

Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 1 (2013) + январь 1997 г. + Издается с 1929 г. Цена свободная

Будет веселы,

пока мы молоды!

Быть студентом хорошо, даже можно сказать - замечательно. Вот и президент России по-хорошему позавидовал сегодняшним студентам, поздравляя их и преподавателей с "Татьяниним днем".

Час потехи, - как известно, особенно сладок после честно сделанного дела. Мы надеемся, что и студенты, успешно сдавшие сессию (менее удачливых их собратьев призываем

не падать духом, а собрав остатки сил и воли, догонять авангард в спешном порядке) и преподаватели, героически принявшие экзамены даже без легкого намека на экономический допинг, смогли с пользой для здоровья провести каникулы и теперь готовы начать все сначала. Успеха! До новых экзаменов еще далеко, а старые вспоминаются в виде таких поэтических опусов:

Аудитория открыта всем ветрам,
Преподаватель ходит меж рядами...
Сижу с билетом и гадаю: сдам - не сдам,
Шпаргалку мну дрожащими руками.

Попалось что-то страшное - "нето",
Вопрос знакомый, только нет ответа,
Подругу отсадили слишком далеко
И не у кого попросить совета.

Шептать - напрасно - препод, как сова,
Услышит, даже, если громко думать.
От этих мыслей, как кастрюли голова...
Ну жуть в самом деле я такая дура?

И пишешь первое, что в голову придет,
И, всем на удивленье, в точку попадаешь,
Зачетку радостно на подпись подаешь...
А все, что выучил, мгновенно забываешь.

С.О. Н-44

Спешите стать корреспондентом нашей университетской газеты!

Редакция "Менделеевца" и кафедра гуманитарных знаний продолжают занятия в школе корреспондентов. Спецкурс "Основы журналистских знаний" будет предложен четверокурсникам, но студентов младших курсов, желающих связать свою судьбу с нашей газетой, мы приглашаем принять участие в работе этого семинара уже сегодня - тех, кого волнует меркантильная сторона дела, извещаем: "зачет" за 4-ый курс вам обеспечен.

Приходите в школу корреспондентов и вы узнаете:

- как делается газета: планируется, редактируется, верстается, набирается, печатается и читается;
- познакомитесь с газетными жанрами и стилистикой газетных публикаций;
- приобретете практические знания и навыки в подго-

товке репортажей и интервью, обзоров и статей;

- примете практическое участие в создании номеров университетской газеты, узнаете о ее прошлом, настоящем и будущем;

- найдете себе друзей и единомышленников, вольетесь в боевые ряды нашей молодежной редакции;

- встретитесь с интересными людьми университета, специалистами в разнообразных областях знаний.

Записаться на спецкурс можно в редакции газеты, а также на кафедре гуманитарных знаний; а в первый гуманитарный час предстоящего семестра общая запись пройдет на презентации всех гуманитарных спецкурсов.

Редколлегия

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



Ко дню рождения
Д.И. Менделеева



Кому карьера, кому РХТУ



Воспоминания ветерана



История русской поэзии



"Всегда нескушному
А.П. Карлову" - 70



Статья менделеевца - академика В. Лёгасова, написанная в феврале 1984 г. к 150-летию гениального ученого и педагога, имя которого гордо носит наш вуз, затрагивает очень актуальные сегодня проблемы образования, подготовки научных кадров, развития передовых отраслей промышленности.

Гениальные люди, в силу своей прозорливости и устремленности в будущее, надолго остаются близкими и понятными потомкам. Перечитывая труды, оценивая взгляды и круг интересов Д.И. Менделеева, находишься под впечатлением, что найденные им

собна по совокупным энергетическим и сырьевым ресурсам обеспечить достойное существование вдвое - втрое большему по численности населению в течение многих столетий. Однако и сейчас приходится сталкиваться с нехваткой энергетических, сырьевых и других ресурсов. Появление этих проблем во многом объясняется попытками решить возникающие задачи простым тиражированием ранее созданных способов получения и использования энергии и материалов. А эти способы, изобретенные при значительно меньших масштабах потребления, недостаточно эффективны.



8 февраля - день рождения Д. И. Менделеева

"Знать, куда глядеть..."

ответы на многие вопросы не потеряли актуальности сегодня.

Менделеев - яркий и редкий пример соединения в одном лице образованнейшего, пытливого исследователя, энергичного практика-организатора и активного ревнителя просвещения. Именно такая комбинация интересов и способностей необходима ныне для успешной работы в области научно-технического прогресса.

Воспитанию студентов и повышению уровня научной подготовки практиков Менделеев придавал особое значение. Большая часть его творческой жизни была связана с преподаванием. Даже открытие периодического закона совершилось как результат поиска логически обоснованной классификации химических элементов, необходимой для преподавания, для облегчения изучения и понимания свойств этих элементов. Менделеев перед смертью писал: "Как педагог я клал в дело и возбуждение, и душу, а о том, что не бесследно, свидетельствовало множество свободных, независимых и зрелых людей. Ко мне в аудиторию ломились не ради красных слов, а ради мыслей".

