

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1396)  
Год издания 48-й

Четверг, 6 апреля 1978 г.

Цена 2 коп.

## И СОПЕРНИЧЕСТВО, И СОДРУЖЕСТВО

Наш вуз давно и плодотворно сотрудничает с Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова. Делегация МХТИ в составе: ректор института Г. А. Ягодин, секретарь парткома А. П. Епишкин и председатель месткома В. Е. Кочурихин присутствовала на торжественном собрании победителей соревнования. Газета «Кировец» КХТИ опубликовала репортаж об этой встрече, который сегодня мы предлагаем вниманию читателей «Менделеевца».

Наш круглый зал корпуса «А» — свидетель многих знаменательных событий и интересных встреч. И вот недавно в нем в торжественной обстановке прошло ставшее уже традиционным ежегодное собрание победителей соревнования, на котором были подведены итоги работы и намечены задачи на новый год, а самым достойным были вручены почетные награды.

Вот уже третий год на этом празднике труда присутствуют и наши уважаемые гости — соперники и друзья из Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, с которым соревнуется наш вуз. Их делегацию возглавил ректор МХТИ, член-корреспондент АН СССР Геннадий Алексеевич Ягодин.

Вместе с победителями соревнования гости занимают места в президиуме. Собрание открывает секретарь парткома КХТИ И. И. Сулейманов. Под овациями зала звучит Гимн Советского Союза, исполненный военным духовым оркестром.

Слово для доклада об итогах соревнования за 1977 год и задачах на 1978 представлено председателю профкома КХТИ Т. П. Бурмистровой. Она подробно рассказывает о том, как коллектив института,

выполняя решения XXV съезда КПСС, боролся за претворение в жизнь своих повышенных социалистических обязательств, принятых в честь 60-летия Великого Октября.

Эти обязательства по основным показателям были успешно выполнены, достигнуты оговоренные успехи в работе. В учебный процесс внедрены 3 ЭВМ, оборудован вычислительный зал по курсу прикладной математики, оснащены техническими средствами обучения 4 аудитории, а техническими средствами контроля — 16. Сейчас 50% кафедр имеют ТСО.

За истекший год институтом выполнено 135 научно-исследовательских работ по актуальной тематике на сумму 4 млн. 775 тыс. рублей. В народное хозяйство передано 81 научно-исследовательская работа с экономическим эффектом от внедрения 17 млн. 562 тыс. рублей.

Докладчик остановился и на недостатках в работе. Вот уже 3-й год не повышается успеваемость студентов, не растут ряды отличников и ударников учебы.

Выступает проректор КХТИ проф. В. П. Барабанов. Он рассказывает об итогах проверки выполнения договора о соревновании между КХТИ и МХТИ. Соревнование между двумя родственными вузами благотворно влияет на улучшение качественных показателей работы, вызывает в коллективе дух здорового соперничества и стремление добиваться новых успехов. Нам есть чему поучиться у москвичей. Это улучшение качественного состава научно-педагогических кадров, работа аспирантуры.

Институт наш старается не отставать от своего именитого соперника, выходит с ним на равные рубежи, а кое в чем даже лидирует. Например, (в баллах) — научно-исследова-

тельская работа по хозяйственной тематике оценивается так: КХТИ—5,94, МХТИ—5,9. Публикация научных статей (на 100 преподавателей) — КХТИ—84,2, МХТИ—84,2. Патентная служба КХТИ—9,24, МХТИ—9,9.

В выигрышном положении наш институт по сравнению с МХТИ находится в вопросах активности студентов на ФОПе, в художественной самодельности, сдаче норм на значок ГТО.

Очень тепло было встречено выступление ректора Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева члена-корреспондента АН СССР Геннадия Алексеевича Ягодина. Он сказал:

— Нам, москвичам, доставило большое удовольствие вновь посетить ваш институт и город, который славится всемирно известной химической школой, где в свое время работали такие корифеи химической науки, как А. М. Бутлеров, Н. Н. Зинин, А. М. Зайцев, А. Е. Арбузов. Вы, казанцы, располагаете хорошей базой для дальнейшего развития химической науки и внедрения работ в производство.

Высоко оценив значение соревнования между двумя вузами, ректор МХТИ признал, что их институт пока отстает в 2-х важных направлениях: в эффективности науки и по внеучебной работе со студентами.

Ректор МХТИ указал также на еще одно слабое звено — это соревнование среди студентов.

В заключение на собрании выступил ректор КХТИ член-корреспондент АН СССР П. А. Кирличников. Он пожелал собравшимся новых успехов в третьем году X пятилетки, заявив, что соревнование между двумя вузами приносит большую пользу, оно будет и дальше развиваться и углубляться.

К. АЛЕКСЕЕВ.

## ЭТО НАС РАДУЕТ

Недавно в нашем институте подведены итоги смотра-конкурса на лучшую кафедру. Одним из главных показателей, с нашей точки зрения, для профилирующих кафедр должен быть показатель качества подготовки инженеров химиков-технологов.

Качество подготовки, естественно, должно отражаться в содержании дипломных работ и их защите.

С 13 по 28 февраля 1978 года на кафедре кибернетики химико-технологических процессов работала Государственная экзаменационная комиссия по специальности 0834 «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». ГЭК провела 8 заседаний и рассмотрела 56 дипломных работ, из которых большинство было оценено на хорошо и отлично, 17 выпускников кафедры получили диплом с отличием. Среди получивших дипломы с отличием 8 студентов из ГДР, двое из Народной Демократической республики Вьетнам.

