

# Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 8 (2053) + май 1999 г. + Издается с 1929 г. Распространяется бесплатно

## ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ

Уж сколько лет минуло с той войны,  
Живым не верится, что живы.  
Где умирали Родины сыны,  
Склонились низко плачущие ивы.

В лесах воронки зарастают,  
Окопы лесом поросли,  
И только память нам оставит  
Рубцы боев, что здесь прошли.

Все меньше, меньше остается  
Тех, кто с ствагой в бой ходил,  
Вот-вот живая цепь прервется,  
Останутся лишь холмики могил.

Но не померкнет славы цвет,  
И подвиги не канут в Лету -  
Воздвигнем вечный монумент  
Из пламени, огня и света.

*Елена Смирнова*



*Мы желаем вам бодрости духа!*

Никогда не померкнет Подвиг народов нашей страны, ее доблестных Вооруженных Сил, отстоявших независимость нашего государства, победивших вражеские полчища и принесших долгожданный мир человечеству!

Все дальше уходят события мая 1945 года, все меньше остается ветеранов-участников боевых действий и трудовых подвигов в тылу.

Менделеевцы были непосредственными участниками и укрепления обороноспособности СССР, и солдатами на фронтах и во вражеском тылу, всеми силами создавали все, что было необходимо "Для Фронта, для Победы!"

И вот уже в 49-й раз мы празднуем весну Победы. Но все равно - 25 менделеевских ветеранов - в строю, продол-

жают учить и воспитывать пятое послевоенное поколение менделеевцев, и 26 фронтовиков по состоянию здоровья - на заслуженном отдыхе, но поддерживают тесные связи с университетом.

**Ректорат РХТУ им. Д.И. Менделеева и весь коллектив поздравляют ветеранов фронта и тыла Великой Отечественной войны с праздником Победы!**

Мы желаем вам хорошего здоровья, бодрости духа и благополучия в Ваших семьях!

Мы искренне желаем Мира на Земле, за который вашему поколению пришлось заплатить такую страшную цену!

В канун святого для всех нас праздника - Дня Победы студент-первокурсник обращается с благодарственным письмом к **Анатолию Александровичу Воробьеву** - профессору кафедры физики, одному из старейших преподавателей, ветерану Великой Отечественной Войны и в его лице ко всем нашим дорогим ветеранам.

## ЖИЗНИ ПОКЛОН

Да, вы сделали все, что могли  
Кто мог, сколько мог и как мог,  
И были вы солнцем палимы,  
И шли вы по сотням дорог...  
Да, каждый был ранен, контужен,  
А каждый четвертый - убит  
И лично отечеству нужен  
И лично не будет забыт!

Спасибо вам, фронтовики!  
От нас земной поклон примите,  
И молодым передайте  
Уменье Родину любить!

### Уважаемый Анатолий Александрович!

С того памятного дня 9 мая 1945 года, когда советский народ завершил победоносную войну с фашистской нечистью, прошло немало - 54 года. Выросли дети и их дети, города и заводы, человек побывал в космосе, зажили старые раны той ужасной кровавой войны, войны за свободу и счастье всех людей на земле. Через поколения пронесли для нас наши деды и отцы память о Великой Отечественной, о ваших, фронтовики, подвигах, о значении вашей Победы. И я с уверенностью могу сказать, что наше поколение не забудет об этом никогда, пронесет через всю жизнь память о **27 миллионах погибших** соотечественниках, о их подвиге и обязательно передаст эту память последующим поколениям.

Земной поклон от всех нас, студентов Менделеевки, Вам, Анатолий Александрович! Спасибо Вам за то, что мы живем в свободной и сильной стране, никем ни разу не покоренной! Примите самые искренние и сердечные поздравления с 54-ой годовщиной Победы.

Желаем Вам сохранить бодрость духа и огромные жизненные силы и человечность, с которыми Вы прошагали через всю жизнь! Будьте здоровы и счастливы!

Талисманов В., И-11

## Куда плывешь, Россия?

Зарубцевались раны на полях,  
Войной оставленные здесь когда-то;  
Окопов нет, что вырыли в боях  
Давно отвоевавшие солдаты.  
Их нет давно, и их утерян след:  
Кто в землю лег, Победы не дождавшись,  
А кто потом пополнил списки павших,  
Устав бороться с тяжким грузом лет.  
В живых совсем осталось мало нас.  
Солдат Победы остается малость,  
Их к празднику, что будет в этот раз,  
Совсем немного по стране осталось.  
Совсем седых, задумчивых солдат,  
Тех, кто копал без устали окопы,  
Кто прошагал с боями пол-Европы  
И помнит самый первый тот парад.