Педагогическую работу он рассматривал как важнейший элемент развития производительных сил России. В его фундаментальных "Основах химии", пожалуй, нет страницы, где бы не упоминались возможности практического использования того или иного соединения, явления или свойства. Менделеевское отношение, подход к развитию образования, на мой взгляд, современны, как никогда.

Сейчас в мире сложилась парадоксальная ситуация. Наша планета спо-

следователь, требуются поиск и создание принципиально новых способов. Энергетика, например, все больше будет переходить от использования огромных масс органического топлива к ядерным источникам. Металлы, производство которых лимитируется ресурсными или экономическими факторами, могут вытесняться полимерными, композитными и керамическими материалами.

Комплексное использование сырья, создание оптимальных по затратам энерготехнологических предприятий, разумное сочетание жестких и гибких перестраиваемых автоматизированных производств, замена традиционных нагревательных агрегатов - плазмотронами - пути качественного изменения технологических процессов. Не случайно специалисты все чаще говорят о том, что мы вступаем в "технологическую эпоху". Но совершить этот переворот способны только должным образом подготовленные люди, владеющие достижениями современной фундаментальной науки и одновременно понимающие потребности промышленности.

Всегда существует связь между уровнями образования и организации промышленного производства. Но в переходные периоды, когда теряют значение одну направления и стремительно развиваются новые, такие, как ядерная техника, микроэлектроника, вычислительная техника, криогенные и плазменные методы, эта связь особенно очевидна.

Вклад высшей школы в индустриализацию страны, в создание отечественной авиации, ядерной и ракетной

техники, электроники был огромным. Быстро организовывались новые кафедры, факультеты и, получившие всемирную известность, институты. Обучение там проводилось специалистами, непосредственно создающими новые отрасли и подотрасли промышленности. Эта одновременность становления новых производств и подготовки кадров для них сыграла большую роль.

Но сейчас дело обстоит сложнее. Речь идет не о нескольких отдельных специальностях, а о необходимости добиться, чтобы сложившаяся система образования практически по всем направлениям готовила специалистов, способных не просто усваивать и совершенствовать применяемые процессы, но и предлагать и научно обосновывать принципиально новые подходы, которые только и могут обеспечить технологический переворот.

Ясно, что этого не сделаешь интуитивно. Требуются основательная подготовка в области естественных наук, а также глубокое понимание экономики, психологии, социальных проблем. Только на базе прогресса фундаментальных исследований и правильной оценки их результатов возможно появление необходимых методов решения перспективных промышленных задач. Менделеев предвидел это. Он писал: "Набор на службу чистой науке молодого поколения пусть не страшит тех, кто понимает настоящей нуждой Родины в практических деятелях в области сельского хозяйства и всяких других видов промышленности. Лишь тогда, когда узнаются истины сами по себе, в их абсолютной чистоте, они могут само-

стоятельно прилагаться к жизни, не будет одной слепой подражательности и родится сознательная любовь, соединенная со стремлением к прогрессу".

В начинающейся смене конкретных способов производства заметная и возрастающая роль будет принадлежать химическим процессам (в энергетике, электронике, в реализации производственной программы).

Большая роль в подготовке специалистов нужного класса, творцов будущих материалов и технологий принадлежит нашим университетам, ибо они обеспечивают наиболее широкую и глубокую общую подготовку, которая позволяет легко приспосабливаться к быстрым изменениям, видеть условность заборов, отделяющих одну отрасль от другой, использовать самые разнообразные методы для достижения целей. Но эту фундаментальную подготовку надо дополнять развитием технологического мышления, кругозора, понима-

ния наиболее актуальных практических проблем. Сочетание этих подходов возможно. Опять сошлюсь на слова Менделеева: "... избежать трех одинаково губительных крайностей: утопий мечтательности, желающей все постигнуть одним порывом мысли, ревнивой косности, самодовольствующейся обладаемым, и кичливого скептицизма, ни на чем не решающегося остановиться".

К сожалению, сложившиеся программы не уделяют должного внимания технологическому образованию в университетах. Единных технологических кафедр нет, по-разному в разных городах читают отдельные разделы курсов технологии - как правило, в избыточно-информационном описательном варианте, не стимулирующем интереса к поиску альтернативных решений. На мой взгляд, вузовским преподавателям надо чаще вспоминать Менделеева - педагога: "Я стараюсь развить в читателе дух пытливости, не довольств-

вующийся простым описанием или созерцанием, а возбуждающий и приучающий к упорному труду и стремящийся везде, где можно, мысли проверить опытом".

