку это приносит пользу и каждый этим интересуется. Мой любимый художник Серов, композитор Бетховен, поэт Шекспир.

1. Результатами я не доволен. Можно было сделать и больше, но, по-видимому, сильно повлияло то, что бюро выбиралось перед самой сессией.

2. Деловую убежденность. Нам иногда не хватает твердости в проведении тех или иных дел.

3. «Руководитель» — очень сухое слово. Мы всегда имеем дело с людьми, сталкиваемся с очень трудными и сложными характерами. Театр, книги, живопись, музыка — все это дает нам возможность глубже разобраться в человеке вообще и помогает в работе.

4. Если ребята группы будут заинтересованы работой члена комсомольского бюро, то, мне кажется, никого специально «информировать» не придется.

5. Стенной печати факультета не хватает оперативности. Не мешало бы вспомнить о «Легкой кавалерии» 30-х годов.

6. Каждая общественная работа — это все-таки большая самодисциплина, а последнее, безусловно, помогает в учебе.

**Владимир ПУГАЧЕВИЧ,**  
секретарь комсомольского бюро III курса.

4. Более частые встречи руководителей комсомольских организаций с комсоргами, с группами и, несомненно, стенная печать.

5. В стенной печати необходимо поднимать самые актуальные проблемы студенческой жизни, тогда она станет намного интереснее.

6. Лично мне комсомольская работа дала очень многое. Впервые, это какое-то, пусть и не очень большое, умение работать с людьми; во-вторых, это заставляет самого подтянуться и во многом более критически подходить к себе, к своим поступкам.

**Ефим ВАЙНЕРМАН,**  
секретарь комсомольского бюро ИФХ факультета.

1. Нет. По-моему, это нормальная реакция человека, что-то делающего впервые.

2. Идею убежденность, основанную на марксистско-ленинском понимании общественных явлений. У каждого есть свои недостатки. У меня — недостаточное умение убеждать.

3. Одного лишь умения организовывать для работы в комсомоле мало. Основная задача комсомола — воспитывать. Духовное богатство, широта кругозора — необходимые качества воспитателя. Люблю Л. Толстого, Достоевского, Лермонтова, Чайковского, Врубеля.

4. Мы недостаточно используем «Менделеевца» для освещения и обсуждения решений комитета комсомола. «Неактивность» группы кончается с того момента, когда она превращается в коллектив. В процессе формирования коллектива каждой группы большую роль играют летние работы, конкурс на лучшую группу.

5. Пора более серьезно изучить причины низкого уровня стенной печати. Только после этого можно говорить об исправлении положения.

6. Работа в комсомоле — серьезная школа жизни. С этой точки зрения руководителю всегда в долгу у организации.

**Игорь БРЯНЦЕВ,**  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ.

### ФИРМА ХУДОЖНИКОВ



По инициативе редакции «Знание — сила» на ИФХ факультете создается оформительская фирма. Об этом пишет один из создателей фирмы член редакции художник Анатолий Иванов.

Все помнят, наверное, объявление о физхимовском вечере: черные следы босых ног на желтом фоне, следы, которые никуда не ведут. Эта картина очень точно отражает состояние дел в оформительской фирме.

Низкий художественный уровень оформления, как следствие неорганизованности, — это явление само по себе неприятное, и если вдуматься, оно — отражение нашего равнодушия, которое пагубно влияет на всех.

Конечно, можно найти какой-то исход, полагаясь на энтузиастов-одиночек, как было до сих пор. Но это не будет решением проблемы, пото-

му что исключает главное условие настоящей художественности и интересных находок — преемственность (воспитание кадров).

Надо поставить дело широко, не перегружать работой кого-то одного, иметь целую палитру индивидуальностей разных темпераментов, техники. Таким образом, выработать единый стиль и регулярно (это самое важное) работать — вот задачи создаваемой на факультете оформительской фирмы.