Следует отметить высокий уровень большинства дипломных работ. Это объясняется тем, что многие из них явились завершающим этапом многолетней научно-исследовательской работы студентов на

кафедре кибернетики. Во всех работах широко использовались современные методы анализа, расчета и моделирования сложных химико-технологических процессов и их комплексов с применением ЭВМ.

Дипломы, как правило, выполнялись по реальной тематике, их результаты успешно используются на химических комбинатах, с которыми кафедра ведет совместную работу. Примером могут служить работы В. В. Лисициной «Разработка алгоритмов расчета паровых балансов аммиачных производств», Е. А. Назаровой «Анализ и оптимизация технологических режимов производства серной кислоты», В. М. Иванова «Синтез схемы разделения на примере производства винилацетата из ацетилена и уксусной кислоты» и др.

Многие из работ содержат оригинальные разработки в таких развивающихся областях знаний, как автоматизированное проектирование, автоматизированное экспериментирование, макетное проектирование, системный анализ химико-технологических процессов.

Рассмотрев и обсудив результаты работы ГЭКа, кафедра и Совет факультета пришли к выводу, что дальнейшее совершенствование подго-

товки специалистов на стадии дипломного проектирования должно идти по следующим направлениям:

1. Темы дипломных работ необходимо выдавать студентам не перед отъездом на практику, а в начале последнего семестра.

2. Необходимо развивать постановку дипломных работ по комплексным темам.

3. Расширить тематику дипломных работ в области автоматизации проектирования, учитывая, что в скором времени кафедра будет осуществлять выпуск по этой специальности.

Уже к настоящему времени по всем этим направлениям кафедра провела подготовительную работу, сформированы группы руководителей по комплексным темам и проведено распределение студентов по темам дипломных работ.

Нас радует высокий уровень дипломных работ, защищенных на прошедших заседаниях ГЭКа, однако, повышение сложности задач, стоящих перед выпускниками кафедры, требует дальнейшего совершенствования подготовки специалистов.

И. Н. ДОРОХОВ,  
секретарь ГЭКа,  
Л. С. ГОРДЕЕВ, доцент.

## МЕДАЛЬ АН СССР — НАШЕМУ ВЫПУСКНИКУ



1 марта на общем собрании АН СССР ее президент академик А. П. Александров вручил медаль АН СССР за лучшую студенческую работу 1977 года выпускнику кафедры технологии изотопов и особо чистых веществ ВЛАДИМИРУ ПЕТРОВУ. Его дипломная работа (руководители доцент В. М. Андреев, ассистент В. В. Шитиков) была представлена на Всесоюзный смотр-конкурс студенческих работ и при подведении итогов была выдвинута на медаль АН СССР.

В связи с проблемами водородной энергетики в последние годы резко возрос интерес к

соединениям водорода с металлами и сплавами (особенно с интерметаллическими соединениями РЗЭ и переходных металлов), гидридные фазы которых обладают уникальными свойствами: содержат большое количество водорода, являются катализаторами гидрирования и характеризуются замечательными особенностями взаимодействия с нейтронами. В работе В. Петрова были исследованы новые области применения этих соединений. Для этого ему пришлось разработать установку для изучения равновесия при давлении до 30 ата, освоить инструментальные методы изотопного анализа (спектральный и радиометрический) и провести комплексные исследования, включающие не только экспериментальную работу, но и теоретический анализ обнаруженных закономерностей с использованием методов статистической термодинамики.

Энтузиазм, искренняя заинтересованность работой, исключительная добросовестность В. Петрова по достоинству оценены на ИФХ факультете. Он с отличием окончил МХТИ им. Д. И. Менделеева и был оставлен на кафедре. Сейчас В. Петров успешно продолжает научную работу уже в качестве аспиранта.

Э. П. МАГОМЕДБЕКОВ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

ЛАПТЕВА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА, выпускника МХТИ им. Д. И. Менделеева, заочного аспиранта кафедры общей и неорганической химии с награждением премией МК ВЛКСМ в области науки, техники и производства за работу, выполненную на высоком научно-техническом уровне и внедренную в народное хозяйство.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии.

## КУРАТОРЫ ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

17 марта состоялся общестудентский семинар, на котором кураторы обменялись мнениями по вопросам организации и контроля работы в целом, а также по организации научной работы студентов на кафедрах.

Перед обсуждением выступила член комитета ВЛКСМ П. Спичина, рассказавшая о проведении аттестации студентов II и IV курсов по ОПП.

Старший куратор Е. В. Солонухина сообщила о планировании, организации и контроле работы кураторов силикатного факультета. Партийное бюро (отв. доц. А. С. Власов) и партгруппы этого факультета регулярно следят за работой кураторов, требуют систематического посещения кураторами студенческих групп, проведения полтинформаций.

Подробно с работой кураторов силикатного факультета ознакомились кураторы ИХТ факультета. Ответственный за кураторскую работу ИХТ факультета В. Г. Хубаев отметил серьезное отношение к работе кураторов силикатного факультета. Успеваемость студентов этого факультета невысока и кураторы прилагают много усилий для того, чтобы повысить успеваемость в студенческих группах.

С сообщением об организации научной работы студентов на кафедре радиационной химии выступил ответственный за эту работу В. Е. Мышкин. Была отмечена четкая организация научной работы студентов как старших, так и младших курсов на кафедре.

В 1977 г. кафедрой было представлено 27 докладов, опубликовано 15 научных работ, в разработке которых принимали участие студенты. Кафедра отличается хорошей наглядной агитацией по научной работе студентов.