Мы вырвали Победу в той войне.  
Большую цену кровью заплатили  
И жизнь счастливую и сытую вполне,  
Казалось нам, в России заслужили.  
На деле ж оказалось все не так;  
Простому люду что-то не живется,  
Судьба над нами, вроде бы, смеется,  
Всю нашу Родину зажав в кулак.

И нелегко нам тяжкий крест нести.  
Который год мы топчемся на месте:  
Когда простая честность - не в чести,  
А деятели властные - без чести.  
Жаль помирять за здорово живешь;  
Страна несчастья горького не знала...  
Куда же ты, родимая, плывешь  
По воле тех, стоящих у штурвала?

В последний раз мы снова, как всегда,  
Построимся на вытертой брусчатке;  
Придут сюда солдаты, кто тогда  
Сыграл удачно с черной дамой в прятки.  
Заполним молча мы за рядом ряд.  
Живые с мертвыми в строй станут мирно.  
Команда прозвучит: "К Параду - смирно!"  
И вдруг замрет последний наш Парад.

Б.Житов, ветеран войны

## ПАРАДУ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЮТСЯ

Военные годы и Парад Победы, состоявшийся 24 июня 1945 года, для меня не досужие разговоры... Участником Парада Победы был мой отец, гвардии подполковник Карлов Петр Иванович. Он часто рассказывал мне об этом великом историческом событии.

В годы Великой Отечественной войны советские знаки почтовой оплаты были одним из средств пропаганды борьбы против фашистских захватчиков и мобилизации всего народа на разгром врага. На них помещались тексты: "Смерть немецким оккупантам!", "Все для фронта! Все для победы!", "За полный разгром немецких захватчиков!", "Ни шагу назад!", "Очистим Родину от фашистского зверья!", "Привет освободителям!". Одна из примечательных серий почтовых марок поступила в обращение в июне 1945 г. к трехлетию разгрома войск противника под Москвой. На одной из марок показан парад на Красной площади, состоявшийся 7 ноября 1941 г., участники которого отправлялись на фронт защищать свою столицу.



Много месяцев прошло с того дня, когда по приказу Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина от 22 июня 1945 г. должен был состояться Парад Победы, назначенный на 24 июня того же года.

Различные события Парада Победы запечатлены на почтовых документах. В 1946 г. были выпущены две марки, на первой из них - артиллерия на Красной площади и на второй - сводный полк 2-го Белорусского фронта на марше. На почтовой миниатюре 1965 г. воспроизведен фрагмент картины К.Юона "Москва салютует".

В 1968 г. наша страна праздновала 50-летие создания Советских Вооруженных Сил. Почтовое ведомство отметило это событие изданием серии из 10 марок и одного блока. Одна из марок примечательна тем, что на ней изображен момент Парада, когда советские солдаты бросают к подножию Мавзолея В.И.Ленина знамена и штандарты немецкого вермахта, захваченные в ходе военных действий. В правой части марки показана скульптура Советского воина-освободителя работы Е.Вучетича. Парад Победы запечатлен и на почтовом блоке 1970-го г., где помещена марка с изображением ордена Победы. В 1995 г. к 50-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и Празднику Победы был выпущен почтовый блок, на котором изображен Маршал Советского Союза Г.К.Жуков.

Л.Карлов

# О Т Е Ц

## ДЕТИ ВОЙНЫ

Я думаю и горюю о нем всю свою жизнь. "Мама, расскажи об отце", - приставала я девчонкой к матери, вечно усталой и измученной многочисленными, от второго брака, детьми. - "Он был умный, в школе хорошо учился, меня очень любил. Когда окончил физмат пединститута, мы поженились и поехали в Архангельскую область, его туда направили в школу. Приехали, устроились и сразу побежали в лес - я леса сроду не видела. Собирали грибы, я набрала полную корзину поганок. Он выбросил всю корзину, смеялся, показывал мне хорошие грибы. А через два месяца его забрали на финскую войну". Рассказ этот казался мне скучным, не нравился, я требовала: "Ты расскажи, какой он был". - "Ну какой? Обыкновенный. Хороший был".

От отца остались потрепанный профсоюзный билет и две пожелтевшие фотографии. Профсоюзный билет был выдан в профсоюзе рабочих речного транспорта в 1935 году профстудкомом Астраханского речного техникума. Отметки: в 1936 г. принят на учет в Астраханский пединститут. 1 июля 1939 года снят с учета, в октябре 1939 года принят на учет апаринской средней школы. Последняя запись: "Снят с учета 29 ноября 1939 года. Уход в РККА".