Быть ее членом очень ответственно. Мы должны регулярно «выдавать» что-то новое, ценное, а это большой труд. По-моему, самое главное в этой работе — всесторонне и детально разработанный план, осуществить который было бы легко, благодаря его детальности. Однако это не исключает нового творчества, напорот, мы сможем углубить, сделать многократной выражаемую мысль. Тогда на факультетской газете не будет цветных квадратов и треугольников, заполняющих пустое место.

Первое задание фирмы — оформление комсомольской конференции факультета. От того, насколько верно и живо мы сумеем передать основную цель факультетского бюро на этой конференции, будет зависеть значение фирмы в комсомольской жизни.

### СТЕНГАЗЕТА

Мы начинали с азов,  
С азенков, то глулых,  
то милых.

Кто-то позевывал, кто-то  
пелся заботами мнимыми.  
Бредил гордостью

один деятель:  
«Общество — общее счастье,  
общие беды,  
общее горло —  
газета».

Вот мы и делали эту газету.  
В каждое фото,  
в каждую строчку,  
Словно в форточку,  
вылезали

Наши дерзкие лица,  
А кто-то,  
снова сонный,  
Кричал с амбицией:

— Не высовываться!  
А мы высовывались.  
И девчонка,  
тоненькая, как точеная,  
Златокудрая,  
То ли с первого,

то ли с пятого курса,  
Махала с откоса платочком,  
Крича:

— Встречайте!

И за нами,  
как по шпалам, по строчкам.  
Комсомольские лозунги  
стали привычными.

Ладно — привычка,  
хуже — приличье.

Растают дела  
холодные, как снежинки.  
А мы не отделяли дела  
от жизни,

И было прекрасно  
в жизни.

Пахли руки твои,  
Дирижировавшие кистью,  
Не только краской,  
Но булкой, яблоками  
и пастилой расцвеченной,  
Которую ты приносила  
в девять вечера  
в своей сумочке.

Стояли сумерки...  
И к центру ватмана  
еще белого,  
Как на сцену,  
выходили кто отважно,  
а кто несмело.

Ораторы, художники и поэты.  
Вот так и делалась  
наша газета.

Е. ЮРТОВ, студент.

## ПУТЬ В 18 ЛЕТ

Накануне великой исторической даты — 50-летия Советской власти как вся наша страна-гигант, так и каждый, даже небольшой, трудовой коллектив оглядывается на пройденный путь, вспоминает о тех, кто начал, кто делал первые, самые трудные шаги.

Техническая и научная революция последнего времени, в частности открытие и практическое использование ядерных реакций, привели к возникновению потребности в материалах определенного изотопного состава.

В связи с этим для обеспечения высококвалифицированными кадрами новых областей науки и техники в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1949 г. в составе нового инженерного физико-химического факультета была создана профилирующая кафедра «Технология разделения и применения изотопов». Менделеевка — единственный химико-технологический институт, в котором осуществляется подготовка инженеров физико-химиков данного профиля.

Эта новая специальность и кафедра были созданы по инициативе и при живейшем участии бывшего ректора МХТИ академика Н. М. Жаворонкова, который в настоящее время остается нашим большим другом и советником.

Для организации и заведования кафедрой был приглашен профессор, ныне академик, директор Института катализа Сибирского отделения АН СССР Герой Социалистического Труда, лауреат Государственных премий Георгий Константинович Боресков. К работе на кафедре для чтения лекций по спецкурсам и проведения лабораторных практикумов были привлечены крупнейшие специалисты — профессор, ныне академик, лауреат Ленинской премии И. В. Пет-

рянов, лауреат Государственной премии профессор М. П. Малков, лауреат Государственной премии М. Г. Слинко (ныне член-корреспондент АН СССР), лауреат Ленинской и Государственной премий профессор Л. М. Якименко, кандидат химических наук О. В. Уваров.

Под руководством основателей кафедры из числа ее выпускников выросли кадры молодых преподавателей, кандидатов наук: доцент С. Г. Катальников (окончил аспирантуру и защитил диссертацию в 1955 г.), доцент Л. А. Касаткина (окончила аспирантуру и защитила диссертацию в 1953 г.), доцент В. А. Шалыгин (работает на кафедре после окончания института с 1952 г., защитил кандидатскую диссертацию в 1959 г.), доцент Б. М. Андреев (работает на кафедре с 1955 г., защитил диссертацию в 1962 г.), ассистент Ю. А. Сахаровский (выпускник 1955 г., окончил аспирантуру на кафедре и защитил диссертацию в 1965 г.).