Член Совета НИРСа института Т. В. Смирнова (ИХТ факультет) отметила хорошую организацию НИРСа на кафедре радиационной химии и в целом на ИФХ факультете. 50—70% всех работ, представляемых от института на конкурс, составляют студенческие работы ИФХ факультета.

Для распространения положительного опыта работы НИРСа кафедры радиационной химии парткомом совместно с Советом НИРСа института будет проведен семинар ответственных за эту работу по факультетам и кафедрам с последующим контролем их работы.

Л. ЗУБАКОВА,  
член парткома.



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

Научно-техническая революция создала огромные возможности для покорения сил природы, а вместе с тем — для загрязнения и разрушения ее. Размах индустриальной деятельности достиг невиданных размеров. Объем производимой продукции и услуг в развитых странах удваивается каждые 12—15 лет. Соответственно возрастает и количество отходов хозяйственной деятельности, засоряющих и отравляющих атмосферу, водоемы и почву. Ежегодно в мире добывается около 100 млрд. тонн руды и минерального топлива. Несовершенство технологии пока приводит к потере в целом почти половины добытых металлов и 1/3 химического сырья. В атмосферу земли за год выбрасывается более 200 млн. тонн окиси углерода, около 150 млн. тонн двуокиси серы, 53 млн. тонн окислов азота, более 50 млн. тонн различных углеводородов, около 250 млн. тонн пыли, 120 млн. тонн золы.

Ежегодно в мире образуется около 600 млрд. м<sup>3</sup> сточных вод. Примерно одна треть из них — промышленные сточные воды, загрязненные различными веществами. Только половина промышленных жидких отходов подвергается очистке тем или иным методом. Другая половина сбрасывается в водоемы без какой-либо очистки. Считается, что 1 м<sup>3</sup> сточных вод загрязняет 10—50 м<sup>3</sup> природных вод.

Общее количество твердых отходов достигает 20—30 т/год на 1 жителя Земли. Многие из них являются вторичными материальными ресурсами и должны использоваться в народном хозяйстве.

Такое большое количество отходов оказывает отрицательное влияние на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы. Вопросы охраны природы с каждым годом становятся все более и более актуальными.

В нашей стране охрана и улучшение окружающей среды рассматриваются как важнейшие общегосударственные и народно-хозяйственные задачи. Большое внимание этим вопросам уделял В. И. Ленин. Он предложил организовать научно обоснованную эксплуатацию природных ресурсов, прекратить их расхищение и наладить охрану. При жизни В. И. Ленина было опубликовано 234 декрета и других документов природоохранного содержания. За последние годы приняты

очень важные постановления в этой области. В решениях XXV съезда КПСС указано: «Активнее вести разработку и внедрение технологических процессов, обеспечивающих уменьшение отходов и их максимальную утилизацию, а также систем использования воды по замкнутому циклу». Вопросы охраны природы отражены в 12, 18, 42, 67, 131, 147 статьях новой Конституции СССР.

Охрана природы есть плановая система государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное использование, охрану и восстановление природных ресурсов, на защиту окружающей среды от загрязнения и разрушения для создания оптимальных условий существования человеческого общества, удовлетворения материальных и культурных потребностей ныне живущих и грядущих поколений человечества.

Важной составной частью работы по охране природы, умножению ее богатств является широкое экологическое образование всех граждан. Только глубокое знание законов, управляющих процессами динамического равновесия в биосфере, разработка новых эффективных путей преодоления противоречий с природой позволяют решить эту глобальную проблему, которая уже сегодня выдвигает много сложных вопросов, требующих от работников различных профессий специальных знаний.

Роль образования в решении проблем охраны окружающей среды определена Генеральным секретарем ЦК КПСС. Председателем Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев. Обращаясь к участникам I Межправительственной конференции по образованию в области окружающей среды, он писал: «Дальнейшее развитие экономики, науки и культуры не может осуществляться без учета последствий влияния человека на природу. И понятно, что воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков, необходимых для ее охраны и ее улучшения, должны стать неотъемлемой частью общей системы просвещения, образования, подготовки кадров».

Процесс образования в области охраны окружающей среды в СССР идет по многим направлениям. В учебные планы

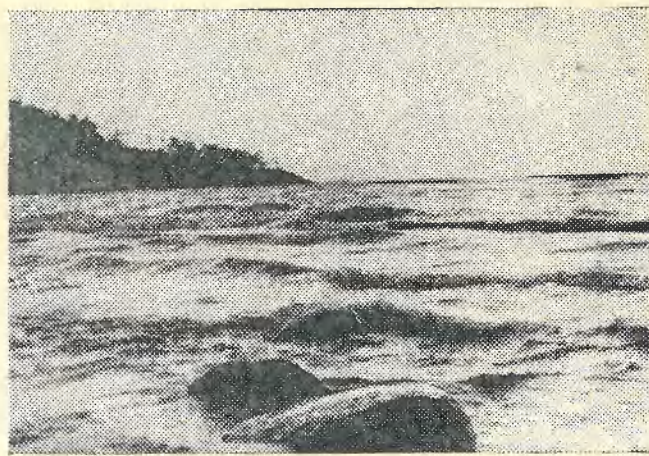
всех высших учебных заведений введен курс «Охрана природы». В нашем институте на него отводится 28 часов. Началось изучение этого курса на ИФХ, ИХТ и вечернем факультетах. На остальных специальностях, занимающихся по плану 5,5 лет, чтение курса начнется с 1 сентября 1978 г.