На одной фотографии отец в фуражке и гимнастерке со знаками инженерных войск, худенький, суровый. На обороте почерком, безумно похожим на мой, написано: "Любимой жене. Сегодня, в годовщину соединения наших жизней - 29 июня 1939 года, - говорю тебе от души: я люблю тебя, мой нежный друг, живу лишь тобой". На другой - он с двумя друзьями, все трое невероятно юные, совсем мальчики, с пухлыми губами, торчащими ушами, веселые. На обороте надпись: "Любимой жене Анне. Мой нежный друг! Пока светит солнце, любовь моя и преданность тебе не остынут. 10 марта 1941 года, г. Сокаль".

Солнце светило недолго. В ноябре 1941 года он погиб. Похоронки не было, было известие "пропал без вести".

Бывая в местах, откуда приходили последние письма отца, бежала я на братские кладбища, бродила среди могил в надежде натолкнуться на его фамилию. Тщетно. Тайна его гибели тревожит меня, не дает покоя. Что чувствовал он в последний смертный час своей жизни, успел ли подумать о чем-то, мучился ли от боли, или умер сразу от автоматной очереди или взрыва снаряда, где гниют его кости - ничего не знаю.

Непохороненный отец - мука и крест моей жизни, моя вина и отчаяние. И что это такое - "пропал без вести"?

Все оставалась надежда, что он вернется. Вот откроется дверь, фантазировала я в детстве... Начитавшись детективов, придумывала, что стал он разведчиком, где-то выполнял важное государственное задание - и вот вернулся и уже который день рассказывает таинственные приключения своей заграничной жизни.

Какая была бы жизнь, если бы отец был жив! Я оглядывалась на него, ждала его поощрений, побаивалась его упреков, обращалась к нему в горе и радости. Когда получила в школе медаль, а замотанные домашние забыли меня поздравить, отец был тут как тут. Как он гордился мной! Когда одолела труднейший конкурс в университет, увидела свою фамилию в списке принятых, понеслась по улице, приплясывая от радости, он мчался рядом со мной и извинялся за меня перед прохожими, на которых я натыкалась как слепая. Когда грубила кому-то, он укоризненно качал головой. Когда наливалась тяжелой тоской в ненастье, знала - это отцовское, он не любил дождя.

Какая была бы жизнь, если бы отец был жив! Я бы не голодала в общежитии на 22 руб. стипендии, не перешивала бы из старых бабушкиных шалей себе сарафаны, не страдала бы от вечных плавленных сырков и баклажанной икры - обычного меню нашего общежития. Не комплексовала бы от нищеты, не плакала бы от обид. Отец помог бы, защитил, баловал бы, покупал туфли и сумки, которые я безумно люблю, возил на море и закалял мои слабые легкие. И моя личная жизнь была бы, может быть, совсем другой - безопаснее, легче, без ненужных притязаний и разочарований. Мужчины, которых я любила, должны были заменить мне отца. Не заменили. Любовь к живым ускользала, исчезала как мираж, и, оглядываясь назад, я с недоумением спрашивала: "Что это было? И было ли вообще? И куда исчезло?"

Любовь к отцу прошла все испытания временем, возрастом. Она-то и оказалась истинной любовью. Он никогда не становился моложе меня, он мужал и старился вместе со мной, всегда оставался на 25 лет старше. Теперь он уже старик. И теперь уже я ухаживаю за ним, берегу его покой, терпеливо сношу его поучения и ворчания по поводу сегодняшней жизни. Умрем мы вместе, как в сказках, в один день.

И все мне кажется - тогда только и упокоится его бесприютная, тоскующая душа.

С. Клишина,  
кафедра философии

## У деда

Дети у буржуйки  
Грезится картошка  
Жмых пока пожуй-ка  
Скоро ведь бомбежка

Я прильну к голландке  
Скользкой, как лягушка  
Да прижмусь к Светланке  
Подышу ей в ушко

Рваные траншеи  
Наших дней дороги  
В чирьях спички-шеи  
В цыпках палки-ноги

Кто-то у печурки  
Млея греет пузо  
Нет уже ни чурки  
Рваные рейтузы

На железной сетке -  
Запах керосина!  
Все внавалку дети  
Вниз и вверх - перины

Тот, кто ляжет первым  
Греет нам и стелет  
Стой, какой ты нервный  
Не мочись в постели

Вот на той кровати  
С сеткой в керосине  
Подарила мать мне  
Дольку апельсина.

В.Т.

п. Калмык, 1943



Рисунок Б. Житова

## Слово историка

С 1955 года и по сегодняшний день я работаю в Менделеевском институте. Я знал и часто встречался с Евгенией Юлиановной Орловой и ее дочерью Натальей Аркадьевной. На мой взгляд, то, что сделала профессор Орлова Е.Ю. для своей родины, достойно того, чтобы ее считали выдающимся ученым нашей страны. Она занималась взрывчатыми веществами и много сделала для победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Я надеялся, что при прощании ей будут оказаны воинские почести, но, к сожалению, этого не произошло.