Солью организации по настоящее время профессором кафедры состоит академик И. В. Петрянов, неизменно пользующийся особым признанием и любовью студентов и всего коллектива сотрудников кафедры.

Первый выпуск инженеров физико-химиков кафедра дала в 1950 г. С тех пор по I марта 1967 г. кафедрой подготовлено более 400 молодых специалистов. С 1961 г. план приема и выпуска специалистов по данной кафедре увеличен до 50 человек в год. В последние годы велась подготовка специалистов для социалистических и развивающихся стран.

Подавляющее большинство наших выпускников работает в научных учреждениях, немало среди них руководителей крупных научных коллективов. Значительный отряд воспитан-

ников кафедры работает преподавателями высшей школы.

Среди воспитанников есть лауреаты Государственной и Ленинской премий: Р. А. Буянов, Б. И. Огородников, В. И. Козлов.

Кафедра ведет также подготовку научных работников высшей квалификации — кандидатов наук. Всего из числа выпускников кафедры защитили кандидатские диссертации около 100 человек, что составляет почти 30 процентов от численности выпуска до 1963 г.

Научная продукция кафедры растет из года в год. Если число публикаций в научных журналах за 1950—1960 гг. составило 14 статей, то за период 1961—1966 гг. сотрудниками кафедры опубликовано 86 статей и получено 11 авторских свидетельств.

Кафедра активно участвует в международных, всесоюзных и институтских конференциях, симпозиумах и семинарах. Так, например, на предстоящую в октябре с. г. V Международную конференцию по стабильным изотомам кафедрой представлено 8 докладов.

На кафедре разработан ряд методов, получивших широкое практическое применение. Разработано и выдано 26 технологических регламентов производства, из них 16 уже внедрено. Объем работ, выполняемых по договорам, вырос с 20 тысяч рублей в 1960 г. до 79 тысяч рублей в 1967 г.

Как и весь советский народ, коллектив кафедры стремится встретить всемирный праздник 50-летия Советской власти дальнейшим улучшением всех сторон своей деятельности.

**Я. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ,**  
заведующий кафедрой  
«Технология разделения и применения изотопов», профессор.





## НОВОЕ СПОРТИВНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Каждый год мы, принимая первокурсников, интересуемся, как подготовлено в спортивном отношении молодое пополнение студентов? Из 750 студентов значок ГТО I ступени имеют 142 человека и только 27 человек имеют значок ГТО II ступени.

Из числа принятых 655 человек умеют плавать, 281 имеет спортивные разряды по различным видам спорта: 40 человек — по волейболу, 20 — по баскетболу, 21 — по гимнастике, 38 — по легкой атлетике, 17 — по плаванию, 17 — по стрелковому спорту, 52 — по лыжам и по 3—4 человека в других видах спорта.

В спортивных секциях института пожелали заниматься: волейболом — 169 человек, баскетболом — 91, гимнастикой — 70, легкой атлетикой — 48, самбо — 55, лыжным спортом — 58, стрелковым спортом — 42, туризмом — 18, в других секциях — по 4—5 человек. Всего — 602 человека.

19 сентября на стадионе «Динамо» были проведены соревнования первокурсников по легкой атлетике. В соревнованиях принял участие 151 человек от всех факультетов. Лучших результатов добился ИФХ факультет, набрав 7159 очков. Второе место занял факультет технологии силикатов — 3223 очка. На третьем месте ИХТ факультет — 3137 очков, на четвертом факультет ТНВ — 2899 очков. Факультет технологии органических веществ набрал 2304 очка и занял пятое место. Хуже всех выступил факультет технологии топлива, честь которого защищал лишь один человек. Результат — 115 очков.