Можно научить тому, что знаешь сам. Но как мало этого ученику, если ему предстоит действовать в областях, неведомых сегодня учителю! Необходимо прививать умение выбирать объекты и методы исследования, оценивать вероятность успеха, иначе, к примеру, можно потратить годы на разработку отличного катализатора для процесса, который к этому моменту уже морально устарел. Итогом в этом случае могут быть напрасно потраченные годы и разочарование. Прочный научный фундамент должен уберечь от подобных просчетов.

"Чтобы найти, - писал Д. И. Менделеев, - надо ведь не только глядеть и глядеть внимательно, но и знать многое, чтобы знать, куда глядеть".

НАЧНИТЕ ВАШУ КАРЬЕРУ С РХТУ

Когда мы спускались от метро к Дому Художника у Крымского моста, мы и не предполагали, сколько же желающих посетить выставку "Образование и карьера". В кассу - длинная очередь! Хорошо, что мы "по делу" и с билетами. Но радоваться было рано.

Вестибюль переполнен очередями в гардероб. Пришлось ждать, пока пришедшие раньше нас не посмотрелись на В С Е выставки, которых...МНОГО!...

Наконец, мы на II этаже в знакомом зале, где уже третий раз рекламируются возможности "обучиться" и "устроиться на работу" и, как обещают рекламные проспекты, "сделать карьеру".

Здесь каждый рекламирует, как ему позволяют средства. Сестры Галицкого монастыря показывают фарфоровые колокольчики и подсвечники. Школа туризма и путешествий - учениц, наряженных гусарами и скоморохами. Учащиеся "школы Андреева" навязывают (как на "Новослободской") "учебу" на малюсеньких листочках. Прямо в зале устроили тестирование и прием заявлений в коммерческую школу. Рядом одаривали рекламными воздушными шариками. И листовки, листовки, листовки...

Идем на звуки менделеевского хора, на знакомую вывеску "РХТУ им. Д.И.Менделеева". Не видно ни стендов, ни телевизора. Только затылки и спины интересующихся. Пробрались бочком к Ирине Ивановне Цимбалист. Все хотят листовку, а они разных цветов: ходко идут "зеленые" (но все о нем, об РХТУ!). Всем интересно, что по "видику" и что на стендах.

Школьники, родители. В основном мамы. Просят листовку даже мамы с маленькими детьми - это уже к набору 2005 года. Подходят коллеги 43-х университетов и соседи по выставке. Что-то предлагают рекламные агенты торговых и

производственных фирм.

На время становимся подручными Ирины Ивановны, но все равно поток жаждущих сведений об РХТУ не уменьшается. А информации много: фотографии красочные, тексты содержательные и интересные. Витрина и экспонаты у всех вызывают интерес.

И.И.Цимбалист подтверждает, что посетители идут так все дни. А когда мы были в прошлом году в Политехническом на "Днях вузов", там дежурили представители факультетов РХТУ.

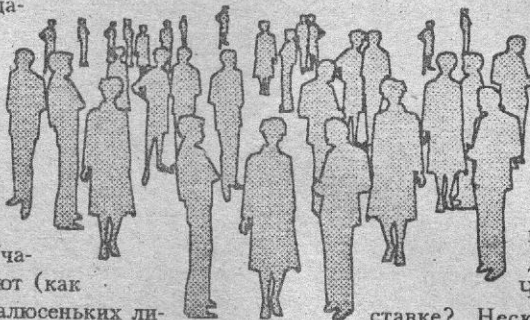
По одному ходили по выставке "Образование и карьера". Что-то совсем немного университетов, академий и технических вузов; все больше москвичи. Зато новых коммерческих (там, где обучение платное) с многообещающими названиями, с добавками международный, открытый, гуманитарный... Даже два детских сада (с английским языком).

Что только не рекламируют на выставке? Несколько издательств, туристические агентства, учебная мебель..... Разве что нет канцелярских принадлежностей. "Погуляли" по выставке, "отоварились" листовками и буклетами вузов и вернулись в Alma - Mater.

Наш РХТУ смотрится на уровне ведущих университетов. Теплое, участливое слово стендовиков и листовки вселят надежду, что родители, внимательно прочитав текст, приведут за руку ребенка на День открытых дверей и в школу с химическим классом учебного комплекса РХТУ.

А потом мы посмотрели выставки художников и были очень довольны возможностью узнать и увидеть так много интересного.

З. Карипова,
Р. Габдрахимова, О - 54



Деканы в клубных пиджаках

27 декабря прошлого года Ученый Совет РХТУ заслушал председателя Клуба деканов **Розенкевича Михаила Борисовича**, декана ИФХ факультета, о деятельности вышеназванного Клуба. Знакомим читателей с тезисами его выступления.

