

Матрица компетенций программы аспирантуры

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>3-1 (УК-1) основные концепции современной философии науки и основания научной картины мира</p> <p>3-2 (УК-1) законодательные и нормативные требования по обеспечению безопасности труда, промышленной и экологической безопасности</p> <p>3-3 (УК-1) современные научные достижения и перспективные направления работ в области пожарной и промышленной безопасности</p> <p>3-4 (УК-1) методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>3-5 (УК-1) базовые методы исследования в области пожарной и промышленной безопасности</p> <p>3-6 (УК-1) современные тенденции развития и проблемы науки на стыке специальностей</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-1) использовать положения и категории философии науки для критической оценки и анализа современных научных достижений</p> <p>У-2 (УК-1) проводить анализ научно-технической литературы в области в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>У-3 (УК-1) формулировать цели и задачи научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации в области в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>У-4 (УК-1) критически анализировать и оценивать новые научные и технологические достижения и гипотезы в междисциплинарных областях</p> <p>У-5 (УК-1) обрабатывать и анализировать большие объемы информации (big-data) в гуманитарных и технологических областях</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p>

		<p>Н-1 (УК-1) применения способов анализа и критической оценки различных теорий и концепций</p> <p>Н-2 (УК-1) использования обоснованных методик расчетов рисков для оценки состояние окружающей среды и безопасности производства</p> <p>Н-3 (УК-1) поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования</p> <p>Н-4 (УК-1) работы с научно-технической, справочной литературой и электронно- библиотечными ресурсами в области пожарной и промышленной безопасности</p> <p>Н-5 (УК-1) применения методов структурирования больших объемов информации (big-data) в гуманитарных и технологических областях</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-2) современные научные достижения, принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-2) работать с информационными ресурсами и базами данных</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-2) организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-3) общий (разговорный и академический) вокабуляр и специальный академический вокабуляр , соответствующий профилю образовательной программы.</p> <p>З-2 (УК-3) современные методы и технологии выполнения информационного поиска и правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>З-3 (УК-3) порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>З-4 (УК-3) современное состояние отечественного и международного опыта по разработке и внедрению современных систем менеджмента технологического и профессионального риска.</p> <p>З-5 (УК-3) методологию проведения анализа, обобщения и публичного</p>

		<p>представления результатов выполненных научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-3) читать профессионально-направленные тексты с максимальным извлечением информации из прочитанного наиболее сложные со словарем)</p> <p>У-2 (УК-3) обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты научного исследования</p> <p>У-3 (УК-3) осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий</p> <p>У-4 (УК-3) разрабатывать организационно-технические мероприятия в области безопасности и их реализации и внедрению современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска</p> <p>У-5 (УК-3) обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты научного исследования</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-3) критического и аналитического мышления для глубокого понимания текста, синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, а также выражения собственных мыслей (изучающее чтение – максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление)</p> <p>Н-2 (УК-3) управления небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования</p> <p>Н-3 (УК-3) безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков.</p> <p>Н-4 (УК-3) обращения с научной и технической литературой и выстраивание логических взаимосвязей между различными литературными источниками</p> <p>Н-5 (УК-3) анализа, обобщения и публичного представлению результатов выполненных научных исследований</p>
<p>УК-4</p>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-4) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>З-2 (УК-4) основные способы достижения эквивалентности в переводе</p>

		<p>З-3 (УК-4) достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий</p> <p>З-4 (УК-4) современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-4) понимать основные идеи текстов и статей по специальности (без словаря)</p> <p>У-2 (УК-4) осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>У-3 (УК-4) представлять результаты научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и докладов, заявок на получение грантовой поддержки научных исследований</p> <p>У-4 (УК-4) делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по профилю направления подготовки</p> <p>У-5 (УК-4) осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-4) применения методики предпереводческого анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания</p> <p>Н-2 (УК-4) проведения научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Н-3 (УК-4) представления результатов научной деятельности в форме публикаций и докладов на научных форумах различного уровня, заявок на получение грантовой поддержки научных исследований</p> <p>Н-4 (УК-4) анализа научных текстов на иностранном языке</p> <p>Н-5 (УК-4) критической оценки эффективности различных методов и</p>
--	--	--

		<p>технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Н-6 (УК-4) применения различных методов и технологий коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-5) моральные требования и нормы; специфическое содержание категорий и принципов морали в профессиональной этике; структуру нравственного сознания педагога, ученого исследователя; моральные ценности и идеальный облик педагога, ученого исследователя</p> <p>З-2 (УК-5) тенденции становления и развития автоматизированного электронного, дистанционного, сетевого и смешанного обучения, онлайн-обучения, в том числе в контексте вопросов профессиональной этики</p> <p>З-3 (УК-5) модели и методы автоматизированного, электронного и дистанционного обучения, в том числе в контексте вопросов профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-5) следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 (УК-5) применять нормы морали к студентам и коллегам; критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>У-3 (УК-5) разрабатывать информационно-образовательные и информационно-методические ресурсы (лекции, задания на практические и лабораторные работы, глоссарии основных понятий, определений, библиографических источников), в том числе для реализации в автоматизированных системах обучения и электронных учебно-методических комплексах по химическим наукам в режиме удаленного доступа с соблюдением профессиональной этики.</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-5) использования философского осмысления сложнейших проблем науки, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности</p> <p>Н-2 (УК-5) применения методов профилактики и ликвидации возможных нестандартных ситуаций в своей профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи</p>	<p>Знать:</p>