*Доцент Карлов Л.П.*



## Post mortem

У Евгении Юлиановны было легкое перо и добрая память. На наших страницах она часто печаталась, вспоминая о трудных годах войны, о коллегах и друзьях. Заинтересованные отклики на ее материалы были всегда. Прощайте, дорогая Евгения Юлиановна. Память о Вас и ваших делах мы сохраним.

*Редакция,  
Издательский центр*

# Светлой памяти Евгении Юлиановны Орловой

*первой в мире женщины-профессора в области химии  
и технологии взрывчатых веществ*

25 апреля 1999 г. ушла из жизни одна из старейших сотрудниц РХТУ. Практически весь ее жизненный путь прошел в стенах Менделеевки. Студентка первого набора инженерного химико-технологического факультета 1935 года, получившая диплом с отличием среди первых выпускников факультета 1937 года, она уже в предвоенные годы успешно защитила кандидатскую диссертацию, тесно связанную с оборонной промышленностью нашей страны. Оставшись в прифронтовой Москве 1941 года, она самоотверженно трудилась в стенах родного института над созданием отнюдь не безобидных "изделий" для фронта и одновременно успешно занималась преподавательской работой. Уже тогда молодая 27-летняя женщина обнаружила дар отличного организатора, благодаря которому она в течение 15 лет заведовала одной из самых мужских, как по составу, так и по характеру работы, кафедр института. В 40 лет она защитила докторскую диссертацию и стала первой в мире женщиной-профессором в области химии и технологии взрывчатых веществ. Написанные ею книги "Химия и технология бризантных

взрывчатых веществ" и "Октоген" вышли несколькими изданиями в СССР. За 3-е издание книги "Химия и технология бризантных ВВ" она была удостоена Государственной премии СССР. Эти книги Е.Ю. Орловой получили широкую известность за рубежом и (не всегда с согласия автора) переведены на ряд иностранных языков.

Е.Ю. Орлова была очень доброжелательным человеком. До последних дней жизни своего учителя профессора Горста А.Г., также как и она, прожившего долгую и непростую жизнь, она поддерживала с ним тесные и очень добрые отношения. По ее инициативе, после смерти профессора К.К. Андреева, в течение многих лет проводились традиционные "Андреевские чтения", собиравшие ведущих специалистов страны, работавших в области химии и теории ВВ. Она способствовала быстрому росту сотрудников кафедры, в период ее заведования докторские диссертации защитили Б.С. Светлов, Б.Н. Кондриков, В.Ф. Жилин, А.Е. Фогельзанг. Столь же внимательно она относилась и к нуждам остальных сотрудников кафедры. Очень теплыми были отношения Е.Ю. Орловой со сту-

дентами многих поколений - с 30-х годов до настоящего времени. Она относилась к ним с уважением и вниманием и пользовалась ответной любовью.

Е.Ю. Орлову отличали удивительное трудолюбие и организованность. Это помогло ей, несмотря на многочисленные жизненные заботы, выполнять в течение многих десятилетий очень большую учебную работу, руководить научной работой своих сотрудников, писать книги и различные учебные пособия. Над некоторыми из них, в том числе об истории развития науки о взрывчатых веществах в России, она работала до последних дней.

Заслуги Е.Ю. Орловой в области подготовки инженерных кадров для химической промышленности страны были высоко оценены. Ей было присвоено звание "Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР", она была удостоена ряда правительственных наград.

Сотрудники кафедры ХТОСА, всего ИХТ-факультета, а также многочисленные ученики Е.Ю. Орловой сохраняют на долгие годы светлую память об этом чудесном педагоге, ученом и человеке.

*Коллектив ИХТ факультета*

# ЛОГИЧЕСКИ - МЫСЛИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ПЛАНИРОВАТЬ

№ 4 "Менделеевца" за этот год сообщил о создании в Университете Учебно-методологического Центра логистики, экономики и экономической информатики химических, нефтеперерабатывающих, нефтехимических и биохимических предприятий - УМЦ ЛОГИСТИКИ. В мае центр отметит первую годовщину своей работы и сегодня мы беседуем с его руководителем профессором **Мешалкиным Валерием Павловичем**.

## Из досье "Менделеевца":

**Мешалкин Валерий Павлович** - д. т. н., профессор кафедры кибернетики химико-технологических процессов, руководитель УМЦ Логистики, Действительный член (академик) Академии технологических наук РФ, Действительный член (академик) Международной Академии Информатизации - ассоциированного члена ООН.

Окончил с отличием Московский энергетический институт (технический университет) в 1964 г., в РХТУ работает с 1968 г.