Нашей кафедрой разработана программа курса, которая была одобрена методической комиссией института. Теоретической базой курса «Охрана природы» является марксистско-ленинское учение о единстве общества и природы как основы научного природопользования. В нем излагаются решения XXIV и XXV съездов КПСС, Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по охране природы и основные положения законодательства — земельного, водного, о недрах. Рассматриваются также основы учения о биосфере, природных ресурсах и их использовании и экологические закономерности в сфере природопользования.

Значительное внимание в курсе уделено анализу состояния атмосферы, гидросферы и литосферы, а также описанию эффективных технических решений и процессов, разработанных с целью сохранения чистоты этих частей биосферы. Излагаются пути комплексной переработки природного сырья, а также принципы создания малоотходных и безотходных производств.

Знание перечисленных вопросов необходимо при подготовке инженеров-химиков любой специальности. Однако мы считаем, что подготовка специалистов в вузе в современных условиях в области охраны окружающей среды должна быть непрерывной и не ограничиваться только прослушиванием курса «Охрана природы». Она должна начинаться с 1 семестра в курсах «Введение в специальность», где необходимо планировать 2—3 лекции на всех потоках. Так это сделано в настоящем учебном году на факультете ТНВ, где первая лекция была посвящена этой проблеме.

Большая роль в деле воспитания коммунистического отношения к природным богатствам нашей Родины отведена кафедрам истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии и экономики химической промышленности.



Вопросы охраны окружающей среды включены в программы курсов неорганической химии, общей химической технологии, охраны труда, процессов и аппаратов, оптимизации технологических процессов. Первостепенное внимание этому должно быть уделено в курсе процессов и аппаратов, где рассматриваются теоретические и практические вопросы очистки газов и жидкостей. Хотелось бы, чтобы в этом курсе больше внимания было уделено гидромеханическим, хемосорбционным и механическим процессам.

Знания, полученные студентами по вопросам охраны окружающей среды в различных курсах, должны быть закреплены при изучении профилирующих дисциплин, что уже делается некоторыми кафедрами. Этим вопросам необходимо уделять большое внимание при проведении практики, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов, в том числе и проекта по процессам и аппаратам.

В программах практики, в отчетах о практике и проектах должен быть специальный раздел, посвященный вопросам охраны окружающей среды. В проектах должны быть представлены конкретные решения по переработке сырья и уменьшению вредных выбросов.

На некоторых кафедрах проводятся серьезные научно-исследовательские работы по утилизации и ликвидации вредных отходов, по использованию вторичных материальных ресурсов для нужд народного хозяйства и разработке малоотходных технологических процессов. В институте имеется план научно-исследовательских работ по этим проблемам. Для проведения этих работ необходимо шире привлекать студентов всех курсов.

Большая роль принадлежит ученым института в пропаганде знаний в области охраны

окружающей среды на предприятиях и в научно-исследовательских организациях. Примеры такой работы есть. Так, сотрудниками нашей кафедры в этом году читаются циклы лекций на опытном заводе в г. Редкино (10 лекций) и на Воскресенском «Минобъединении» (5 лекций). К этой работе необходимо подключить и другие кафедры, а также студентов. Кроме того, ее необходимо проводить и в Москве.

По учебному плану курс «Охрана природы» должен читаться в 9 семестре, а на ИХТ и ИФХ факультетах — в 10 семестре. В то же время изучение профилирующих дисциплин начинается с 8 семестра. Желательно было бы курс «Охрана природы» читать до изучения профилирующих дисциплин. Кроме того, надо найти возможность включения этого курса в учебные планы для специальностей со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

По курсу предусмотрен прием зачета. Так как лабораторных занятий нет, то зачет, по-видимому, превратится в экзамен. Нам кажется, что изучение курса должно заканчиваться написанием курсовой работы, по которой и выставлялся бы зачет.

Исходя из всего сказанного, видно, что назрела необходимость создания в институте единого плана экологического воспитания, так как выпускники института (каждый в своей области) должны быть подготовленными для решения проблем охраны окружающей среды.

Каждый должен внести достойный вклад в дело охраны замечательной природы нашей Родины, ибо «граждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства» (Конституция СССР, статья 67).

**А. И. РОДИОНОВ**, зав. кафедрой технологии рециркуляции вторичных материалов промышленности.

## ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

# ВСЕГДА ВОЛНУЮЩАЯ НЕИСЧЕРПАЕМАЯ ТЕМА



Мне довелось читать и слышать, что на Западе существует мнение — военная тема изжила себя. Очевидно, сторонники этой точки зрения плохо знают литературу и искусство советской страны, иначе бы они отказались от своего утверждения. Советские писатели и деятели искусства, освещая тему Великой Отечественной войны, показали, что она по-прежнему неисчерпаема и является одной из самых волнующих.

Несмотря на то, что я родился после войны, именно военные произведения стали моими любимыми. Повести Б. Васильева «В списках не значился» и «А зори здесь тихие...» я не только прочитал, но и посмотрел созданные на их основе кинофильм и спектакли в театрах Ленинского комсомола и на Таганке. Все они, по-

моему, достойно отражают события того героического времени.

В центре внимания повести «А зори здесь тихие...» проблема — женщина и война. Женщины-матери, воспитатели детей, должны ради этих детей умирать и стрелять, хотя в них самой природой заложена ненависть к убийству. К моменту нашей встречи с героинями каждая из них имела свои счеты с фашистами. На глазах Жени Комельковой расстреляли мать и брата. На вто-

рой день войны погиб муж Риты Осяниной — лейтенант-пограничник, и их крохотный сын стал сиротой. Родители Сони Гуревич остались на растерзанном фашистам в оккупированном Минске.