Среди групп места распределились в следующем порядке: I место — Ф-12 (2074 очка), II — С-14 (1849 очков), III — Ф-15 (1789 очков), IV — Н-12 (1564 очка), V — О-11 (1299 очков), VI — Н-11 (1159 очков).

Неудачно выступили группа О-15, набравшая лишь 53 очка, и И-16 — 23 очка.

**А. ЕЖКОВ,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.



## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ



ЧАС ОБЕДА.

Фото А. БЕЛОВА.



Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина славится не только своей замечательной коллекцией живописи, скульптуры, прикладного искусства разных стран и народов, но и большой интересной пропагандистской работой.

В этом году продолжит свои занятия Университет искусств. Его программа охватывает период развития зарубежного искусства XVII—XX вв. Лекции будут читаться на протяжении всего учебного года. На два полугодия рассчитан цикл «Художественные сокровища городов и музеев мира». Среди них лекции о Париже и Афинах, Праге и Дели, Токио и Гаване, Ленинграде и Нью-Йорке.

Большой интерес у слушателей вызвал прочитанный два года назад цикл «Шедевры мирового искусства». Он повторяется в этом году, но в новом варианте. Помимо произведений живописи, скульптуры

и архитектуры, в него включены выдающиеся произведения музыки. Выбор их обусловлен двумя обстоятельствами. Это либо музыкальные произведения, созданные в то же время, что и произведения изобразительного искусства, либо созвучные ему по духу. Музыкальная часть цикла подготовлена Клубом дискофилов при Московском доме грампластинок Всесоюзной фирмы «Мелодия» и будет даваться в грамзаписи.

Специально к юбилейному году музею подготовлены два новых цикла лекций. В первую очередь цикл «Советская графика за 50 лет». Графика играла и играет видную роль в развитии советского изобразительного искусства.

Несомненно, большой интерес должен вызвать и второй новый цикл: «Крупнейшие мастера зарубежного искусства XX века». Здесь речь пойдет о выдающихся художниках, чье творчество отмечено высоким идеалом гуманизма. Каждый из них в той или иной степени связан с передовыми общественными движениями современности, многие удостоены почетной награды — Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

Помимо этого, будут прочитаны лекции по жанрам живописи, проблемам скульптуры. По воскресеньям — цикл популярных лекций «Зарубежное искусство с древнейших времен до наших дней». В этот день в лектории музея собирается студенческая молодежь. Для них цикл лекций спланирован так, что он прерывается во время экзаменационных сессий и каникул. Таким образом, каждый студент без ущерба для экзаменов и отдыха может прослушать полный цикл лекций.

Все лекции сопровождаются демонстрацией черно-белых и цветных диапозитивов.

Абонементы на циклы лекций продаются с 10 до 19 часов, а в субботу и воскресенье — с 11 до 17 часов.

**И. СТЕПАНОВА,**  
научный сотрудник.

## 90 СТРОК ЛИРИКИ

### НОВЫЕ СТИХИ СТУДЕНТА ЕВГЕНИЯ ЮРТОВА

Все исчезает,  
словно звук из горна,

Не отмечая в памяти  
свой путь.

Но остается горькое  
из горьких.

И счастье самых  
сладостных минут.

И я запомню,  
что там ни случится,

Всю доброту,  
что люди мне несли.

Она во мне  
трепещущей жар-птицей

Наружу будет  
рваться изнутри.

И подлость не забыть  
ни на мгновение.

Но коль пробил уже  
отмщенья час,

Не предавая прошлое  
забвению,

Я научусь  
по-мудрому

И не стремлюсь  
прощать.

И не стремлюсь  
довольствоваться малым,

Я загадаю  
только лишь одно:

Наполнить счастьем  
до краев бокалы,

Чтоб было с кем  
и было бы за что.

Чтоб предо мною  
самым светлым ликом

Была бы ты,  
покуда я живу.

И то, чем жил,  
я назову великим,

И что любил,  
прекрасным назову.

Эти горы мохнатые —  
Данью древним

незыблемым истинам.

Бродит дождь по Карпатам,  
Словно ложь

ненаписанных писем.

И струится с виска,  
Как из пасти у льва

над фонтаном,

Тяжелая  
тоска.