**Научные интересы:** оптимальное управление химико-технологическими процессами с запаздыванием; организационно-структурное проектирование высокоскоростных производственно-хозяйственных организаций; экономический анализ и оптимизация эффективности непрерывных и периодических ХТС; эколого-экономическая оптимизация химических предприятий; логистика предпринимательства; организационно-структурное проектирование систем логистики производственных предприятий; логическое управление производственными предприятиями.

Опубликовал 457 научных работ, в том числе 10 монографий и 3 учебника для вузов, автор 11 изобретений. Подготовил 37 кандидатов и 5 докторов технических наук.

## - В.П., расскажите об истории создания Центра?

- Он был создан в мае 1998 г. под патронажем ректора РХТУ, академика П.Д.Саркисова при организационно-финансовой поддержке транс-европейской программы оказания технической помощи России в области совершенствования высшего образования "TEMPUS-TACIS" европейского фонда профессионального обучения ЕС.

## - Чем призвана заниматься эта новая область знаний?

- Логистика - это комплексная организационно-управленческая деятельность по планированию, реализации, координации, контролю и управлению движением материальных потоков, информационных и финансовых потоков на всех этапах поставки сырья, производства, транспортирования и распределения продукции при оптимальном удовлетворении спроса покупателей. В то время как к предпринимательству относят инициативную деятельность граждан и юридических лиц, направленную на получение прибыли или дохода, которая распространяется на различные виды хозяйственной деятельности - производственную, коммерческую, торгово-закупочную, инновационную, консультативную, финансовую и др.

## - А каких специалистов готовит Ваш Центр.

- "Логистик" владеет методами планирования и координации совместной деятельности различных предприятий,



Сотрудники УМЦ Логистики

фирм и организаций по эффективному продвижению товаров и услуг от производителя к покупателю.

Деятельность логистика позволяет фирмам оптимально организовать материально-техническое снабжение, ускоренно собирать и обрабатывать заказы на продукцию, снизить себестоимость, увеличить объем продаж.

Логистик в своей работе широко использует компьютеры, информационно-поисковые и информационно-вычислительные системы, интеллектуальные экспертные системы, вычислительные сети, INTERNET и современные телекоммуникационные средства.

- **Какие шаги уже предприняты Центром по разработке методики преподавания новых дисциплин.**

- УМЦ Логистики подготовил оригинальные учебные планы и программы для обучения специалистов в области менеджмента по новой специализации "Промышленная логистика" для обучения бакалавров и магистров по направлению в области менеджмента по программам: "Организация предпринимательской деятельности" и "Организация производственных систем", а также по оригинальной программе: "Логистика предпринимательства".

Сотрудники УМЦ Логистики разработали учебные программы и уже обучают студентов экономического факультета по специальным дисциплинам: "Теория организации", "Теоретические основы логистики" и "Экспертные системы логистики"; руководят выполнением студенческих самостоятельных работ по темам: "Структурно-организационное проектирование производственно-хозяйственных организаций" и "Организационно-функциональное проектирование интегрированных систем логистики производственно-хозяйственных организаций".

- **Логистика - новая для Менделеевки область научных исследований. Как Вы намерены использовать международный опыт, накопленный по преподаванию этих дисциплин.**

- Сотрудники УМЦ Логистики в 1997-1999 гг. по программе "TEMPUS-TACIS" выполняли научно-исследовательскую работу и прошли обучение в UMIST (г. Манчестер, Великобритания), в UPC (г. Барселона, Испания) и в ISTIC (г. Генуя, Италия).

- **Кто еще занимается научными исследованиями в этом направлении в России и в мире.**

- Партнеры УМЦ Логистики РХТУ - Московский государственный университет инженерной экологии, С.-Петербургский технологический университет, Государственный университет управления, Российская экономическая академия, Московский энергетический институт, Московский государственный технический университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Казанский химико-технологический университет, Институт мировой экономики и международных отношений РАН.

Из зарубежных университетов - UMIST, UPC, ISTIC, Империял Колледж (Лондон, Великобритания), Веспремский университет (Венгрия), Пекинский химико-технологический институт и Циньхуа университет (Китай), Белградский университет (Югославия).

Спасибо Вам за интервью. Желаем Центру Логистики долгой и плодотворной работы.



## ЧАС ПИСЬМА

## Уж сессия близится...

Неумолимо надвигается сессия, и именно в этот непродолжительный, но очень напряженный период буйным цветом расцветает студенческая фантазия в последней попытке "впихнуть" в свою голову все то, что надó было запомнить за время семестра.

Глядя на гору книг и конспектов, в голову приходит только мысль о безнадежности этой затеи. Что же делать бедному студенту, чтобы заполучить столь желанную оценку в свою маленькую зелененькую книжечку.