<p>собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>З-1 (УК-6) основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты</p> <p>З-2 (УК-6) международные и отечественные стандарты и руководства по системам управления охраной труда и промышленной безопасностью</p> <p>З-3 (УК-6) возможности современных информационных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий для создания и реализации электронных образовательных ресурсов, автоматизированных систем обучения, информационно-образовательных ресурсов на основе информационных и интернет-технологий, в том числе по химическим наукам</p> <p>З-4 (УК-6) порядок организации, планирования, проведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения</p> <p>З-5 (УК-6) методы контроля и оценки знаний и компетенций учащихся РХТУ</p> <p>З-6 (УК-6) конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) в области управления охраной труда и промышленной безопасностью</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-6) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности</p> <p>У-2 (УК-6) критически изучать научные исследования, делать выводы и планировать решение задач в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>У-3 (УК-6) разрабатывать банки тестовых заданий для самоконтроля и текущего контроля знаний по химическим наукам, в том числе для реализации в среде дистанционного обучения</p> <p>У-4 (УК-6) формулировать и излагать материал преподаваемых дисциплин в доступной и понятной для обучаемых форме, акцентировать внимание учащихся на наиболее важных и принципиальных вопросах преподаваемых дисциплин</p> <p>У-5 (УК-6) выполнять педагогические функции, проводить практические и лабораторные занятия со студенческой аудиторией</p> <p>У-6 (УК-6) организовывать проведение экспериментов и испытаний,</p>
--	--	---

		<p>проводить их обработку и анализировать результаты</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-6) применения методов развития личностных и профессиональных компетенций</p> <p>Н-2 (УК-6) индивидуальной работы, а также работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н-3 (УК-6) восприятия и создания электронных образовательных ресурсов, автоматизированных систем обучения, информационно-образовательных ресурсов на основе информационных и интернет-технологий</p> <p>Н-4 (УК-6) применения основных методологических подходов к образовательной деятельности в высшей школе</p> <p>Н-5 (УК-6) построения причинно-следственных связей между экспериментальными и теоретическими данными</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-1) методологию научных исследований в химической технологии, основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований</p> <p>З-2 (ОПК-1) источники информации для развития области профессиональной деятельности</p> <p>З-3 (ОПК-1) основные методы обеспечения конструктивной и экологической и безопасности опасных производственных объектов</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-1) планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива</p> <p>У-2 (ОПК-1) применять теоретические знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин для интерпретации экспериментальных данных</p> <p>У-3 (ОПК-1) выбирать методики и средства решения поставленных задач</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-1) критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

		<p>Н-2 (ОПК-1) поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбору методик и средств решения задачи</p> <p>Н-3 (ОПК-1) проведения инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований в области безопасности и технической реализации проектов, в том числе инновационных разработок</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования человека размерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-2) современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p> <p>З-2 (ОПК-2) средства и системы дистанционного обучения для организации процесса обучения с использованием информационно-образовательных и информационно-методических ресурсов на основе интернет-технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-2) обобщать и интерпретировать большие объемы данных</p> <p>У-2 (ОПК-2) проводить анализ результатов обучения студентов, в том числе с использованием возможностей среды дистанционного обучения</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-2) анализа и оценки последствий своей профессиональной деятельности</p> <p>Н-2 (ОПК-2) проведения различных видов занятий: групповых (практических (семинарских), лабораторных работ), индивидуальных консультаций и самостоятельной подготовки студентов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-3) понятия и законы в своей профессиональной области и современные направления её развития</p> <p>З-2 (ОПК-3) основные виды и формы организации научного исследования в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>З-3 (ОПК-3) основные методы исследования для получения научных данных в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-3) оценивать материал с учётом знаний в области химической технологии</p> <p>У-2 (ОПК-3) осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования</p>

		<p>У-3 (ОПК-3) самостоятельно выполнять научные исследования в области безопасности, планирование экспериментов, обработку, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-3) изложения и представления материала, а также оценки восприятие этого материала слушателями</p> <p>Н-2 (ОПК-3) использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности</p> <p>Н-3 (ОПК-3) расследования причин выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, готовить предложения по их предупреждению и ликвидации последствий</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-4) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>З-2 (ОПК-4) современные научные достижения и перспективные направления работ в области техносферной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-4) выделять из объёма научных исследований охранноспособные результаты</p> <p>У-2 (ОПК-4) производить расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производств, и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф, для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-4) применения необходимых знаний для восприятия и анализа актуальных и современных достижений и вопросов в области химической технологии</p> <p>Н-2 (ОПК-4) обучения управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности</p>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-5) способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.)</p>