Стынут замки  
с холста Левитана.

Как гуцульский трубач,  
Верхним замком

пиликает ветер.

И узором  
рубахи рукав

Зацепился  
в каштановых ветвях.

Я в плаще,  
словно дождь, нелюдим...

По мозаике улиц мощеных...  
Может быть,

чересчур упрощенно  
Я по письмам тоскую твоим.

Две недели...  
Бессмысленно ждать.

По аллее бродя полусонный,  
Я хочу, как письмо, загадать

Желтый круг  
восходящего солнца.

Судили по разуму:  
То бездарь, то гений.  
Ценили по-разному.  
Я ж был неизменен.  
Любили...

Да это ли?

Все было двояко,  
Различны ответы —

Я был одинаковым.

Двоякость на части  
Меня разобщила.  
Но было, на счастье,  
Канатом причальным  
Душ близких наличие,  
В которых я в главном  
Был диалектическим,  
И все ж  
постоянным.

## УГОЛОК ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

### ПОЧЕМУ ТАК, А НЕ ИНАЧЕ?

Названия улиц, площадей — нерукотворные памятники жизни многовекового города, его истории, революции и социалистического строительства. Мы, мendeleeвцы, ежедневно перед началом занятий и после их шагам по тротуару Каляевской и другим прилегающим к нашему институту улицам. А все ли знают, почему Каляевская названа так, а не иначе, и почему Миусская площадь именуется «Миусской»?

На эти интересные вопросы мы попытаемся ответить.

● **Каляевская улица** названа так после Октябрьской революции в память революционера-террориста Каляева Ивана Платоновича (1877—1905). Бомбой, брошенной Каляевым, был убит московский генерал-губернатор князь С. А. Романов. Царское правительство казнило Каляева.

Прежнее название — Долгоруковская — было дано ей в 1870-х годах в честь генерал-губернатора Москвы князя В. А. Долгорукова. До этого

она называлась Новослободской по стоявшей на ней с XVII века Новой Дмитровской слободе.

● **Миусская площадь.** На восточной стороне площади стоит пятиэтажное здание. Это наш Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева. Свое название площадь получила в XIX веке по местности Миусы или Миусы, простиравшейся в XVIII веке от Оружейного переулка до Камер-Колежского

вала, почему и Бутырская застава, и кладбище за этим валом назывались «Миусскими».

Пронскохождение же названия «Миусь» имеет двоякое толкование: первое — по преданию, здесь в 1671 году был казнен сподвижник Степана Разина — казак Миуска; второе — во времена Азовских походов Петра I здесь находились склады леса и других строительных материалов для строящейся им в устье реки Миус гавани.

● **Лесная улица.** Так была названа улица в XIX веке по находившимся на бывшем Миусском поле в XVIII—XIX веках лесным складам. На пересечении бывшей Долгоруковской и Лесной улиц, за высокой каменной оградой, находились корпуса Бутырской

тюрьмы (построена в конце XVIII века). До Великого Октября Бутырки представляли собой центральную политическую пересыльную тюрьму. От Бутырок начинался путь на виселицы, в каменные мешки крепостей, в сибирскую ссылку.

На этой же Лесной улице стоит трехэтажное здание с вывеской: «Оптовая торговля кавказскими фруктами Каландадзе». Здесь в 1905—1906 гг., по указанию В. И. Ленина, находилась подпольная типография ЦК РСДРП(б). На четной стороне улицы стоят корпуса троллейбусного парка имени Петра Шепетьникова — рабочего, организатора боевой дружины в 1905 году.

## НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

18 октября 1967 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Г. Б. Зегинцевой** на тему: «Исследование процесса сорбции фенола пиридинсодержащим анионитом МВП-3»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Л. В. Аристовской** на тему: «Исследование реакции поликонденсации триметиллофосфиноксида с фенолами и свойств образующихся смол»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **В. В. Сучковым** на тему: «Исследование процесса конденсации фенола и ацетона и разработка технологии получения дифенилолпропана из фенола смол термического расщепления твердых топлив».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**