

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИКАЗ

«20» мая 2023 г.

Москва

№ 12 ОД


Об утверждении положений

В целях совершенствования локальной нормативной базы
Университета на основании решения Ученого совета от 28.12.2022
(Протокол №5),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о выпускной квалификационной работе, выполненной в рамках программы «Стартап как диплом» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о реализации программы «Стартап как диплом» (Приложение 2).
3. Начальнику Общего отдела А.Г. Нестеровой довести настоящий приказ до сведения деканов факультетов, директоров Институтов и заведующих кафедрами).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Ф.А. Колоколова.

И.о. ректора



И.В. Воротынцев

Приложение №2
к приказу и.о. ректора РХТУ им.
Д.И. Менделеева
от 20.03.2023 № 12 ОД

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от 20.03.2023 № 12 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации программы «Стартап как диплом»

Москва 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе «Стартап как диплом» (далее – положение) определяет особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде бизнес-проекта (стартапа) по образовательным программам высшего образования в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.2. С целью привлечения студентов к выполнению ВКР в виде бизнес-проекта в Университете функционирует структурное подразделение и реализуется программа «Стартап как диплом», которая направлена на вовлечение талантливых студентов в сферу технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии.

1.3. Данная программа направлена на реализацию следующих целей:

- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;
- обеспечения эффективных условий и предпосылки для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;
- содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в университете и формирования предпринимательского мышления широких слоев обучающихся;
- формирования единой экосистемы студенческого предпринимательства.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2022 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– положением о выпускных квалификационных работах РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– иными локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.5. Стать участником программы «Стартап как диплом» может студент любого направления подготовки и специальности.

Действие настоящего Положения распространяется на лиц, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. Администрирование программы «Стартап как диплом»

2.1. В целях сопровождения обучающихся в рамках обеспечения реализации настоящего Положения в Университете создано и функционирует структурное подразделение Акселератор «Mendeleev».

2.2. Задачи Акселератор «Mendeleev»:

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;
- актуализация настоящего Положения;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс формата «Стартап как диплом» и его популяризация;
- разработка, актуализация и реализация образовательных программ по подготовке и продвижению бизнес-проектов;
- обеспечение отбора кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом»;
- формирование экспертной комиссии при необходимости проведения экспертизы для целей реализации программы «Стартап как диплом»;
- организация консультирования и рецензирования работ обучающихся, участвующих в программе «Стартап как диплом»;
- обеспечение взаимодействия со структурными подразделениями РХТУ им. Д.И. Менделеева, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров,

выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

– подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

3. Сопровождение подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ в виде бизнес-проектов (в рамках программы «Стартап как диплом»)

3.1. Акселератор «Mendeleev» проводит заседание в июне-июле учебного года, предшествующего году, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», с целью разработки и/или актуализации образовательной программы для формирования предпринимательских и проектных компетенций, программы информационной кампании.

3.2. В сентябре учебного года, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», проводится информационная кампания программы «Стартап как диплом» в соответствии с утвержденной программой. Ведется работа по информированию обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», федеральное агентство по делам молодежи («Росмолодежь»), фонд «Сколково», федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (корпорация МСП), федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», общероссийская общественная организация «Деловая Россия», российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.

3.3. Акселератор «Mendeleev» формирует экспертную комиссию с целью отбора кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом».

3.4. В состав экспертной комиссии входят не менее 5 человек из профессорско-преподавательского состава РХТУ им. Д.И. Менделеева, имеющих опыт проектной и/или предпринимательской деятельности; представителей бизнес-сообщества в сфере технологического предпринимательства, представителей институтов развития. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.5. В период с сентября по декабрь учебного года обучающиеся подают заявки на участие в программе «Стартап как диплом» в Акселератор «Mendeleev» посредством служебной электронной почты на имя руководителя проекта «Стартап как диплом». Заявка включает в себя мотивационное письмо (в свободной форме) и презентацию идеи проекта. Требования к содержанию заявки и презентации приведены в приложениях 2 и 3 к настоящему Положению. Документы принимаются исключительно по корпоративной электронной почте РХТУ им. Д.И. Менделеева от зарегистрированных пользователей данного коммуникационного ресурса.

3.6. В декабре Акселератор «Mendeleev» совместно с экспертной комиссией осуществляет отбор кандидатов в соответствии с Порядком проведения отбора участников программы «Стартап как диплом» (Приложение 1).