		<p>3-2 (ОПК-5) психолого-педагогические технологии обучения и развития, самообучения и саморазвития</p> <p>3-3 (ОПК-5) основы учебно-методической работы в высшей школе</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-5) обосновывать необходимость, актуальность поставленной исследовательской задачи и решать её с помощью современных технологий, достижений, опыта человечеств</p> <p>У-2 (ОПК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>У-3 (ОПК-5) осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса (разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий, тестовые материалы разного уровня и степени сложности, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки)</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-5) грамотной и терминологически содержательной речи</p> <p>Н-2 (ОПК-5) применения способов мотивации обучающихся к личностному и профессиональному развитию</p> <p>Н-3 (ОПК-5) опыт профессионально-педагогической и методической деятельности в высшем учебном заведении</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>способность определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>3-1 (ПК-1) основные существующие методы и подходы, применяемые в своей профессиональной деятельности</p> <p>3-2 (ПК-1) технические и инженерные решения основных задач исследовательской деятельности в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>3-3 (ПК-1) законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие пожарную и промышленную безопасность</p> <p>3-4 (ПК-1) лабораторную и инструментальную базу кафедры</p> <p>3-5 (ПК-1) меры по предотвращению возникновения аварий, пожаров и взрывов на производстве и ликвидации их последствий</p> <p>3-6 (ПК-1) логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы</p>

		<p>З-7 (ПК-1) основные виды задач, возникающие в исследовательской деятельности в профессиональной области</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ПК-1) анализировать пожарные и техногенные риски</p> <p>У-2 (ПК-1) обосновывать необходимость, актуальность поставленной исследовательской задачи и решать её с помощью современных технологий и достижений</p> <p>У-3 (ПК-1) обоснованно использовать методы и средства по снижению опасности технологических процессов и оборудования</p> <p>У-4 (ПК-1) выполнять компьютерные расчеты показателей пожаро-взрывоопасности технологических сред, оборудования, блоков и производственных помещений</p> <p>У-5 (ПК-1) осуществлять оптимизацию производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду</p> <p>У-6 (ПК-1) анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и способствовать их разрешению</p> <p>У-7 (ПК-1) планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива</p> <p>У-8 (ПК-1) выделять из общей проблемы основные виды задач исследовательской деятельности</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ПК-1) применения математического аппарата для описания и решения основных видов задач исследовательской деятельности</p> <p>Н-2 (ПК-1) использования необходимых знаний в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий для описания основных результатов и решения основных задач исследовательской деятельности</p> <p>Н-3 (ПК-1) применения методологических подходов, обеспечивающих обоснованное принятие решений поставленных задач в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>Н-4 (ПК-1) использования методов составления и контроля текущих и перспективных планов по обеспечению производственной и экологической безопасности</p> <p>Н-5 (ПК-1) проведения различных типов учебных занятия по дисциплине</p>
--	--	--

		<p>нам основной профессиональной образовательной программе 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность</p> <p>Н-6 (ПК-1) анализа и систематизации результатов научно- исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов</p> <p>Н-7 (ПК-1) использования современных компьютерных информационных технологий в области пожарной и промышленной безопасности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность проводить экспериментальные и расчетно-теоретические исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ПК-2) информацию о существующих научных семинарах и конференциях и их различиях</p> <p>З-2 (ПК-2) технические и инженерные решения основных задач исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>З-3 (ПК-2) базовые методы исследования в области технология электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>З-4 (ПК-2) сущность и структуру педагогического процесса высшей школы, особенности современного этапа развития высшего образования в мире</p> <p>З-5 (ПК-2) технические и инженерные решения основных задач исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>З-6 (ПК-2) методы и средства обеспечения безопасности технологических процессов и производственного оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ПК-2) исследовать сложные объекты как единое целое с учетом взаимосвязи между отдельными элементами объектов</p> <p>У-2 (ПК-2) понимать речь на слух, давать компетентные советы в своей профессиональной области</p> <p>У-3 (ПК-2) прогнозировать и оценивать опасность производственного процесса и оборудования</p> <p>У-4 (ПК-2) использовать современные психолого-педагогические технологии для решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>У-5 (ПК-2) анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований</p> <p>У-6 (ПК-2) использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации сырья и продукции</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p>

		<p>Н-1 (ПК-2) перспективного планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Н-2 (ПК-2) межличностного делового общения</p> <p>Н-3 (ПК-2) сбора, систематизации и анализа научной информации в области пожарной и промышленной безопасности химических технологий</p> <p>Н-4 (ПК-2) использования психолого-педагогических методов обучения</p> <p>Н-5 (ПК-2) прогнозирования потенциальной пожаро-взрывоопасности промышленных объектов</p> <p>Н-6 (ПК-2) разработки новой научно-технической, конструкторской и технологической документации, написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>
--	--	--



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: *Колоколов Фёдор Александрович*
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 28:03:2024 09:22:14