Клуб деканов РХТУ был основан в декабре 1992 г. Целью его создания было обеспечение выработки согласованных между деканами всех факультетов предложений по кардинальным вопросам жизни университета. Первоначально предполагалось, что в состав клуба будут входить действующие деканы на правах действительных членов и экс-деканы на правах почетных членов клуба. Однако, практика показала сложность организации реальной работы в таком составе, и постоянными членами клуба стали действующие деканы, а также ректор университета и проректор по учебной работе. Кроме того, в зависимости от характера обсуждаемых вопросов, на заседания клуба приглашаются те или иные должностные лица, в чью сферу ответственности входит данный вопрос. Заседания клуба проводятся с периодичностью 1 раз в 2-3 месяца. Все решения клуба носят рекомендательный характер и в последующем выносятся на обсуждение либо ректора, либо Ученого совета РХТУ.

Среди главных результатов работы клуба нужно отметить значительное укрепление контактов между деканами

разных факультетов, включая лучшее понимание специфических проблем каждого факультета и возможность обмена опытом работы и связанную с этим согласованность последующих предложений и действий. Этим, в частности, объясняется стабильность корпуса деканов в последние годы.

Среди решений Клуба деканов, которые после детального обсуждения на заседаниях клуба (иногда неоднократно) были вынесены на общее университетское рассмотрение и нашли поддержку, следует отметить:

1. Создание экономического факультета РХТУ. Эта идея вначале была всесторонне обсуждена на 2-х заседаниях Ученого совета РХТУ.

2. Разработка нового учебного плана РХТУ. Идея нынешнего плана явилась результатом первоначального обсуждения структурной реорганизации университета, которая привела к попытке группировки всех спецкафедр существующих факультетов по профилю подготовки студентов и, в конечном итоге, к выявлению 6 профилей, для которых собственно и были составлены учебные планы, утвержденные Ученым советом РХТУ.

3. Обсуждение модели специалиста и возможного перечня специальностей химического профиля для России в современных условиях и в будущем. В современных нестабильных условиях это обсуждение могло носить только характер прогноза. Поэтому среди тех

решений, которые были вынесены на всеобщее обсуждение, к сегодняшнему дню можно отметить только предложение о создании отделения бакалавриата и магистратуры, принятое на предшествующем заседании Ученого совета.

Среди предложений, которые пока еще не нашли своей реализации, следует, в первую очередь, отметить решение о воссоздании института зам. деканов по работе в общежитии, родившееся после выездного заседания Клуба в общежитии. Этот вопрос оказался не таким простым, и в университете и общежитии есть как его сторонники, так и противники.

В рамках Клуба деканов состоялись очень полезные контакты с родственным вузом: Казанским химико-технологическим институтом. В 1994 г. деканы РХТУ выезжали на 2 дня в Казань, а в 1995 г. состоялся ответный визит казанцев в наш университет. Как оказалось, представителям обоих университетов есть чему поучиться друг у друга, и ряд начинаний, реализованных в Казани, полезны для нас. В 1997 г. планируются подобные контакты с Белорусским госуниверситетом.

Среди планов Клуба - январское заседание с участием проректора Колесникова В.А., посвященное упорядочению взаимоотношений факультет - университет в отношении финансов и коммерческой деятельности, а также заседание в марте, посвященное выработке предложений по правилам приема в университет.

С МИРУ ПО НИТКЕ...

В последние годы, несмотря на известные трудности с бюджетным финансированием и высокую стоимость научного оборудования и материалов, кафедра ТНВ большое внимание уделяла своему техническому оснащению. Главной задачей кафедры в этом направлении является создание нормальных условий для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

На сегодняшний день на кафедре ТНВ имеется основное и вспомогательное оборудование на 620 млн. рублей.

В последние годы кафедра пополнялась рядом научных приборов-анализаторов: хроматографы "Хром"-2 шт., ЛХМ-2 шт., спектрометр "Спекорд", а также автоматизированной экстрозионной установкой. Стоимость этого оборудования 100 млн. рублей, причем на 80% оплата произведена за счет средств спонсоров.

Существенно улучшено оснащение кафедры оргтехникой как для учебной, так и для научно-исследовательской работы. Были закуплены компьютеры PC-Pentium - 2 шт., PC-

486-2 шт., PC-386-2 шт., копировальные аппараты Сапон и Copica - всего на сумму 36 млн. рублей из средств кафедры.

Около 10 млн. рублей в году кафедра расходует на текущий ремонт приборов, закупку вспомогательных средств для оргтехники, покупку необходимых химических реактивов, в первую очередь, для обеспечения учебного процесса.

Однако, следует отметить, что несмотря на то, что кафедрой за последние 2 года затрачено 60 млн. рублей собственных средств, в целом, материально-техническое оснащение оставляет желать лучшего. Для нормальной работы необходимо увеличить объем финансирования, по крайней мере, до уровня 1991 года, что позволит сохранить необходимый научный уровень в подготовке студентов и аспирантов.