Автор показывает, как эти девушки с нелегкой судьбой вступают в неравный бой с шестнадцатью отборными диверсантами-фашистами. Старшина Васков, их командир, не может смириться со смертью ни одной из них. «Главное», — говорит он о зверски убитой



Соне Гуревич, — могла она детишек нарожать, а те бы — внуков и правнуков, а теперь не будет этой ниточки. Маленькой шиточки в бесконечной пряде человечества, перерезанной ножом...»

Одна за другой гибнут девчата, и хотя чудом оставшийся в живых Федот Васков казнит себя за то, что не сберег их, мы понимаем, что жертва не была напрасной — фашисты не прошли к каналу. Нам, читателям, не знаям войны, становится ясно, что в конечном

счете такой была цена и нашей свободы, нашей сегодняшней жизни.

Большое волнение у меня вызвала и театральная постановка повести. Когда некоторые сцены происходили в зале, я чувствовал себя прямым участником событий. После окончания спектакля впечатление усиливается эффектом, который создается пятью факелами в фойе театра — символом бессмертия этих девушек.

**В. СОБОТКА**, Н-51 (ЧССР).





## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"



## СПОРТ — АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Спортивно-массовые мероприятия как организация свободного времени студентов очень полезны и необходимы. Спорт — активный отдых, помогающий студентам в учебной деятельности. Соревнования, организуемые спортклубом и кафедрой физвоспитания, охватывают студентов всех курсов. На каждом факультете проводятся факультетские соревнования по лыжам, футболу, шахматам и т. д. Ребята с удовольствием участвуют в таких турнирах в свободное время. Слабее развиты спортивно-массовые мероприятия в группах. Можно пойти в поход — однодневный или на несколько дней, приобрести абонемент на всю группу в бассейн, «Москва», организовать шуточный турнир по шашкам в поддавки и т. п.

Для проверки спортивно-массовой работы в институте проводится смотр-конкурс на лучшую группу и факультет. В него включены организационная работа: сбор взносов ДСО «Буревестник» и массовость участия в комсомольско-профсоюзном кроссе; учебно-спортивная работа: сдача норм ГТО и участие в соревнованиях за институт и факультет; агитационная



работа: выпуск фотомонтажей и газет.

Подведены итоги за 1976-77 учебный год. 1 место среди факультетов занял КХТП, среди групп — Ф-30. Они будут награждены вымпелами, грамотами.

**А. ЛЬВОВ**, член комитета ВЛКСМ, отв. за спортивную работу.

## А НУ-КА, ПАРНИ!

В холле 16 этажа в общежитии в Тушине появилось объявление: «23 февраля на 16 этаже в 19.30 состоится конкурс «А ну-ка, парни». Принять участие могут все желающие». Оно заинтересовало многих. Началась подготовка. И, право, было немножко смешно смотреть, как brave парни учились танцевать... вальс (это было домашнее задание). И вот четверг. Ведущая объявила о начале конкурса.

Участники, ребята из комнат 250, 252, 255, 257, 259, 260, легко справились с первым заданием: им было предложено ответить на вопросы из истории Советской Армии. Их знания по достоинству оценило представительное жюри в составе председателя студсовета физима Г. Волошко, члена студсовета И. Келиной и др.

Настоящий парень должен уметь все. И даже... вязать!

Вот тут-то и пришлось им изрядно потрудиться. Руки дрожали, спицы не слушались, но участники, обливая потом каждую петлю, «двигались вперед». Закончился и этот самый, наверное, трудный конкурс. После него и гиря в 24 кг показала легкой. Конкурс силичей. Вот где можно показать

свою силу! Гирию поднимает А. Кургушин (Ф-14)... 33, 34, 35. Кто больше? Казалось, это предел. Но вот вышел В. Лиджиев (Ф-15)—40 раз! Вот это настоящий парень.

Следующий конкурс — самый красивый, это конкурс танца. Всех своим мастерством покорила Саша Каченко (Ф-14).

Всякий настоящий конкурс не обходится без чудес. Их продемонстрировал «великий факир» В. Масалов (Ф-10). Вечер прошел очень интересно и весело, но всему приходит конец. Пока жюри подсчитывало очки, ребята продемонстрировали зрителям номера художественной самодельности. Были и танцы, и песни, и собственные стихи.

И вот 23.00. Самый волнующий момент, — жюри объявляет победителей. Зрители бурно приветствовали ребят из комнаты 257 Сашу Ляшенко, Сергея Логинова и Мишу Русникова (Ф-15), Павла Гредюшко (Ф-17). Им был вручен сладкий приз—торт.

Зал опустел. На этаже стало все тихо. Но разговоров хватило надолго!

Спасибо девушкам за такой отличный подарок!

**Д. КАЙНАРОВ (Ф-10).**

## VIVA, FESTIVAL!

Осталось совсем немного времени до открытия XI Международного фестиваля молодежи и студентов, поэтому подготовка к фестивалю идет полным ходом.

В МХТИ организатором ее стали представители землячества Кубы и члены комсомольской организации института.

За год подготовки было проведено много мероприятий, например, в декабре 1977 г.—микрорестиваль, на котором выступили студенты из Кубы, Португалии, Латинской Америки, на этом празднике песни и танцы сочетались с рассказами о предстоящем фестивале, о работе студентов в его подготовке.