Можно, конечно, пометчать, что она сама там появится, или преподаватель ошибется и вместо "неуда" поставит "удовлетворительно", а еще лучше "хорошо" или "отлично", но в любом случае это будут только мечты.

С другой стороны вас может спасти:

- а) внезапное озарение;
- б) помощь рядом сидящего студента.

И все же, трезво оценивая свои шансы, следует признать, что, во-первых, Вы не Ньютон

и даже многократные и сильные удары по голове не приведут к желаемому озарению. Во-вторых, надежда на сидящего рядом студента также иллюзорна, как и надежда на озарение. При первом же взгляде в его сторону Вы приходите к выводу, что он находится в положении не лучше Вашего.

Можно, конечно, перед тем как идти в аудиторию, разложить шпаргалки по всем карманам, рукавам и прочему, как иллюзионист перед выходом на сцену, но возможность того, что вам удастся списать все то, что нужно, не слишком высока (мера пресечения подобных поплзновений - удаление с экзамена).

Так что остается надежный и многократно проверенный способ - попытаться выучить. И главный совет: лучше начать учить заранее, а не оставлять все на последнюю ночь перед экзаменом.

Ни пуха, ни пера!

Е. Смирнова, ИХТ, I к.



## ОТСЛУЖУ, КАК НАДО, И ВЕРНУСЬ

Со второго курса педагогического отделения москвич **Владимир Пчелинцев** ушел служить в Российскую Армию. Заметьте, добровольно. Отслужив уже почти год во внутренних войсках, пройдя курс молодого бойца, он похудел, постройнел, набрался ума и впечатлений. О чем и сообщает однокурсникам в частных письмах.

Это его послание адресовано специально читателям "Менделеевца".

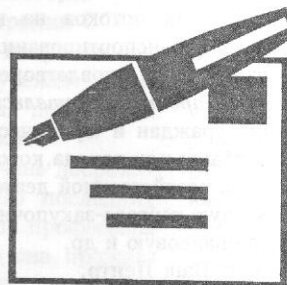
Многие молодые люди, достигшие призывного возраста, пытаются, используя порой самые невероятные способы, "откосить" от армии. Служба по призыву ассоциируется у большинства молодых людей не с исполнением воинского долга, а с неким принудительным 2-х летним сроком, который получают, достигнув 18-летнего возраста. Лично я считаю, что пройти службу не только надо, но и необходимо, и не только для государства, но и для самого себя. Здесь, вдалеке от дома, развиваешься не только физически, но и морально. Большинству, к сожалению, на это наплевать. Но подумать о своем будущем обязан каждый. Что ждет человека, который "вкосил" на "дурку" или на ряд других заболеваний? А ничего хорошего!

Я призвался летом прошлого го-

да. Попал в республику Коми во внутренние войска. Мы проходили курс молодого бойца (КМБ) не в расположении войсковой части, а в специально оборудованном для этого месте. Там я познакомился со многими людьми:

разные характеры, разные судьбы. И вот нас распределили по ротам. Спустя неделю я заболел и попал в санчасть, где пролежал неделю. Там я встретил 2-х сослуживцев, с которыми мы вместе прошли КМБ.

Разговорились, кто куда попал. Потом, разумеется, я попытался узнать, как они оказались в санчасти. Поначалу они пытались уйти от ответа, но потом мне удалось выяснить, что они и еще один их приятель проглотили по горсти



хлорки, таким образом пытаюсь "получить" язву и успешно комиссоваться. Я сначала потерял дар речи, но немного придя в себя, спросил: "Зачем?" И получил на редкость "актуальный" ответ: "Мне стало жалко мать".

Кроме слов: "А тебе не будет ее жалко, когда ты придешь домой инвалидом?", - я ничего не нашел. Но на этом дело не окончилось. В этот же день вечером он позвал меня к себе и попросил сломать ему руку. Я не нашелся, что ответить, а просто развернулся и ушел.

Выписавшись, я вернулся в роту. А через месяц узнаю, что тот парень сбежал.

К огромному сожалению, таких случаев бывает много. Так и хочется крикнуть:

"Парни, не будьте тряпками, не бойтесь смотреть трудностям в глаза!"



# ИТОГИ СПАРТИАНСКОГО ТУРНИРА

23 апреля в спортзале нашего университета состоялся традиционный спартианский турнир, в котором, увы, состязались лишь "кибернетики", "физхимики" и "ИХТ-эшники". Трудно сказать, по каким причинам не участвовали в этом зрелищном соревновании команды других факультетов: не смогли организовать, не было особого желания готовиться, а может быть, сказало влияние теплой весенней погоды, расслабляюще действующей на студентов? Впрочем, действительно, осенние спартианские турниры студентов 1-го курса проходят на более высоком организационно-массовом и зрелищном уровне.