Работа кафедры ТНВ по материально-техническому оснащению кафедры признана ректоратом удовлетворительной.

В.И.ЕРМАКОВ, каф. ТНВ

Профессор Иосиф Яковлевич Гузман - личность в Менделеевке известная. Ветеран войны и преподавательского труда, он стал студентом еще до войны - первый Сталинский стипендиат, секретарь Комитета комсомола МХТИ в первый год войны. В составе диверсионного отряда он совершал рейды в тыл врага, был замполитом в штрафбате. Вернувшись к учебе после длительного перерыва - с отличием окончил МХТИ и с тех пор уже не расстается с силикатным факультетом.

Осенью прошлого года все это и многое другое услышали студенты - члены молодежной редакции, на встрече с Иосифом Яковлевичем. Тогда же мы договорились, что он начнет писать воспоминания, а "Менделеевец" их опубликует.

Через две недели мы уже с интересом читали первые страницы его воспоминаний. Предлагаем и вам окунуться в атмосферу студенческой жизни Менделеевки конца 30-х годов.

У каждой эпохи - свой колорит

В молодости кажется, что жизнь бесконечна. С годами все больше убеждаешься, что она очень скоротечна, и ее бег все убыстряется и убыстряется. Как будто совсем недавно жили и работали рядом с нами многие выдающиеся менделеевцы, а сейчас они, к сожалению, переключались в портретную галерею главного коридора Университета.

Разумеется, все они оставили по себе богатую память - это их ученики, их научные труды. Однако, ученики тоже уходят, учебники стареют и становятся библиографической редкостью. И в итоге ничего не остается. К сожалению, почти никто не пишет воспоминаний о времени, коллегам, товарищам, о себе. Жаль! Я себе представляю, какими интересными могли бы стать мемуары таких людей, например, как Николай Михайлович Жаворонков, Николай Семенович Торочешников и многие другие. При этом особый интерес представляли бы не глобальные проблемы, а именно личные впечатления, детали быта, человеческие характеристики, любопытные эпизоды, из которых и складывается колорит эпохи.

Пишется трудно, не хватает времени, мы обычно это откладываем "на потом", а в итоге этого "потом", как правило, не оказывается. Особенно тяжело писать о себе, т.к. правдивое описание событий часто приходит в противоречие с чувством скромности, с боязнью, что тебя неправильно поймут.

Поэтому я с большими опасениями принял предложение редакции газеты "Менделеевец" выступить на ее страницах с воспоминаниями прежде всего о предвоенных и военных годах жизни нашего института.

Я поступил в институт в 1938 г., окончив с золотым аттестатом (медалей тогда еще не было) среднюю школу на Украине. До этого я никогда не расставался с семьей и никуда не выезжал. Что меня ждало впереди? Было и радостно и тревожно.

Я выбрал химию, вероятно, не без влияния моего любимого учителя по этому предмету. Итак, решено: еду покорять столицу. Но сразу стал вопрос -

на какие шиши ехать. Денег в семье не было. Пришлось вкалывать все лето в одной из библиотек, чтобы добыть средства на дорогу и на первые недели до получения первой стипендии.

Выглядел я тогда ужасно. Крепким здоровьем я не отличался - хронический бронхит, Маленький, как говорят, метр пятьдесят пять на коньках и в кепке, худющий - вес, вероятно, не более 50 кг, усталый. Но была вера в свои силы и в счастливое будущее.

Сейчас, по прошествии многих лет, я себя уподобляю молодому Д'Артаньяну. Он также ехал в столицу, полный честолюбивых планов, с финансами у него было не густо, но у него были кляча, шпага и рекомендательное письмо. У меня же не было ничего, одни лишь надежды. Все мое имущество помещалось в небольшом чемоданчике, где лежало старое байковое одеяло, пара белья и пара рубашек. Все остальное было на мне. Не было у меня ни приличного костюма, ни пальто, ни запасной обуви. Такова была экипировка в те годы моя и многих моих однокашников.

Мое первое знакомство с МХТИ началось с курьеза - медицинская комиссия меня забрала, считая, что для химического поприща я не пригоден. Это был неожиданный удар и мне пришлось приложить много сил, чтобы уговорить приемную комиссию. Видимо, конкурс тогда был велик, что даже отличнику могли отказать. В итоге меня все же зачислили, и я стал студентом МХТИ им. Д.И.Менделеева. Поселили меня в общежитии на Соколе в 4-й корпус. Нас, салаг - первокурсников, подсадили к старожилам, видимо, с воспитательной целью.