В институте активно проводится сбор средств в фонд фестиваля: в ноябре студенты

ХТС и ТНВ факультетов работали на фабрике «Свобода», было организовано несколько субботников и воскресников, «День ударного труда ССО». Деньги, заработанные в эти дни (около 4 тыс. руб.), были перечислены в фонд фестиваля.

На Кубу, по обычаю всех фестивалей, был передан «Чемодан дружбы» с альбомами, рассказывающими о жизни, интересных делах, отдыхе студентов.

29 марта в институте прошел фестиваль песни. Кубинское землячество организовало продажу сувениров, а средства, вырученные при этом, пойдут в фонд XI фестиваля. Силами Кубинского землячества организована выставка, которая скоро украсит фойе института, на ней будут пред-



ставлены интересные фотографии, статьи, вырезки из журналов и газет, рассказывающие о жизни и работе наших соотечественников.

Друзья, еще есть время каждому внести свой вклад в подготовку фестиваля, ведь это наш фестиваль — молодежи и студентов.

**Н. ЕРЕМИНА**,  
интерсектор КОМа.

## К - 42 — ПОБЕДИТЕЛЬ СМОТРА - КОНКУРСА

Закончился очередной этап смотра-конкурса на лучшую группу института. И мы, студенты группы К-42 факультета КХТП, с радостью узнали, что разделили 1 место с группой Ф-45. Это не было для нас неожиданностью, поскольку уже в третий раз наша группа занимает призовое место в общеинститутском конкурсе. Любая победа, как известно, приносит не только радость, но и налагает ответственность. Мы стараемся успешно сочетать хорошую учебу с общественной работой. До сих пор это нам удавалось: средний балл за зимнюю сессию — 4,45. Более половины студентов работает в комсо-

мольских и профсоюзных организациях факультета и института. Среди них хочется выделить таких ребят, как И. Ломакина, И. Борисова, С. Цылин, В. Сиваков, Л. Расина.

Несколько слов хочется сказать о наших студентах-иностранцах. В группе учатся студенты из ГДР и Польши: Пелер Рольф, Тибс Эльвира, Хвьялковски Лешек, Фальтынска Мажена. Очень добросовестные в работе, прекрасные товарищи.

Но мы умеем не только хорошо работать, но и отдыхать. Например, прошлой весной все студенты группы приняли участие в подготовке и проведении веселого «Праздника жизни».

Этим праздником мы подвели итог половине пройденного пути в институте.

Интересно и насыщенно проходят студенческие годы в нашей группе. Мы стараемся, чтобы уровень знаний и наш вклад в общественную работу института оставался на высоком уровне.

По традиции лучшие группы награждаются поездками в другие города. Нам же эту поездку обещают уже третий год.

По старой русской пословице, обещанного три года ждут. Мы терпеливо ждем, третий год на исходе...

**Л. ГОРНОСТАЕВА**,  
комсорг группы К-42.

## СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Сочетание этих слов стало привычным, поскольку большинство из нас тем или иным образом связано с его работой, участвует в научно-технических конференциях, посещает лекторий, обсуждает научные работы. Да мало ли интересных дел у Совета!

Однако давайте задумаемся внимательнее — Совет молодых ученых. Именно совет, а не группа, общество, кружок, клуб. Это название дает больше права, но и ко многому обязывает. Учитывая это, вновь избранный состав совета активно приступил к работе. Очень важным делом явилась разработка нового «Положения о Совете молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева». Документ этот крайне необходим, ибо именно он должен четко определить сферы деятельности совета, его цели и задачи, формы работы, организационную структуру, место среди других общественных организаций, конкретные права и обязанности. В краткой газетной заметке практически невозможно подробно изложить содержание «Положения», но если попы-

таться выразить то главное, что является стержнем работы совета, я бы предложил следующую формулировку: основным содержанием работы совета является повышение творческого потенциала и научной отдачи молодых ученых, направленное на ускорение темпов научно-технического прогресса.

Причем, если повышение уровня профессиональной подготовки является, очевидно, необходимым для поддержания высокого творческого потенциала, то общекультурному уровню молодого ученого, к сожалению, не всегда уделяется достаточное внимание. И тем более огордно, что задача повышения культурного уровня молодых ученых поставлена как одна из важнейших в «Положении».

Безусловно, текст «Положения» содержит в себе много ценных мыслей, идей и намерений, которые не могут не затрагивать молодой души любого ученого. И было бы интересно обсудить «Положение» в «Менделеевце» или более широко в другой форме—дискуссии, интервью, откликов и пожеланий.

В заключение несколько слов о некоторых важных практических мероприятиях, проводимых в настоящее время советом. Прежде всего, хотелось бы отметить тот факт, что в институте уже проходит первый (кафедральный) этап традиционной научно-технической конференции. В ее организации впервые использована новая форма — стендовые доклады. И успех в проведении конференции, прежде всего, будет зависеть от активности научной молодежи, а также от поддержки этой формы повышения квалификации со стороны руководства кафедр.

Хотелось бы также отметить наметившееся улучшение в сотрудничестве совета с аналогичными органами других вузов, а также с сектором вузов при СМУ МГК ВЛКСМ.

Совет молодых ученых работает. Советуйтесь с ним, советуйте ему, ибо Ваша активность — залог жизнеспособности этой важной общественной организации.