3.7. В декабре Акселератор «Mendeleev» обеспечивает процесс утверждения темы ВКР обучающегося участника программы «Стартап как диплом».

3.8. Обучающиеся, участники программы «Стартап как диплом» выбирают тему дипломной работы в срок до 25 декабря учебного года. Руководитель, условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются на основании соответствующих ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

3.9. Акселератор «Mendeleev» реализует программу мероприятий для обучающихся в период с февраля по июнь учебного года. Мероприятия должны

быть направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;
- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личного и профессионального развития;
- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;
- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;
- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;
- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечения ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

3.10. Акселератор «Mendeleev» в период реализации программы обеспечивает сопровождение обучающихся, включающее: подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов; привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов; проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций; организацию при поддержке партнеров РХТУ им. Д.И. Менделеева образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов. Проведение мероприятий осуществляется с

применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, таких как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- адаптивное обучение;
- цифровые инструменты и платформ.

В рамках внеучебной деятельности мероприятия направлены на:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);

– реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

– создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);

– формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

3.11. Обучающиеся, прошедшие программу мероприятий Акселератора «Mendeleev» п. 3.09. и/или п. 3.10. могут ходатайствовать о признании данных мероприятий в качестве преддипломной практики или практической подготовки: НИР с предоставлением соответствующего отчета.

3.12. Акселератор «Mendeleev» организует предварительный просмотр результатов ВКР не позднее чем за 6 недель до даты защиты ВКР.

3.13. Предварительный просмотр результатов ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта экспертной комиссии.

3.14. По итогам предварительного просмотра результатов ВКР экспертная комиссия выносит решение о допуске обучающихся к защите в формате «Стартап как диплом».

3.15. В случае принятия решения экспертной комиссии о допуске обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в формате «Стартап» и направляет проект ВКР на внешнее рецензирование.

3.16. В случае принятия решения о недопуске обучающийся готовится к защите традиционной ВКР в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры РХТУ им. Д.И. Менделеева.

4. Защита выпускных квалификационных работ в виде бизнес-проектов (государственная итоговая аттестация)

4.1. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших ВКР в рамках программы «Стартап как диплом», рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в РХТУ им. Д.И. Менделеева привлекаются государственные экзаменационные комиссии по профилям подготовки и апелляционная комиссия, которые действуют в течение календарного года.

4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших ВКР в рамках программы «Стартап как диплом», рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут быть сформированы по каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

4.3. В состав утвержденной государственной экзаменационной комиссии для государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших ВКР в рамках программы «Стартап как диплом», включаются не менее 3 человек по рекомендации Акселератора «Mendeleev», но процентное соотношение

приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30 (70 % приглашенные практики).

4.4. Если подготовка и защита ВКР в виде бизнес-проектов носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группой, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Если подготовка и защита ВКР в виде бизнес-проектов носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

4.6. Если подготовка и защита ВКР в виде бизнес-проектов носит междисциплинарный характер, выполняется обучающимися разных укрупненных групп, а также обучающимися различных образовательных организаций, то состав государственной экзаменационной комиссии также может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

4.7. При защите ВКР в виде бизнес-проектов обучающиеся должны подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов.

Презентация может содержать:

– представление стартап-проекта (титульный слайд – кроме названия на слайде размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

– проблема (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект и актуальность проблемы, которая должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

– решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

– продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

– рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

– рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

– анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

– бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);

– команда стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

– финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

– инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

– риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);

– контактная информация (заключительный слайд – указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

4.8. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.9. Защита ВКР в виде бизнес-проектов, выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры / факультета / института / высшей школы, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную выпускную квалификационную работу, все закрепленные руководители и консультанты данной выпускной квалификационной работы.

4.10. Защита ВКР в виде бизнес-проектов, выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр / факультета / института / высшей школы одной образовательной организации, с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна,

но предоставляется на все выпускающие кафедры / факультеты / институты / высшие школы, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

4.11. Защита ВКР в виде бизнес-проектов, которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую 19 школу с указанием в ней только студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы. Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

4.12. Общий порядок деятельности государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в формате «Стартап как диплом» устанавливается Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры РХТУ им. Д.И. Менделеева (Принято решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от «30» октября 2019 г., Протокол № 3, введено в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от «14» ноября 2019 г. № 646А).

5. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»

5.1. Цифровая среда образовательной организации предоставляет возможность осуществления координации и сопровождения проектной деятельности обучающихся по бизнес-проектированию, разработки стартап-проекта, реализации стартап-проекта и последующей подготовки ВКР «Стартап как диплом». Обучающимся открывается доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

5.2. Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, функционирует на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями и разработчиками.

5.3. Цифровые инструменты обеспечивают оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач, повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

5.4. Цифровое сопровождение деятельности по бизнес-проектированию обучающихся начинается с момента зачисления в образовательную организацию, сопровождается в течение всего периода обучения и завершается после отчисления обучающегося из образовательной организации.

На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей деятельности по бизнес-проектированию;
- коммуникации с обучающимися других факультетов / институтов / высших школ, а также иных образовательных организаций для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла стартап-проекта обучающегося или группы обучающихся;

– формирования запроса на определенное сопровождение стартап-проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;

– сопровождения деятельности обучающихся по бизнес-проектированию профессорско-преподавательским составом (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и руководителями выпускных квалификационных работ для формирования необходимых компетенций;

– выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;

– сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;

– создания единого информационного пространства по проведению различных мероприятий, направленного на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся, для осуществления профессиональной деятельности;

– формирования и выгрузки портфолио обучающегося с его деятельностью по бизнес-проектированию за весь период обучения в образовательной организации для дальнейшего трудоустройства.

Проект Положения подготовили:

Проректор по учебной работе Ф.А. Колоколов

Начальник Учебного управления В.С. Мирошников

Директор департамента инновационной инфраструктуры А.В. Масленников

Согласовано:

Председатель ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева

Б.В. Царикаев

Согласовано:

Председатель СО РХТУ им. Д.И. Менделеева

К.О. Черканова

Приложение №1

Порядок проведения отбора участников программы «Стартап как диплом»

1. В декабре экспертная комиссия рассматривает заявки на участие в программе «Стартап как диплом» (заявка, мотивационное письмо, презентация проекта / идеи проекта), поступившие в Акселератор «Mendeleev» в период с 1 сентября по 1 декабря текущего учебного года.

2. Экспертная комиссия оценивает поданные заявки по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Новизна идеи: инновационность, уникальность проекта, задачи и ожидаемые результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Сроки вывода на рынок: уровень готовности, собственный вклад и дополнительные ресурсы, стратегии продвижения	От 4 лет и более	От 2 до 3 лет	1 год и менее
Рыночный потенциал и масштабируемость: оценка конкурентоспособности, предполагаемые рынки с оценкой размера, оценка рисков	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Качество финансово-экономической модели: проработанность дорожной карты, реалистичность бюджета проекта, эффективность проекта, окупаемость	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Потенциал команды проекта:	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

совокупность научной компетентности, слаженности коллектива, инновационных подходов к ведению проекта, опыт реализации проектов			
---	--	--	--

3. После рассмотрения заявок экспертная комиссия принимает решение о возможности участия в программе «Стартап как диплом». Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 12 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

4. Решение экспертной комиссии фиксируется в протоколе заседания экспертной комиссии.

Приложение №2

Требования к содержанию заявки для участия в программе «Стартап как диплом»

- 1) ФИО полностью.
- 2) E-mail.
- 3) Телефон.
- 4) Данные об участии в программах Акселератора «Mendeleev» (при наличии таких данных).
- 5) Направление подготовки.
- 6) Номер группы.
- 7) Укажите ссылку(и) минимум на один из ваших профилей в социальных сетях.
- 8) Опишите идею вашего проекта (в случае отсутствия идеи проекта опишите проблему/задачу, для которой вы бы хотели попробовать придумать решение в рамках программы «Стартап как диплом»).
- 9) Если на предыдущий вопрос вы ответили отрицательно, пожалуйста, укажите 3 ключевых фактора (навыки, компетенции или опыт), которые позволят вам стать ценным членом команды на программе «Стартап как диплом».

10) Укажите тип стартап-проекта согласно Приложению 4.

**Требования к содержанию презентации кандидата для участия в
программе «Стартап как диплом»**

В презентации необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1) Название проекта / проблема / задача.
- 2) Цель.
- 3) Описание проблемной области (актуальности).
- 4) Целевая аудитория.
- 5) Решение (если есть).
- 6) Ожидаемые результаты (если есть решение).
- 7) Команда проекта (если есть) или инициатор проекта.
- 8) Контакты.