Что представлял собой тогда наш институт? Все помещалось в одном главном корпусе, который к тому же был не 5-ти, а 3-х этажным. Позднее мы "освоили" красный и серый корпуса, надстроили два этажа. Перед главным входом в институт был пустырь, за ним располагался храм, где теперь стоит Дом детского творчества. Деревья нынешнего сквера были посажены перед войной.

Студенческий коллектив был заметно меньшим, чем теперь, и факуль-

тетов было всего 4 - неорганический, органический, силикатный и специальный. До 1938 г. был и т.п. общетехнический факультет, который полностью объединял всех студентов первых трех курсов, и лишь на 4-м курсе их делили по специальным факультетам.

Руководящий аппарат института, не в пример нынешнему, был весьма малочисленным. Во главе был директор института (в то время мой полный тезка - Иосиф Яковлевич Пильский), у него было всего два заместителя - по учебной и научной работе. И бюрократических кабинетов было очень мало. Например, там, где сейчас находится ОНИР, была большая потоковая аудитория, где читали лекции по физике. Вокруг БАЗа и на нижнем кругу были аудитории для семинарских занятий. В институте был лишь крошечный спортзал (ныне там лаборатория кафедры), маленькая столовая, очень ограниченные библиотечные помещения.

Посещение занятий было обязательным, и это жестко контролировалось старостами групп, у которых был специальный журнал. В группе было примерно по 25 человек, среди них было много иногородних студентов со всей страны. В моей группе были украинцы, евреи, один грузин и даже один грек.

Преподавательский коллектив был относительно небольшим, сравнительно мало было тогда научных сотрудников и аспирантов. Во главе почти всех кафедр, особенно специальных, были подлинными корифеи, авторитеты общесоюзного масштаба, с которыми считались и министерства и промышленные предприятия. Достаточно назвать такие имена, как Шорыгин, Песков, Ворожцов (старший), Касаткин, Капустинский и многих других, которые были выдающимися учеными и педагогами, подлинными законодателями мод в своей области. На моем силикатном факультете тогда трудились создатели и ныне существующих кафедр - Б.С. Швецов, Е.И. Орлов, И.М. Китайгородский и В.Н. Юнг, авторитет которых был непререкаем.

Продолжение следует...

К 175-летию Н.А. Некрасова

СЛОВО О ПОЭТЕ

В 1954 году, окончив среднюю школу, я поступал на философский факультет Московского университета им. М.В. Ломоносова. На письменном экзамене по русской литературе я выбрал тему "Поэзия Некрасова" и получил отличную оценку.

Впервые же я познакомился с Некрасовым в гор. Горьком, где тогда работал мой отец-журналист. Стихотворение "Генерал Топтыгин" мне не раз читала моя мама, и я его хорошо запомнил. Ну а больше всего Некрасова узнал я в нашей советской школе, которая давала нам прочный фундамент разнообразных знаний.

Николай Алексеевич Некрасов родился в 1821 г. Он был ровесником Ф.М. Достоевского, первым оценил его как великого русского писателя - о повести "Бедные люди" он с восторгом говорил великому критику В.Г. Белинскому.

Многим знакома биография Некрасова: сын помещика едет в столицу с тетрадкой стихов в надежде стать студентом университета и поэтом. Будучи еще юношей он издает первый поэтический сборник "Мечты и звуки", но стихи в нем еще подражательные, хотя уже и появляются нечто свое, некрасовское. Помощи от родителей не было, на существование приходилось зарабатывать нелегким литературно-поденным трудом. Некрасов пробует себя в разных жанрах литературы и публицистики. Приходит время, он становится редактором пушкинского журнала "Современник", затем "Отечественных записок". Постепенно улучшается материальное положение Некрасова: он

уже сам дает званые обеды, причем для разной общественной публики. Он уже может себе позволить выезжать за границу. Но народ по-прежнему в центре его поэзии. "Я лиру посвятил народу своему", - гордо заявил он.



Немало некрасовских стихов я запомнил в школе. Особенно на меня произвели впечатление такие стихотворения и поэмы, как "Железная дорога", "Мороз-Красный нос", "Крестьянские дети", "Кому на Руси жить хорошо", "Коробейники", "Поэт и гражданин", "На Волге" и многие, многие другие. Его стихотворение "Тройка" стало одним из лучших русских романсов.

Плеханов как-то вспомнил, что когда Ф.М. Достоевский в своей речи о Некрасове сказал, что его как поэта

можно поставить наравне с Пушкиным, вся студенческая молодежь, слушавшая эту речь, заявила: "Выше Пушкина!".

Некрасов сыграл немалую роль в пробуждении русского революционного демократического сознания. Он был идейным вождем передовых русских кругов XIX века, одним из великих представителей "русского просвещения", которое идейно формировало армию для русских революций XX века.

Но Некрасов сыграл выдающуюся роль в истории России не только как народный идеолог, не только богатейшим содержанием своей поэзии: он открыл новый пласт в отображении Российской жизни, Российского общества - людей труда, прежде всего, показал главного героя помещичье-крепостного строя - Крестьянина.

История русской поэзии велика. И все же я бы отметил в ней три главные исторические вехи: А.С. Пушкин - Н.А. Некрасов - В.В. Маяковский. Пушкин явился, прежде всего, представителем дворянского класса, духовной вершиной в его развитии и деятельности. Некрасов - стал певцом простого русского народа, многомиллионного крестьянства, Маяковский - певцом пролетариата.

С точки зрения поэтики Некрасов создал ее новую форму, где главными размерами стали - дактиль, амфибрахий, анапест. Все вместе это создало неповторимый некрасовский стих.

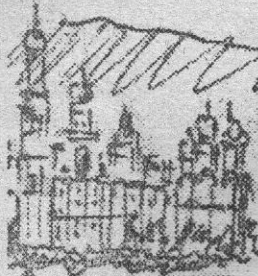
Г. Мингалев

МОСКВЕ - 850

Х Р А М ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ

Мы погрязли в бездуховности и зле,
Нет места божьим храмам на земле,
Разрушали и сжигали их дотла,
Над Россией не звучат колокола.

Снизойди до нас ты, Боже, снизойди,
Храм спасенья над Россией возведи,
Не из камня, не из стали и стекла,
А чтоб вера в нем пречистая жила.



Научи нас покаянью, научи,
Мы без веры, словно, путники в ночи.
Наугад по бездорожью мы бредем,
Только к Храму все дорогу не найдем.

Снизойди до нас ты, Боже, снизойди,
Храм спасенья над Россией возведи...

Пусть сияет купол храма до небес,
И венчает этот купол божий крест,
Чтоб не вечно нам в греховности страдать,
Ниспошли нам грешным, Боже, благодать.

Снизойди до нас ты, Боже, снизойди...

Козырев Г.И.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С 70-летием!

ТЕЛЕГРАММА

КОМУ: Москва, РХТУ, Карлову
 ОТ КОГО: Черное море, "Буревестник" во "Фрегате"

В связи с Вашим юбилеем и сложившейся обстановкой все черноморское побережье Кавказа обращается к Вам с просьбой дать согласие на присвоение региону названия

БезКарлова - сВары !

Одновременно сообщаем о своей уверенности в том, что только Ваше глительное пребывание в регионе может убрать из названия нежелательные приставки.

О Вашем согласии просим дать знать члену Вашего профсоюза Розенкевичу.



Всегда нескушному Л. П. Карлову

Любитель истины святой,
 Поклонник страстный нежных дам,
 Вы, как повеса молодой,
 Влюбляетесь наперекор годам.

И к Вам всегда равнодушны,
 Все окружающие Вас.
 Всегда открыт, всегда нескушный,
 Вы покоряете всех нас.

И мы в день Вашего рожденья
 - Да будет вечным этот свет!
 Шлем Вам привет и поздравленья,
 Живите много, много лет!

Г. Козырев



На педджер Карлову Л.П.
 Срочно Секретно.

*Поздравляем. Желаем.
 Присоединяемся.*

Примечание: повторить
 через 70 лет.

Магережная редакция 91-93 гг.

Редакция газеты "Менделеевец" провела конкурс среди сотрудников университета на лучший рассказ, в котором не должно было быть более двухсот слов. Первой премии удостоилось следующее сочинение: "Ответственный дежурный по университету Иванов Василий Иванович, не знавший в лицо выдаю-

щихся ученых вуза и не питавший симпатий к лицам кавказской национальности, не пропустил в здание РХТУ профессора Меликяна Рубена Гургеновича"... Итого 29 слов. Остальные 171 армянски произнес Рубен Гургенович.

Перевод этих слов на русский принес в редакцию доцент Карлов Л.П.

Карлов Леонид Петрович родился в Грузии г. Тбилиси 1 января 1927 г. С тех пор он опубликовал сотни полторы статей не только в "Менделеевце", но и в таких научных журналах, как "Новая и новейшая история", "Азия и Африка" и в таком популярном издании как "Филателия". Статьи были посвящены разным событиям в истории Великой Отечественной войны и Отечественной истории; о выдающихся личностях, таких как Николай I, У.Черчилль, Ф.Д.Рузвельт, Елизавета II, Шарль де Голль; о великих мореплавателях - Колумбе, Васко де Гамо, Картье и т.д. Будучи страстным поклонником классической музыки, он опубликовал



статьи о Бетховене, Моцарте, Чайковском, Мусоргском, Шопене, Листе, Верди.