**Ю. А. ЛЕБЕДЕВ**,  
кафедра ОХТ.





## МАРШРУТАМИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

## ПО КАРЕЛИИ

В зимние каникулы мы побывали на одной из лучших турбаз Карелии — «Косолма». Мы — это группа студентов-физхимиков. Гостеприимно встретила нас турбаза и... отправив в 8-дневный поход. Нам предстояло пройти 150 км на лыжах в суровых климатических условиях. И не просто пройти, а пронести на себе рюкзаки, вес которых пропорционален тем удобствам для тела и души, которые надеешься получить в походе. Для осуществления этих замыслов желательным было хотя бы уметь стоять на лыжах без посторонней помощи. Но, увы... Некоторые из нас не владели даже этим минимумом. Эти некоторые смело положились на обещание друзей не бросить их на лыжне, и мы весело двинулись в путь. Каждый день нас ждали новые переходы и приюты, интересные встречи, веселые ту-

ристские песни. Хорошо было вечером сидеть вокруг русской печи и при свете керосиновой лампы вспоминать смешные эпизоды нашей лыжной эпопеи. С первых минут вся группа разделилась на три части. К первой относились те, кто мог двигаться сам, но делал это недостаточно уверенно, а потому находился под неусыпным контролем другой группы, в которую входили люди, имеющие возможность думать не только о том, как бы не упасть, но и о том, как красиво вокруг. К третьей группе отнесли тех, чьи лыжные способности позволяли им перемещаться довольно независимо, а на остановках даже любоваться природой. Очень скоро мы превратились в сплошной синяк, т. е. количество падений точно равнялось числу спусков и подъемов. Мы побывали на старинном курорте Марциальные воды, в

заповеднике и на водопаде Кивач, в музеях природы. 8 дней похода прошли незаметно. К концу все мы стали довольно сносными лыжниками и без труда преодолевали переходы, чему в большой степени способствовал ежедневно уменьшающийся вес рюкзака (тушенку и манную кашу мы поедали с удивительной быстротой). Немного уставшие, но счастливые и довольные, мы возвратились на турбазу, где нас встречали хлебом и солью и горячим чаем. А вечером нас ожидала финская баня (сауна). За короткий период мы успели полюбить этот своеобразный и очень красивый край. И, конечно же, были монетки, брешенные в водопад в надежде на то, что мы обязательно приедем еще раз.

**И. ЯРОСЛАВСКИЙ,  
Е. КУЧЕРЕНКО,  
Т. ЗАЙЧУК**

## ДЕНЬ ЗИМНЕГО СПОРТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ КХТП



На дистанции А. А. Дудоров.

Фото А. АНИСИМОВА.

Второй год профбюро факультета кибернетики ХТП на хорошем уровне организует и прово-

дит в спортивном лагере института День зимнего спорта. В его программу входит сдача норма-

тивов комплекса ГТО по лыжному спорту, катание с гор, ознакомление с живописной флорой западного Подмосковья, футбол на снегу.

Утром 12 марта лыжная база спортлагеря МХТИ гостеприимно встретила дружный спортивный актив кибернетиков, который представляли зав. кафедрой вычислительной техники профессор А. И. Бояринов, секретарь парткома института А. П. Епишкин, парторг кафедры КХТП А. А. Дудоров, председатель профбюро факультета А. Ф. Егоров, доцент Э. А. Шакина, ассистенты И. И. Тамбовцев, В. Я. Логинов, руководитель группы В. В. Меньшиков, аспирантка Л. Хан и др.

Прекрасная солнечная погода, ослепительно белый снег, подчеркивающие особую красоту местности, определили боевое настроение спортсменов и хорошие итоги лыжной гонки на 5 км.

Все участники соревнований выполнили нормативы комплекса ГТО, 4 человека показали результаты второго и 8 — третьего спортивных разрядов по лыжному спорту. Приятно отметить отличное время А. П. Епишкина — 19 мин. 50 сек, хороший результат показал А. И. Бояринов.

По окончании лыжных соревнований спортсмены-кибернетики предпочли активные формы отдыха: одни — катание с гор, другие решили пройти по 10-километровой трассе, где проводились лыжные гонки на первенство института. В лагерь все вернулись бодрими, хорошо отдохнувшими. Вскоре разнообразные бутерброды, русские блины, искусно испеченные В. Меньшиковым еще в Москве, и ароматных горячий чай подвели приятный итог Дня зимнего спорта.

**В. О. ХОЛУПКО,  
кафедра физвоспитания.**

## В ГЛУБЬ ИСТОРИИ

Живые свидетели событий отечественной истории могут рассказать много интересного и поучительного. Такими яркими свидетелями истории являются города-музеи Псков и Новгород.

Через весь древний Псков проходили каменные крепостные стены длиной 9 км с 40 башнями, опоясывая город пятью рядами. Об этом рассказывают археологические раскопки, которые ведутся до сих пор. Некоторые части стен и башен сохранились до наших дней и реставрируются. Интересными памятниками оборонительных сооружений являются города-крепости Изборск и Печора под Псковом. Эти старинные русские города много веков служили надежной защитой Русского государства от немецких крестоносцев, от

рыцарей Ливонского ордена, от шведов.

Печорская крепость и монастырь расположены на дне глубокого оврага и построены на месте пещер, где в древности прятались монахи. Эта оборонная крепость веками укреплялась, особенно при Петре I. По указу Петра I на Петровской башне, пристроенной над входными воротами, был установлен государственный герб — знак признания общегосударственного значения крепости. Псково-Печорский монастырь необыкновенно красив. Эта одна из жемчужин русского зодчества. Красные и белые стены зданий монастыря, наружная живопись, синие купола с золотыми звездами — все это создает великолепное зрелище.