В первом конкурсе "Представление команд", который оценивался жюри по 10-бальной системе, с преимуществом лишь в 1 балл "физхимики" одолели "кибернетиков", исполнивших в сопровождении баяна новую песню "Алгоритма".

Второй вид программы турнира - лично-командное соревнование по физическому троеборью. У девушек уверенно победило "трио физхимиков", а А.Барсукова (Ф-10) стала первой в личном зачете. Второй результат показали девушки факультета КХТП. М.Дьяков (И-33), А.Романов (Ф-10) и юноши ИХТ факультета превзошли других по уровню физической подго-

товки.

Третий конкурс "Гармония и ритмика движения под музыку" уверенно выиграл слаженный квинтет "физхимиков", опередивший команду ИХТ факультета на 8,5 балла!

"Оригинальные спартианские игры" в исполнении трех команд члены жюри оценили почти одинаково: ИФХ-20, КХТП - 19 и ИХТ - 18 баллов.

Зрелищно проходили соревнования "снайперов" в играх с мячом. По два человека от каждой команды состязались в меткости выполнения элементов баскетбола, волейбола и футбола.

Однако, стопроцентный результат (3 из трех попыток) показала лишь Е.Бетоцкая (И-11) в соревнованиях "снайперов волейбола". Самым метким в баскетболе стал А.Касьянов (Ф-16), который реализовал два из трех штрафных броска мяча в корзину. Среди футболистов 1-2 места поделили С.Миненко (К-23) и А.Крюков (И-11), по два раза поразившие створ хоккейных ворот с 10-метровой дистанции.

Наибольший интерес участников соревнований и болельщиков всегда вызывает конкурс "Перетягивание каната". Первыми состязались команды ИХТ и ИФХ факультетов: "Физхимики" уступили за 42 секунды. Затем проигравшие вышли на схватку с коман-

дой факультета КХТП. "Кибернетики" победили за 12 секунд. И, наконец, финал: ИХТ-КХТП... Упорная борьба этих команд с переменным успехом продолжалась более трех минут - победили "кибернетики".

Завершался спартианский турнир соревнованиями команд в комбинированной эстафете, которая включала 7 этапов с простыми элементами легкой атлетики, гимнастики, волейбола, баскетбола и футбола. Здесь уверенно победила команда факультета КХТП, вторыми были "физхимики", а команду ИХТ явно подвел баскетболист, забросивший мяч в корзину из-под кольца лишь с шестой попытки.

Итоговые результаты (по наименьшей сумме мест в 7 видах программы) следующие: ИФХ-10,5; КХТП - 14,0; ИХТ - 17,5. Таким образом, спустя 5 лет была нарушена спартианская гегемония "Алгоритма" факультета КХТП, а команда "физхимиков" одержала знаковую победу в честь 50-летнего юбилея инженерного физико-химического факультета.

Состав команды победителей: Е.Абхалимов, А.Барсукова, Р.Глушко, А.Гребнев, А.Касьянов, А.Муравьева, А.Романов, К.Сетков.

*А.Дудоров, член редколлегии "Менделеевца"*

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

### Футболисты ТНВ - лучшие

28 марта в спортзале РХТУ проводился футбольный турнир команд студентов 1-го курса, в котором не участвовали лишь команда силикатного и общетехнического факультетов. В финале встретились "неорганики" и "экономисты". Лишь после исполнения серии послематчевых пенальти определился победитель-команда факультета ТНВ. 3-4 места поделили "кибернетики" и "физхимики".

### Волейбол

В апреле прошли турниры по волейболу среди женских и мужских команд факультетов. Вновь "состоялись" невки: в женском турнире состязались 5, а в мужском - 6 команд. Чемпионами РХТУ стали девушки факультетов ТОВ и юноши ОТФ. Вторые и третьи места заняли женские команды полимерного и экономического факультета, мужские команды экономического и ИФХ факультетов.

*Ст. преподаватель каф. физвоспитания  
В.Холупко*

## Самбо Весной

Если "цыплят по осени считают", то у студентов - спортсменов подведение итогов года - это весна.

20-22 марта в МГСУ прошёл турнир на первенство ВУЗов г. Москвы по борьбе самбо, где успешно выступили представители нашего университета.

Наибольший успех выпал на долю **Новикова Дмитрия** (Эк-12), выступавшего в категории до 90 кг. В отличном стиле, побеждая соперника за соперником, он вышел в финал турнира, где уступил с незначительным преимуществом своему более опытному сопернику и стал серебряным призером турнира.

Другой наш спортсмен **Гаршин Тимофей** (Н-33), вы-

играв первые две схватки, затем уступил будущему финалисту в категории до 82 кг и попал в "утешительный" турнир, где не упустил своего шанса и, победив во всех схватках, занял итоговое - третье место.

И последний наш представитель **Храмченков Анатолий** (О-42) вошел в десятку лучших в одной из самых представительных весовых категорий до 68 кг, уступив только серебряному и бронзовому призерам Турнира.

Поздравляем наших ребят с успешным выступлением и желаем новых спортивных успехов.

*Ст. преподаватель  
каф. физвоспитания  
Трунин В.В.*

Тридцать первого марта 1999 года в Менделеевском университете состоялись выборы Ученого совета и его первое заседание в новом составе. Во время заседания в университет пришло письмо от норвежского ученого, путешественника и писателя Тура Хейердала, который выразил свое согласие принять степень Почетного доктора РХТУ им. Д.И. Менделеева. Приводим текст письма в сокращении.

*Уважаемый академик Павел Саркисов!*

*Благодарю Вас за детальное описание интересов и успехов Менделеевского университета, которое Вы направили в мой адрес.*

*Как я понимаю, программы Вашего университета связаны прежде всего с различными отраслями химии, которые достаточно далеки от направлений моих исследований. Но с другой стороны, я безусловно разделяю ярко выраженные интересы университета в области охраны окружающей среды. В будущем именно химия должна сыграть решающую роль в восстановлении уже нарушенных антропогенным воздействием систем, а также в предотвращении дальнейшего поступления в окружающую среду персистентных пестицидов и детергентов.*

*Я с благодарностью принимаю Ваше предложение и степень Почетного доктора университета и отныне считаю своим долгом поддерживать прогрессивную деятельность РХТУ им. Д.И. Менделеева.*



*Thor Heyerdal*

Ученый совет РХТУ им. Д.И. Менделеева с воодушевлением воспринял согласие Тура Хейердала и единогласно проголосовал за присуждение ему степени Почетного доктора Менделеевского университета.

## Я приглашаю вас в путешествие

Эксперимент норвежского ученого Тура Хейердала, который в 1947 г. прошел с пятью товарищами на бальсовом плоту из Южной Америки через восточную часть Тихого океана до Полинезии, остается ярчайшим примером дерзания в науке.

...Вместе с кругозором человека растет его любознательность. Любознательность - движущая сила, которая дана нам от рождения; ее не измеришь ни киловаттами, ни лошадиными силами, но она непрестанно влечет человека вперед, внушает ему стремление преодолеть неизвестность. Особенно сильна любознательность на грани изведанного и еще непознанного, здесь она разгорается, упорно долбит преграду, пока не проникнет за нее, а неведомое непрерывно отходит назад, ведь всезнание недостижимо, как вечно отступающий горизонт.

И неведомое пятится, отступает, а передовые отряды настойчиво расширяют кругозор человечества, идут через горы и равнины, через пустыни и океаны, поднимаются вверх на аэростате, опускаются вниз в водолазном колоколе. Проникают в ледяное безмолвие Арктики, в тропические джунгли, не оставляя неизведанным ни одного клочка Земли, погружаются на дно глубочайших морей, взбираются на пики высочайших гор - с одной, потом с другой стороны. Дальше, дальше - в верхние

слои стратосферы, в безвоздушное пространство, на Луну, к другим планетам, в далекий космос, насколько позволяет время. Потому, что человек ограничен временем. Время останавливает человека. Когда-нибудь техника позволит продолжить полет к другим солнечным системам, но путешествие продлится так долго, что одного поколения не хватит, чтобы добраться до цели.

Когда я пишу книги о своих путешествиях, я стремлюсь передать на бумаге впечатления и события в таких словах, чтобы другие могли за несколько часов пережить то, что было пережито нами за месяцы, может быть, годы. Все не могут отправиться в путешествие или экспедицию, каждый делает свое дело, вносит свой вклад в жизнь общества; да и те из нас, кто путешествует, читают о путешествиях других и о том, что делают все те, кто не путешествует, кто остается дома и приводит в движение шестеренки цивилизации, - от крестьянина и рыбака, которые всех нас кормят, до рабочего, служащего, ученого, экономиста, администратора и политика, образующих ячейки сложной системы современного государства.

Я приглашаю вас в путешествие в далекое прошлое, когда неведомые мореплаватели делали плоты и лодки из бальсы и папируса, и мы пройдем вместе с ними через океан из Америки и в Америку, чтобы посмотреть, не было ли связи между древнейшими культурами мира...

Главный редактор А. Тихонов

Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова

Компьютерная верстка С. Романчева. Набор Е. Коломина

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций  
Заказ № 7. Тираж 500 экз.

Издатель

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева

Адрес редакции:

Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57