Большую работу проводил Леонид Петрович, работая в должности редактора газеты "Менделеевец" - это нетоимый труженик, человек большой души и очень интересный собеседник. Карлов Л.П. - замечательный педагог, необыкновенный ум, светлая душа и чистое сердце. Он добрейший, умный и весьма доброжелательный к студенческой молодежи. О нем студенты отзываются с большим уважением, в обращении правдивый, искренний. Сердечно желаем юбиляру здоровья, успехов, благополучия.

В.Холунко

День Татьяны в Издательском центре

С корявой закорючки пером российской императрицы Елизаветы, в истории героини множества амурных приключений, родился славный московский праздник. Помните, у "дяди Гиляя" в книге "Москва и москвичи" вся Москва гуляет: " Эрмитаж", "Славянский базар", "У яра" - убирают дорогие скатерти, баккара с "мейсеном" прячут подальше. Гуляют господа студенты, вместе с лучшими лекторами университета, те тоже - по свидетельству современников любили посидеть в обществе с госпожой Поповой, да и столовым № 21 не брезговали, вспомните хотя бы литературного профессора г. Преображенского.

А в издательском центре - именины, да не простые, с юбилеем.

Юбилей настоящий, без фальши, как добрый советский шоколад.

Юбилярша в строго официальном костюме, у Кардена такого не сошьют, го-

ловы не хватит.

Поздравления от ректората и коллег "За многолетнюю и плодотворную работу", ректор в приказе объявил благодарность и не только. А юбиляр - Лобова Татьяна Николаевна - на сегодня почти единственный оставшийся на своем трудовом посту профессиональный работник - МАСТЕР типографии.

Каждый студент, каждый аспирант великой и родной Менделеевки обязательно держал в руках плоды ее деятельности: учебные пособия, научные сборники, да просто справки - что (имя рек) был, есть студент, аспирант, ассистент и пр. нашего Университета.

Много было, слов, слез, пожеланий.

Сто лет - удач, успехов, радостей для нашей именинницы, юбиляра - Татьяны Николаевны.

**Издательский центр,
газета "Менделеевец"**

В спортзал - к Сей Сеичу

Многих наших ветеранов спорта можно было увидеть в спортзале РХТУ 17 января, где проводился турнир по волейболу в память Алексея Алексеевича Постникова. Такого рода турниры проводятся у нас пять лет подряд, они стали хорошей традицией в университете. Очередной турнир состоится в следующем 1998 году в год 80-летия со дня рождения одного из замечательных людей и педагогов нашей менделеевки.

Я уверен в том, что пройдет немного времени и будет написана история нашего высшего учебного заведения - в недавнем прошлом химико-технологического института, а ныне - университета. В этой книге конечно будет написано и об Алексее Алексеевиче Постникове, с именем которого связано немало достижений спортсменов МХТИ - РХТУ. Алексей Алексеевич - один из старейших ветеранов вуза. Он стал студентом в конце 30-х гг. и учился в МХТИ в годы Великой Отечест-

венной войны, когда институт находился в узбекском городе Коканде. После окончания учебы в МХТИ А.А. Постников учился в Институте физической культуры и, возвратившись в наш коллектив, становится бессменным тренером и мужской и женской волейбольных команд. Прекрасный педагог, Алексей Алексеевич до- бился то- го,

что наша мужская команда стала одной из сильнейших во II группе вузовских команд. В конце 50-х и в начале 60-х гг. команда МХТИ успешно соперничала с командами таких вузов, как МГУ, МВТУ, МЭИ и МАИ. Играла она и по I группе. Сам он играл в I команде и был одним из лучших волейболистов. Затем он увлекся бадминтоном и защищал цвета общества "Буревестник" в этом виде спорта. Более 10 лет Алексей Алексеевич заведовал кафедрой физического воспитания в МХТИ.... Несколькими днями назад я рассматривал многочисленные фотографии А. А. Постни-

кова, на которых он изображен с нашими спортсменами 40-х-50-х и последующих годов. В этой массе людей можно увидеть ветеранов спорта менделеевки: О.Тужилкина, В.Багрянцева, Л.Николаева, М.Якушева, Г.Корнееву, В.Чубукова,



Б.Огородникова, супругов К. и Г.Новик. В РХТУ хорошо известны имена докторов наук Г.Цейтлина, А.Чимишяна, М.Штильмана, многие годы занимавшихся спортом.

К слову о турнире: четыре команды ветеранов (две женских и две мужских) в упорной борьбе выявили победителей, сыграв с одинаковым счетом 2:1.

Доцент Карлов Л.П.

Главный редактор А. В. Беспалов

Выпускающие редакторы: О. Б. Орлова, Н. Ю. Денисова
Компьютерная верстка С. А. Романчева, набор Е.Б. Коломина

Издатель

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева

Заседание редакционной коллегии
по вторникам с 15 до 16 часов
Заказ №. Тираж 500 экз.

Адрес редакции:

Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57