Господин Великий Новгород, как называли древний город,

начинался с Кремля, который существует около 500 лет, а самый древний памятник архитектуры — шестиглавый Софийский собор существует уже 900 лет. В центре Кремля стоит памятник «Тысячелетию России», воздвигнутый в 1862 г. в ознаменование тысячелетия существования Русского государства.

Путешествуя в феврале по этим древним городам, мы сделали одно открытие. Это знаменитые фрески Феофана Грека, византийского живописца XIV века, ставшие сокровищем мировой живописи. В Новгороде в церкви Спаса на Ильине во время археологических раскопок были обнаружены эти фрески, реставрированы и выставлены. Кажется, что время не оказало на них никакого влияния, и вся цветовая гамма красок играет на этих фресках до наших дней.

**М. РУБИНШТЕЙН.**

## Ц И Й О Й М А Ц И Й

II научная школа по методам модификации целлюлозы. Рига, 18—20 апреля 1978 г.

Подача документов до 10 апреля с. г.

Всесоюзное совещание «Перспективы расширения производства попутной серы». Львов, 11—13 октября 1978 г.

Подача документов до 25 апреля с. г.

II семинар по электрохимии тугоплавких редких металлов. Апатиты, октябрь 1978 г.

Подача документов до 15 мая с. г.

## ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ ВХО

Первичная организация ВХО им. Д. И. Менделеева приглашает членов ВХО в школу по обмену опытом применения ЭВМ в проектировании. Ведущие специалисты в этой области выступят перед собравшимися с лекциями.

Занятия организуются в подмосковном пансионате 18 и 19 мая за счет общества.

Заявления о направлении в школу с указанием фамилии, имени и отчества, занимаемой должности, года рождения и номера членского билета ВХО подавать Н. А. Орловой. Телефон для справок 3-45.

Совет первичной организации.

## ЖДЕМ ВАС В КЛУБЕ „ОРФЕЙ“

Много ли в МХТИ студентов, любящих классическую музыку? Да, немало, и всех их объединяет клуб «Орфей». Но это в идеале, а на самом деле членов этого клуба гораздо меньше, чем любителей музыки. Идея создания клуба возникла еще 2 года назад, и трудно сказать, каким его представляли себе основатели, но, наверное, не таким, каков он сейчас. Клуб этот организовывал интереснейшие встречи, прекрасные концерты: беседы о классической американской музыке, встречи с Д. Благим, с А. Хачатуряном (эта встреча была исключительно интересной, о ней писали в «Комсомольской правде»). Но получилось так, что все эти встречи и концерты стали собирать все меньшее число слушателей (на вечерах, посвященных Моцарту, было всего 10 человек).

Почему же так получилось? Быть может, мы боимся идти на «незначительностей»? Ведь гораздо надежнее пойти в консерваторию, где ты заранее избавлен от разочарований. Или, быть может, реклама недостаточна? Любители музыки, ответьте нам!

Способы улучшения работы, безусловно, есть. Сейчас в клубе происходят значительные перемены. Основу его будет состав-

лять актив, действительно серьезно интересующийся классической музыкой. Для этих ребят 2 раза в месяц будут проводиться беседы, диспуты (с привлечением студентов-гнесинцев и студентов консерватории), внутринститутские конкурсы. Для более широкой аудитории — концерты с участием композиторов и известных исполнителей. Будет пересмотрена и организационная сторона проведения встреч. Надеемся, что все это не останется пустыми словами, ведь уже налажены связи со студентами института им. Гнесиных и консерватории, администрацией концертных залов Дома ученых и гнесинского института, с Домом композиторов.

Организаторы клуба надеются, что найдут широкую поддержку среди людей, по-настоящему увлеченных прекрасным, что любители музыки горячо откликнутся на любое мероприятие клуба, цель которого одна: помочь менделеевцам стать внутренне богаче, научить их мыслить о многом, не замыкаясь в узком мире формул и цифр.

Итак, мы ждем вас в «Орфее», ждем ваших предложений, надеемся на вашу помощь.

**А. КАЦ, К-23,  
И. ХМЕЛИНИНА, Ф-24.**



## НОВЫЕ КНИГИ

С. А. Богатых. Циклонно-пенные аппараты. Л., «Машиностроение», Ленингр. отд-ние, 1978, 224 с.

Процессы тепло- и массопереноса в кипящем слое. Под ред. А. П. Баскакова. М., «Металлургия», 1978, 247 с.

В. А. Бендерский и А. М. Бродский. Фотоэмиссия из металлов в растровые электролитов. М., «Наука», 1977, 303 с.

С. П. Габуда и А. Ф. Ржавин. Ядерный магнитный резонанс в кристаллогидратах и гидратированных белках. Отв. ред. Б. И. Пещевский. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд-ние, 1978, 159 с.

А. А. Иванов и Т. К. Соболева. Неравновесная плазма. М., Атомиздат, 1978, 264 с.

Е. А. Перегуд. Санитарно-химический контроль воздушной среды. Справочник. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1978, 332 с.

Ю. К. Делимарский. Электрохимия ионных расплавов. М., «Металлургия», 1978, 248 с.

Б. В. Дерягин и Д. В. Федосеев. Рост алмаза и графита из газовой фазы. М., «Наука», 1977, 115 с.

Физика электролитов. Процессы переноса в твердых электролитах и электродах. Ред. Д. Хладик. Пер. с англ. Под ред. Я. М. Колотыркина. М., «Мир», 1978, 555 с.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов